

INFORME ANUAL DE RESULTADOS 2025

Instituto Promotor de Educación



ÍNDICE



03 Asamblea directiva

04 Mensaje del presidente

05 Mensaje del director ejecutivo

06 Nuestro modelo de trabajo

07 Donantes 2025

08 Total de beneficiarios

09 Alcance general de nuestros proyectos

11 Proyectos 2025

12 Talent 180- Sesiones de orientación profesional

17 Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria

25 Niñas en la tecnología

31 Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de secundaria

36 Modelo para la recuperación académica y socioemocional

47 Convivencia y prevención en escuelas públicas de Ciudad Juárez

53 Informe financiero

57 Escuelas beneficiadas

59 Consejo directivo y equipo operativo

61 Contacto

ASAMBLEA DIRECTIVA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

MENSAJE DEL PRESIDENTE

ING. ARTURO ADAME QUEZADA



BIENVENIDOS A NUESTRO INFORME 2025 DE RESULTADOS. AL MOMENTO DE REDACTAR ESTAS LÍNEAS IPE ESTÁ CUMPLIENDO 18 AÑOS DE EXISTENCIA. UNA CIFRA CON LA CUAL SE PUEDE HACER UNA ANALOGÍA CON LO QUE OCURRE CON LAS PERSONAS A ESA MISMA EDAD; EN LA MAYOR PARTE DEL MUNDO SE LES CONSIDERA ADULTOS, YA QUE ES EL PUNTO EN EL QUE SE SUPONE SE ALCANZA LA MADUREZ FÍSICA Y MENTAL.

CREEMOS QUE ESA COMPARACIÓN ES BUENA PARA EL MOMENTO ACTUAL EN EL QUE SE ENCUENTRA IPE. HACE YA BASTANTE TIEMPO QUE HEMOS DEJADO ATRÁS LOS PRIMEROS PASOS, LOS MOMENTOS DE CRECIMIENTO Y APRENDIZAJE, LOS OTROS EN LOS QUE HEMOS DESARROLLADO IDENTIDAD. CONSIDERAMOS QUE AHORA NUESTRA ORGANIZACIÓN SE ENCUENTRA EN UNA ETAPA DE MADUREZ EN LA QUE ESTAMOS LISTOS PARA ENFRENTAR NUEVOS RETOS, ALGUNOS DE ELLOS MÁS GRANDES, PARA GENERAR UN GRAN IMPACTO EN LA VIDA DE LAS PERSONAS A TRAVÉS DEL IMPULSO DE UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA.

EN ESTE REPORTE CONOCERÁS ENTONCES ALGUNAS DE LAS ACCIONES QUE HEMOS REALIZADO PARA CUMPLIR NUESTRO OBJETO SOCIAL. LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE CIUDAD JUÁREZ SE MANTIENE COMO NUESTRO OBJETIVO CLARO, Y PARA LOGRARLO HEMOS IMPULSADO DIVERSAS ACCIONES; ALGUNAS DE ELLAS SE HAN ENFOCADO EN LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES, OTRAS EN EL IMPULSO DE APRENDIZAJES DE NUEVAS HABILIDADES Y LA UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍA PARA GARANTIZAR CONDICIONES DE EQUIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES Y OTRAS ENFOCADAS EN LA SALUD EMOCIONAL DE LOS ALUMNOS.

ESPERAMOS QUE DISFRUTES LO QUE AQUÍ PRESENTAMOS Y TE INVITAMOS A SUMARTE A NUESTROS ESFUERZOS, PORQUE SOLO UNA SOCIEDAD CIVIL QUE EXIGE, PERO QUE TAMBIÉN ACTÚA, ES COMO LOGRAREMOS MEJORAR LAS CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE EN MÉXICO.

ARTURO ADAME QUEZADA
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE IPE

MENSAJE DEL DIRECTOR EJECUTIVO

LIC.SERGIO VELASCO MEDINA



¡GRACIAS POR INTERESARTE EN CONOCER NUESTROS RESULTADOS OBTENIDOS EN 2025! LA REALIDAD ES QUE, SIN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA SOCIEDAD, INFORMÁNDOSE, ACTUANDO Y GENERANDO CAMBIOS, SERÍA IMPOSIBLE GENERAR MEJORES CONDICIONES EDUCATIVAS, Y CON ELLO PROPICIAR MEJOR CALIDAD DE VIDA PARA LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO PAÍS.

EN 2025 TUVIMOS INICIATIVAS QUE CONSIDERAMOS TAN INTERESANTES COMO OPORTUNAS PARA LA SITUACIÓN QUE SE ENFRENTAN EN LAS ESCUELAS. FUE UN AÑO DONDE COMENZAMOS EL CUARTO CICLO ESCOLAR DE NUESTRA PROPUESTA PARA RECUPERAR APRENDIZAJES Y LA SITUACIÓN EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES TRAS LAS AFECTACIONES QUE SE TUVIERON EN LA PANDEMIA, LO CUAL CREEMOS HEMOS LOGRADO ADECUADAMENTE.

FUE TAMBIÉN EL INICIO DEL SEGUNDO CICLO ESCOLAR DE NUESTRA PROPUESTA DE CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN EN ESCUELAS PÚBLICAS. EN ESTA OCASIÓN PRESENTAMOS UNA INNOVACIÓN QUE SE SIENTE NECESARIA. BRINDAR ATENCIÓN DIRECTAMENTE EN LAS ESCUELAS A LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN EN UNA SITUACIÓN EMOCIONAL ADVERSA. HEMOS APRENDIDO QUE HACER ESTO SERÍA IDEAL EN TODAS LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL PAÍS, PERO ELLO IMPLICA RECURSOS Y VOLUNTAD, ESPERAMOS MODELOS COMO EL NUESTRO PUEDAN SER REPLICADOS.

ADEMÁS, IMPULSAMOS PROYECTOS STEM Y OTROS ENFOCADOS EN CREAR RUTAS DE APRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES. ESTAMOS CONVENCIDOS QUE ESTE ES EL CAMINO POR SEGUIR, PARA GARANTIZAR QUE LOS ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS TENGAN OPORTUNIDADES SIMILARES A LAS DE AQUELLOS DE COLEGIOS PRIVADOS. LAS ESCUELAS DEBE SER EL ECUALIZADOR DE OPORTUNIDADES PARA LOS INFANTES, NO EL ESPACIO DONDE LA VEREDA DE LA VIDA COMIENZA A QUEBRARSE AL NO TENER CONDICIONES SIMILARES.

ESPERAMOS QUE COMPARTAS AL LEER EL ENTUSIASMO QUE TENEMOS NOSOTROS AL ACTUAR. ¡GRACIAS POR TU TIEMPO!

ATENTAMENTE

**SERGIO VELASCO MEDINA
DIRECTOR EJECUTIVO DE IPE**



IPE es una organización sin fines de lucro, cuyo objeto social es mejorar la calidad de la educación básica en el estado de Chihuahua.

Visión: Ser la institución social de mayor influencia en la mejora de la calidad de la educación básica en el estado de Chihuahua.

Misión: Fortalecer la participación proactiva de la sociedad civil y del sector educativo, en la mejora sustancial de la calidad de la educación básica del estado de Chihuahua.

EJES ESTRATÉGICOS

- Generar un compromiso sólido entre IPE, las autoridades educativas y las escuelas de educación básica para mejorar la calidad de la educación.
- Fomentar la profesionalización magisterial, que los maestros de educación básica sean distinguidos como educadores profesionales.
- Promover, motivar e integrar los esfuerzos de los padres de familia y la sociedad civil para colaborar en la mejora sustancial de la educación básica de Ciudad Juárez.

DONANTES 2025





TOTAL DE BENEFICIARIOS

23,527



Total de escuelas:

132

ALCANCE GENERAL DE NUESTROS PROYECTOS

por nivel educativo:

65%

escuelas primarias

35%

escuelas secundarias



ALCANCE GENERAL DE PROYECTOS



Estudiantes:

21,024



**Docentes, directivos,
A.T.P. y supervisores:**

1,811



**Padres y madres
de familia:**

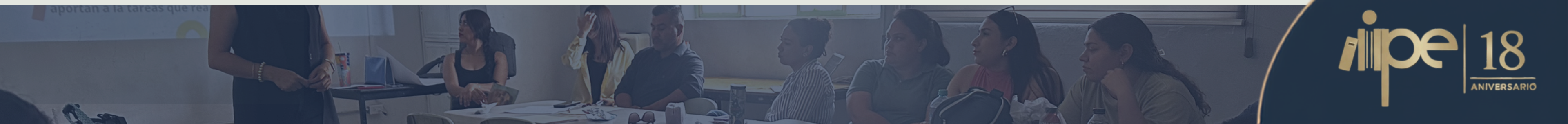
561



Voluntarios:

131

10



PROYECTOS 2025



Talent 180– Sesiones de orientación profesional

Es un proyecto que tiene el objetivo de concientizar a estudiantes de educación básica sobre las oportunidades en el mercado laboral en Ciudad Juárez y generar un interés por el estudio en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) a niveles técnicos y profesionistas con un enfoque de equidad de género.

Estos objetivos se cumplen a través de la coordinación de voluntarios y voluntarias profesionistas de distintas empresas de la ciudad, quienes asisten a las escuelas y otorgan sesiones de orientación profesional, con una duración de 50 minutos a estudiantes que cursan el tercer grado de secundaria.

En alianza con:



CONREDES

Talent™



El proyecto se realizó de septiembre a noviembre.

Beneficiando a : ¿Ya sabes qué estudiar?

6,132

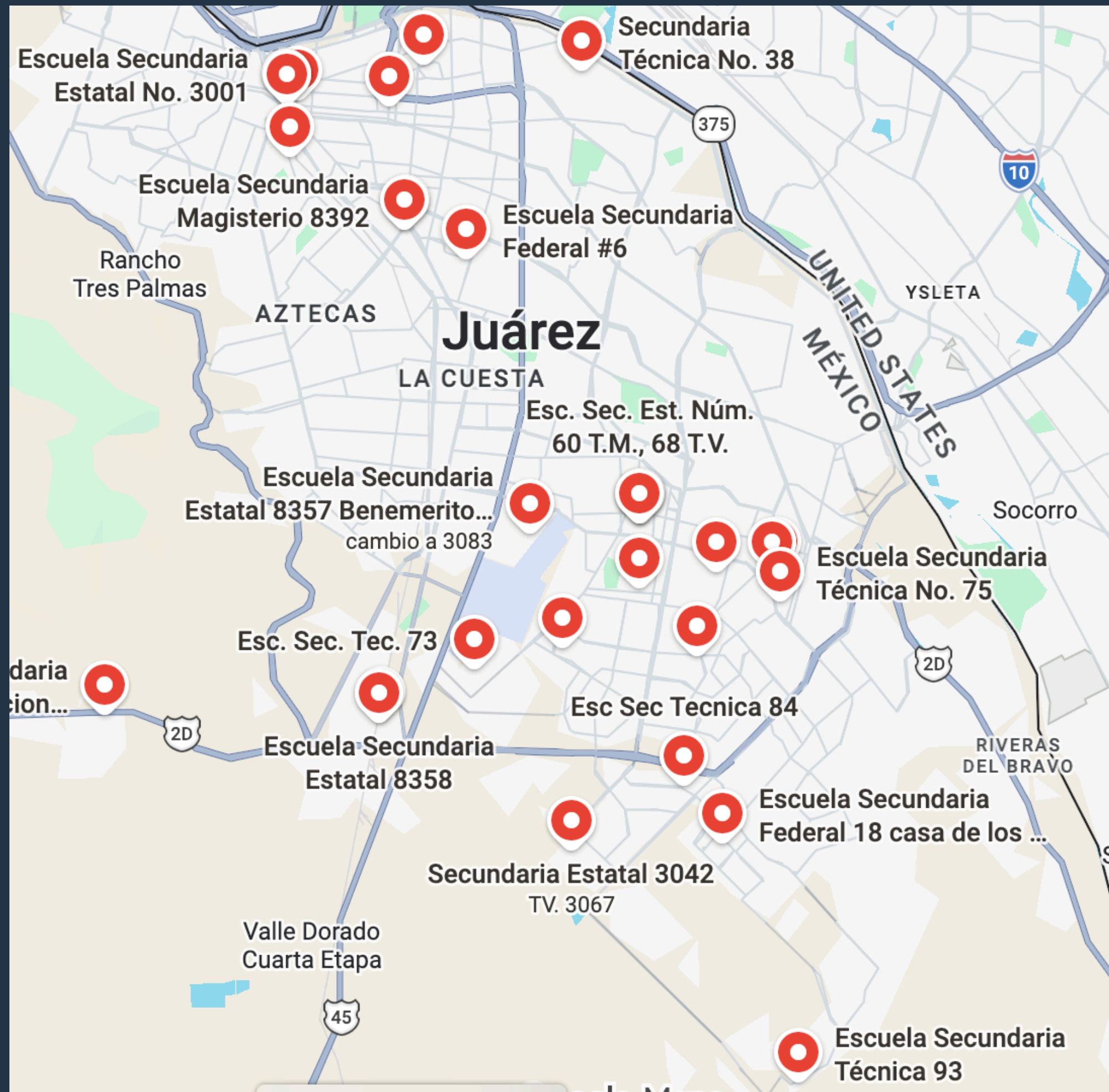
52%
Mujeres



48%
Hombres



estudiantes de 3er grado
de secundaria



UBICACIÓN DE LAS

31

SECUNDARIAS

PARTICIPANTES

RESULTADOS DEL PROYECTO

91

Voluntarios

47%

Mujeres

53%

Hombres

7

Empresas
participantes

· FOXCONN · GE HEALTH CARE · BOSCH · HARMAN ·
· NOVAMEX · JOHNSON & JOHNSON · XEROX LEXMARK ·

1

Institución participante
UACJ

RESULTADOS DEL PROYECTO

162

Pláticas
realizadas

48%

de los estudiantes cambiaron
de opinión a querer estudiar una
carrera STEM, después de la plática.

Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria

El programa tiene como objetivo desarrollar en estudiantes de **4to, 5to y 6to grado de primaria**, los conocimientos básicos de programación, pensamiento computacional y habilidades STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), mediante el uso de robots esféricos llamados Sphero BOLT. A través de actividades prácticas, lúdicas e interactivas, los estudiantes aprenden a programar y ejecutar diferentes instrucciones utilizando tablets.

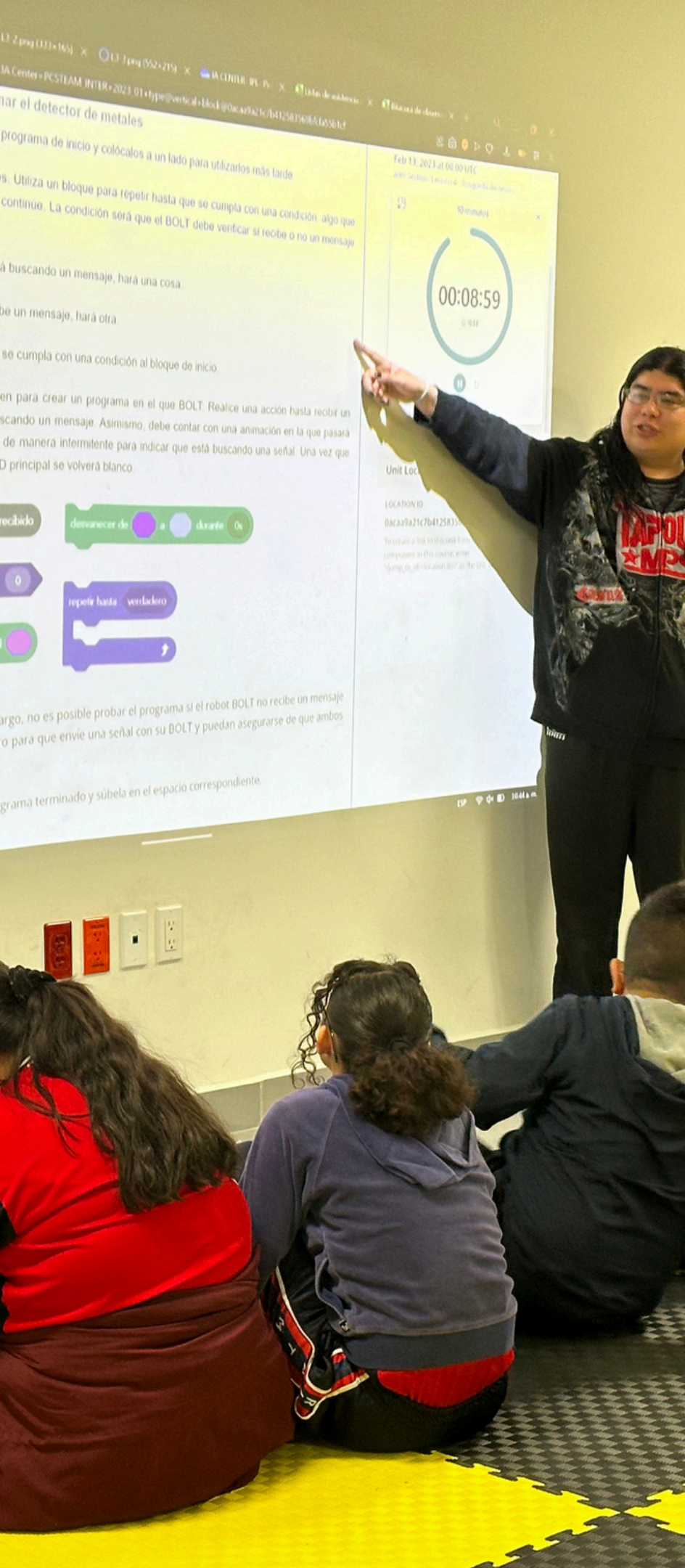
- El programa está compuesto por 21 sesiones.

Proyecto impulsado por:



En alianza con:





Participación de los estudiantes

Las sesiones se llevaron acabo en el IA Center, **un espacio equipado con los recursos y herramientas necesarios para favorecer un aprendizaje innovador**, brindando a los estudiantes una experiencia diferente a la que viven en los salones de clases tradicionales.

Además, el proyecto **proporcionó el servicio de traslado desde las instituciones educativas hasta el IA Center**, sin ningún costo para los estudiantes ni sus familias.



Periodo del proyecto: Enero a junio 2025



101

Estudiantes beneficiados

49.5%



Niñas

50.5%



Niños



**UBICACIÓN DE LAS
5 ESCUELAS
PARTICIPANTES**

Participación de niñas en STEM



Fomentar la participación de las niñas en áreas **STEAM contribuye a reducir las brechas de género y a generar mayores oportunidades académicas y laborales.** Por ello, el proyecto contó con un grupo exclusivo de niñas, brindándoles la oportunidad de acercarse a la ciencia y la tecnología desde una experiencia práctica e innovadora.



Habilidades

obtenidas durante el curso:

Razonamiento lógico

Creatividad

Resolución de problemas

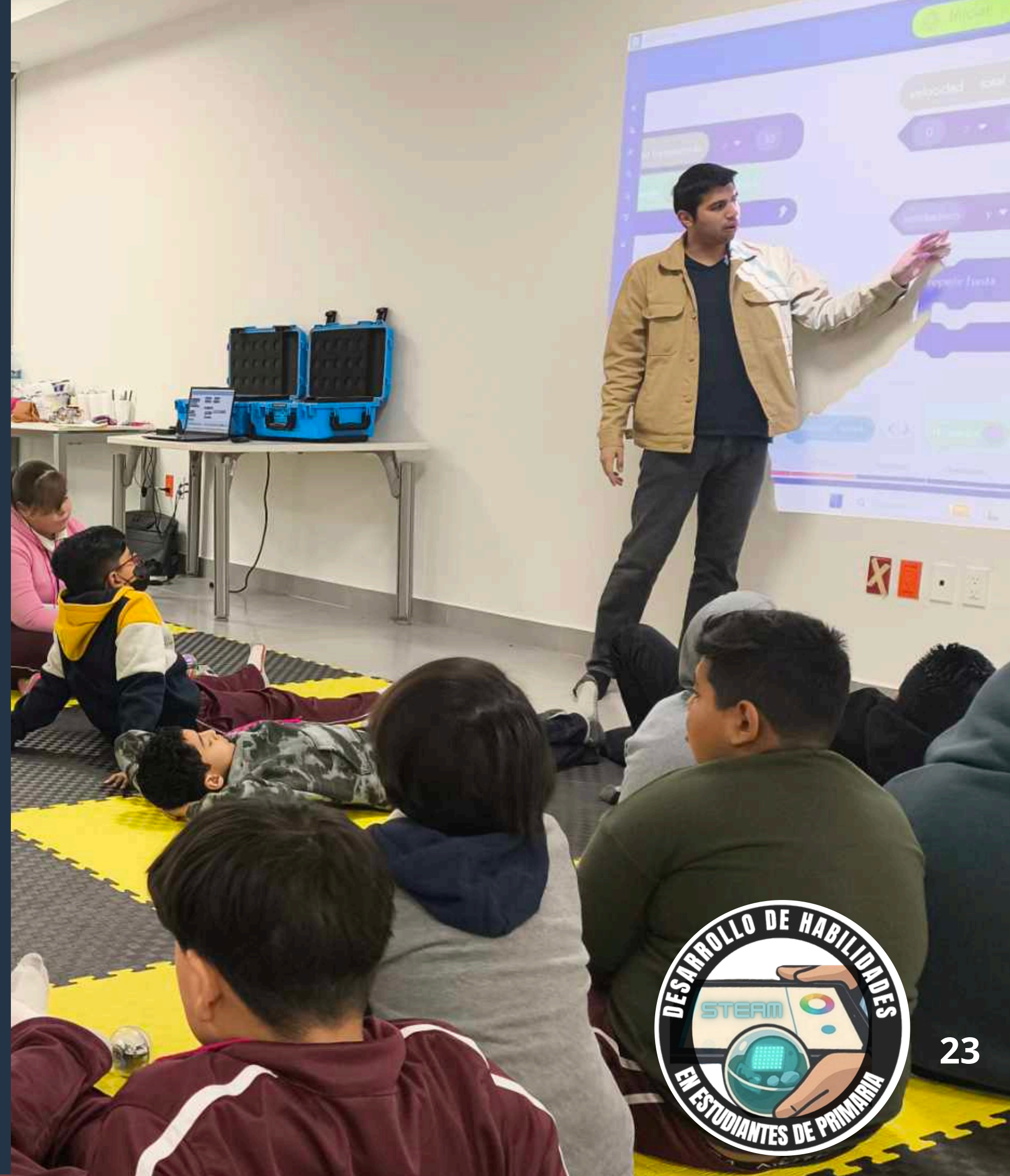
Pensamiento crítico

Trabajo en equipo



LOGROS ALCANZADOS

- Reducir **brechas educativas y tecnológicas en estudiantes** de primarias públicas de Ciudad Juárez.
- Desarrollar habilidades STEAM y de programación desde la educación primaria.
- Acercar a niñas y niños a la tecnología y la innovación como herramientas para transformar su entorno.
- Impulsar perfiles tecnológicos desde edades tempranas, con potencial para contribuir al desarrollo futuro de Ciudad Juárez.



LOGROS

ALCANZADOS



**¡UN MODELO LISTO
PARA REPLICARSE EN
LAS ESCUELAS!**



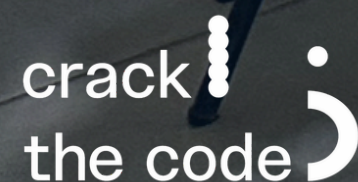
Niñas en la Tecnología

Este curso tuvo como objetivo enseñar a las estudiantes de 2do, 3ro, 4to, 5to y 6to grado de primaria, complementen sus conocimientos a través de sesiones de programación dentro del currículo escolar, llevándolas a desarrollar habilidades de pensamiento computacional, resolución de problemas, pensamiento lógico-crítico, trabajo de forma colaborativa, creatividad e innovación, entre otros.

Proyecto
impulsado por:



En alianza con:



Con apoyo tecnológico de:





Niñas en la
Tecnología

494

niñas participaron en el
proyecto

6

escuelas primarias
públicas



Niñas en la
Tecnología



UBICACIÓN DE LAS 6
ESCUELAS PARTICIPANTES



Niñas en la
Tecnología



Equipamiento en escuelas

Computadoras
Internet
Cámaras Web
Audífonos
Adaptadores
Cables de red
Pantalla para proyector
Proyector

Niveles de aprendizaje

01

**Minicreador +
Animación digital.**

02

Arte Digital

03

**Programación Scratch+
Asistente virtual con
Scratch.**

04

**Videojuegos tipo
plataforma+ Diseño web
con Wix.**



**Niñas en la
Tecnología**

Habilidades que desarrollan las alumnas:

- **Uso de herramientas virtuales**
- **Programación**
- **Imaginación**
- **Creatividad**
- **Autogestión**
- **Diseño de videojuegos**
- **Seguir secuencias**



AVANCES DESPUÉS DEL CURSO

20

16+

15

10

5

0

Avance en habilidades digitales

- Conocimientos básicos de programación Scratch Jr.
- Conocimientos básicos de programación en Scratch.
- Programación de Videojuegos
- tipo plataforma + Diseño web con Wix.
- Conocimientos básicos de programación en arte digital.

Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de secundaria

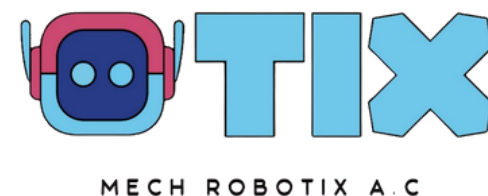
Este curso tiene como objetivo **mejorar las capacidades digitales de estudiantes jóvenes** de escuelas secundarias de Ciudad Juárez, a través de la programación y operación de Otix Robotics.

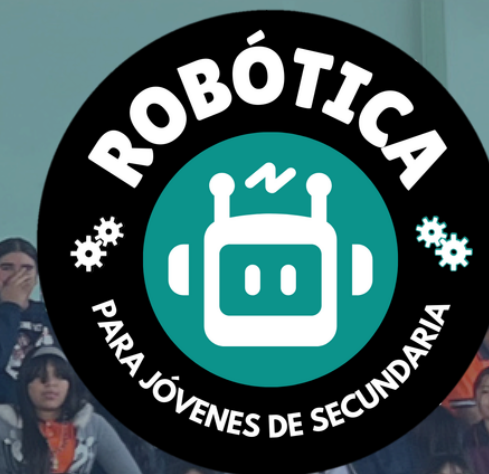
Con la intención de **potenciar el pensamiento lógico matemático de los estudiantes, así como la resolución de problemas en la vida cotidiana**. Al mismo tiempo, el taller busca motivar a los estudiantes a interesarse en las materias STEAM y mejorar las competencias digitales de los estudiantes y la capacidad de desempeñar trabajos de mayor impacto social.

Proyecto impulsado por:



En alianza con:





361

estudiantes beneficiados

en el periodo de septiembre a noviembre de 2025

UNIDOS HACEMOS
FLORECER NUESTRA
COMUNIDAD



Johnson & Johnson



49%

Mujeres



51%

Hombres



Ubicación de la Escuela Secundaria Técnica No. 64



Habilidades desarrolladas durante el curso



01 Programación y soldadura

02 Manejo de herramientas

03 Comandos y funciones

04 Fundamentos de robótica

05 Manejo de computadoras

06 Trabajo en equipo

590%

de los estudiantes tiene
interés
por estudiar una carrera
relacionada a las áreas
STEAM, después de participar
en el curso.





MODELO PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

Objetivo General: Establecer un modelo de colaboración con escuelas, para resarcir las afectaciones pedagógicas consecuencia de la pandemia.

Proyecto impulsado por:



FECHAC



ZONAS ESCOLARES DE ESCUELAS PARTICIPANTES

Modelo para la Recuperación Académica y Socioemocional | Ciudad Juárez 2022-2027

Zona 04 Estatal

Prim. Bucareli
Prim. Miguel Hidalgo
Prim. Jesús Urueta
Prim. Miguel Hidalgo 2409
+ Francisco I. Madero 2053

Zona 20 Estatal

Prim. Miguel Ahumada
Prim. Norberto Hernández
Prim. Cinco de Septiembre
Prim. Club de Leones 2338
+ Francisco González Bocanegra

Zona 73 Federal

Prim. Leona Vicario T.M.
Prim. Leona Vicario T.V.
Prim. José María Morelos y Pavón
Fidel Ávila 2323
+ Constitución Mexicana T.V.

Zona 165 Federal

Prim. Constitución Mexicana
Prim. Luis García Guzmán
Prim. Niños Héroes
Prim. Patria I
+ Cesareo Acosta Ramírez

Zona 03 Estatal

Prim. Niñez de Juárez
Prim. Antonio Rodríguez Pérez
Prim. Educadores Mexicanos
Prim. Jesús García Héroes de Nacozari
+ Fidel Ávila

Zona 73 federal

Zona 165 federal

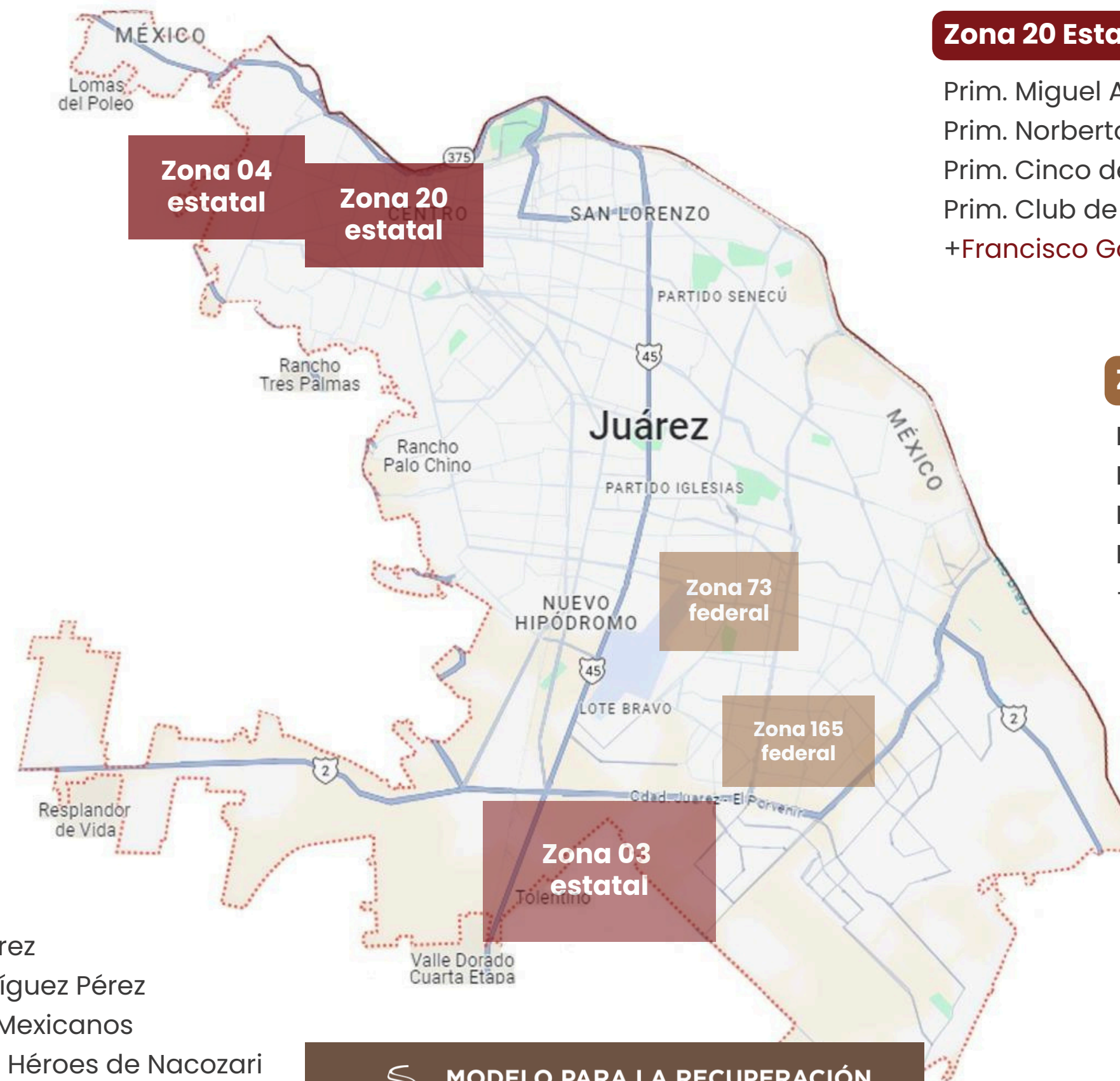
Zona 03 estatal

Zona 04 estatal

Zona 20 estatal

25

ESCUELAS PRIMARIAS PARTICIPANTES



MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027



TOTAL DE BENEFICIARIOS

8,627

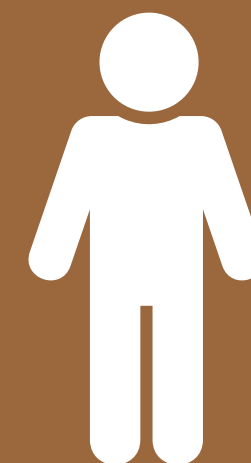
72%

Mujeres



28%

Hombres





MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

90%

ESTUDIANTES

5%

PADRES DE FAMILIA

BENEFICIARIOS POR CATEGORÍA

4.6%

DOCENTES, DIRECTIVOS,
ATP'S Y SUPERVISORES

.4%

VOLUNTARIOS

LOGROS DEL PROYECTO



MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

44

Capacitaciones a docentes
y directivos sobre
recuperación de
aprendizajes.

381 Docentes y Directivos

23

Capacitaciones a docentes y
directivos sobre atención a
afectaciones
socioemocionales de niños.



LOGROS DEL PROYECTO



MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

444

Padres y madres de familia capacitados en temas para incrementar el involucramiento en la educación de sus hijos.

5

Zonas escolares fortalecidas con **3** capacitaciones a sus Asesores Técnico Pedagógicos y supervisores.



244

Sesiones de regularización
impartidas.

557

Estudiantes atendidos en las sesiones de
regularización por 35 voluntarios.

Horas totales de regularización.

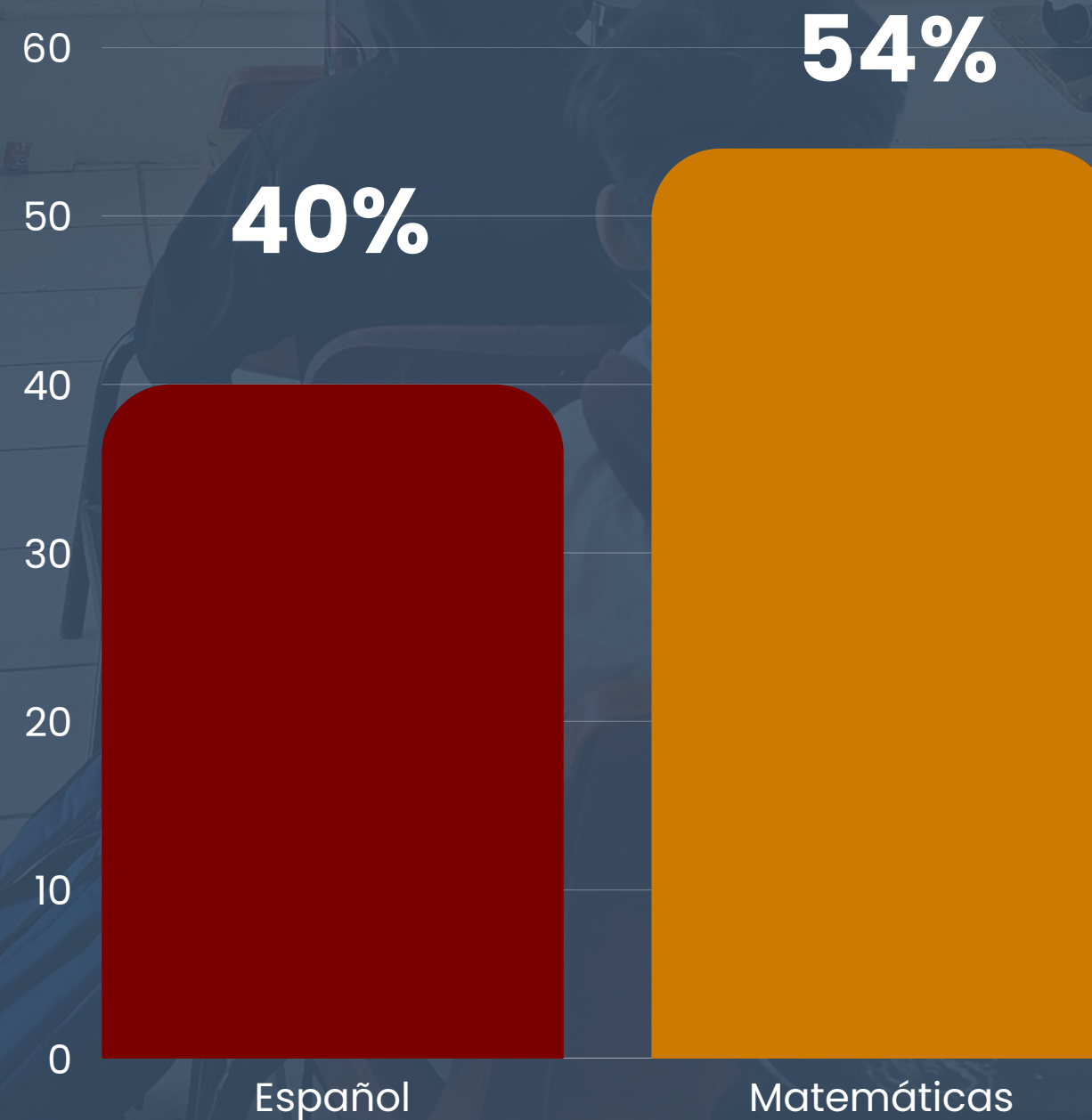
976

Resultados del proyecto



MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

Porcentaje de alumnos con avance en conocimientos

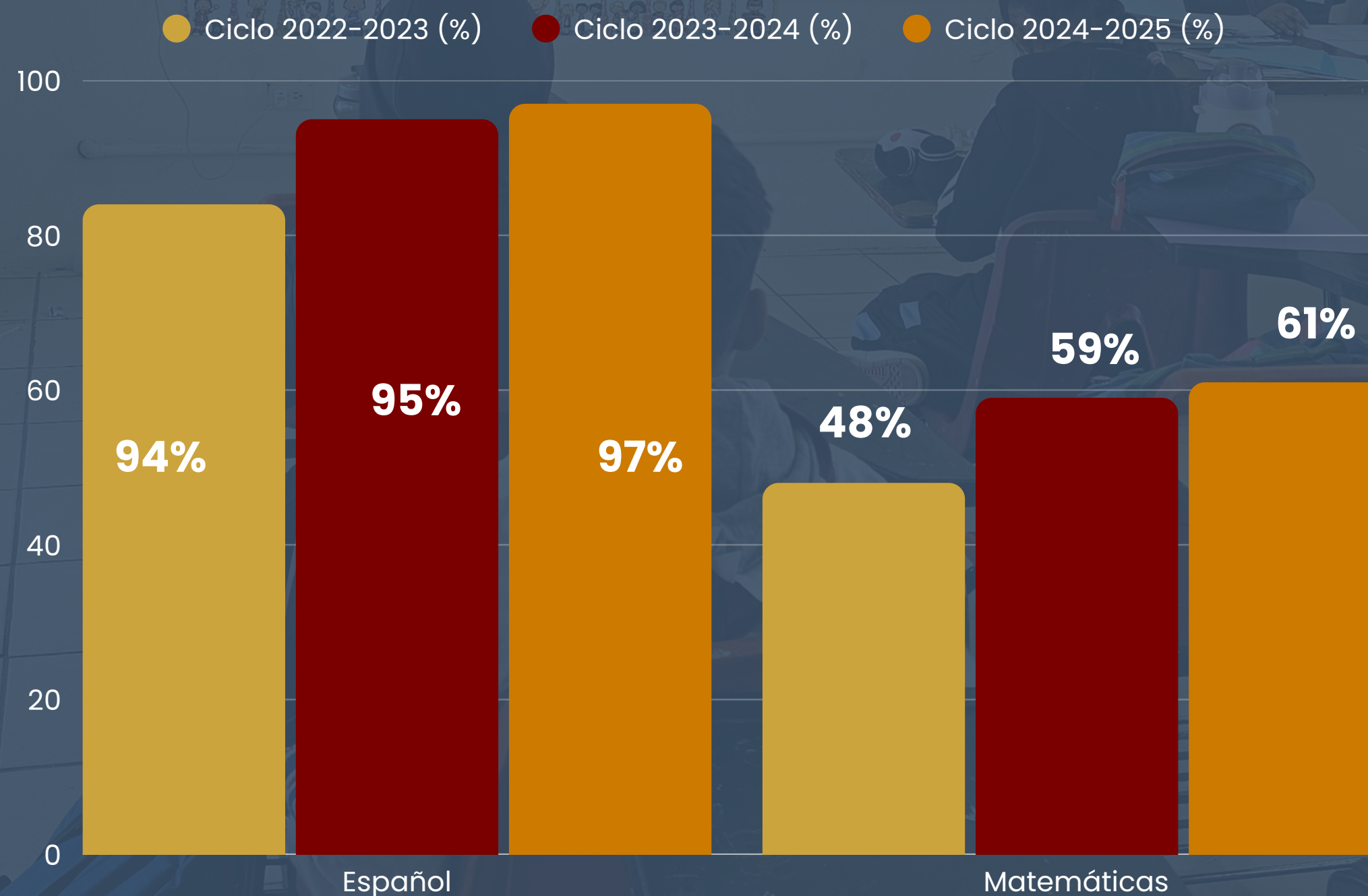


Resultados del proyecto



MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

Porcentaje de alumnos con nivel aceptable o superior

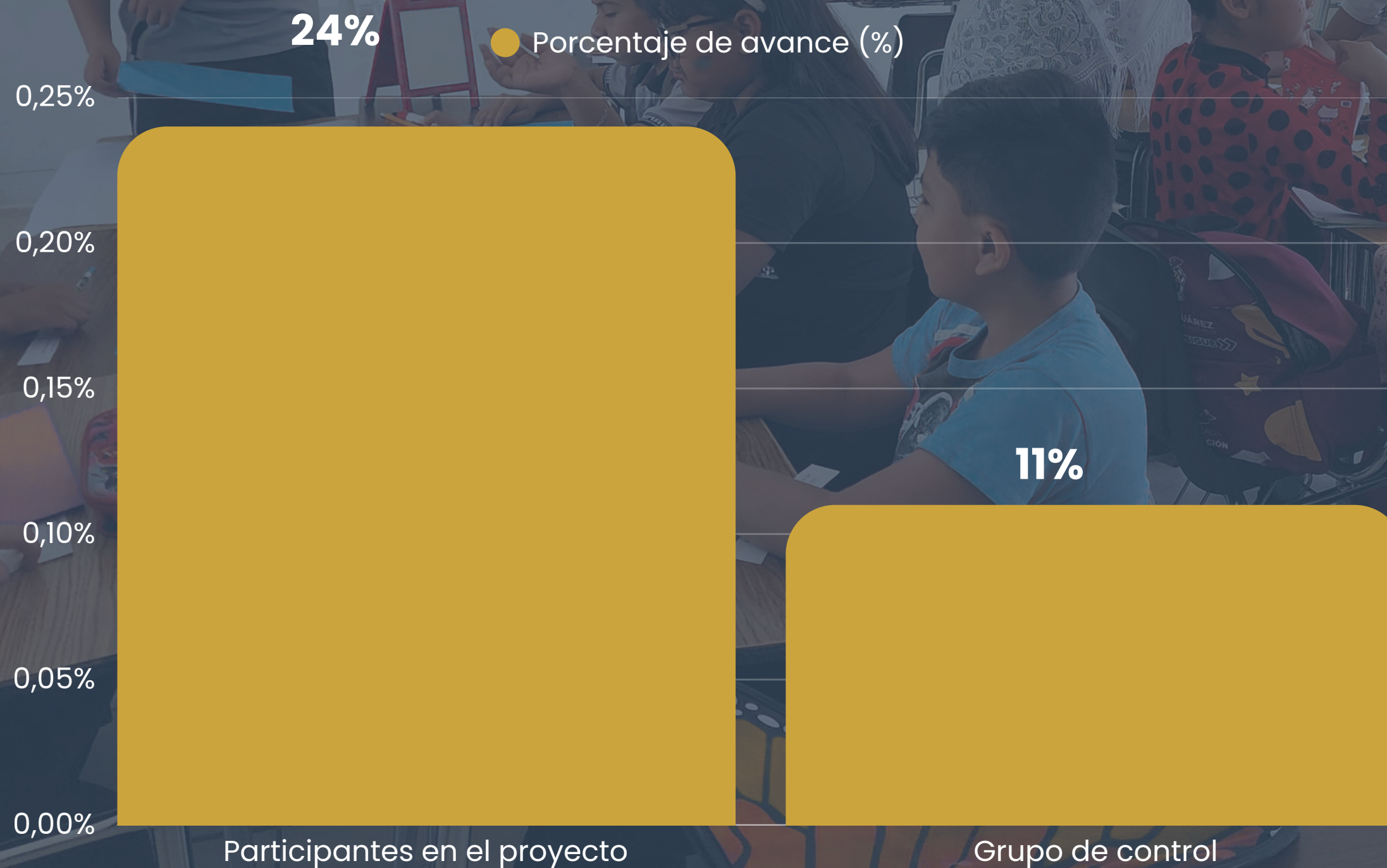


Resultados del proyecto



MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

Avance en habilidades de lectura: proyecto vs control

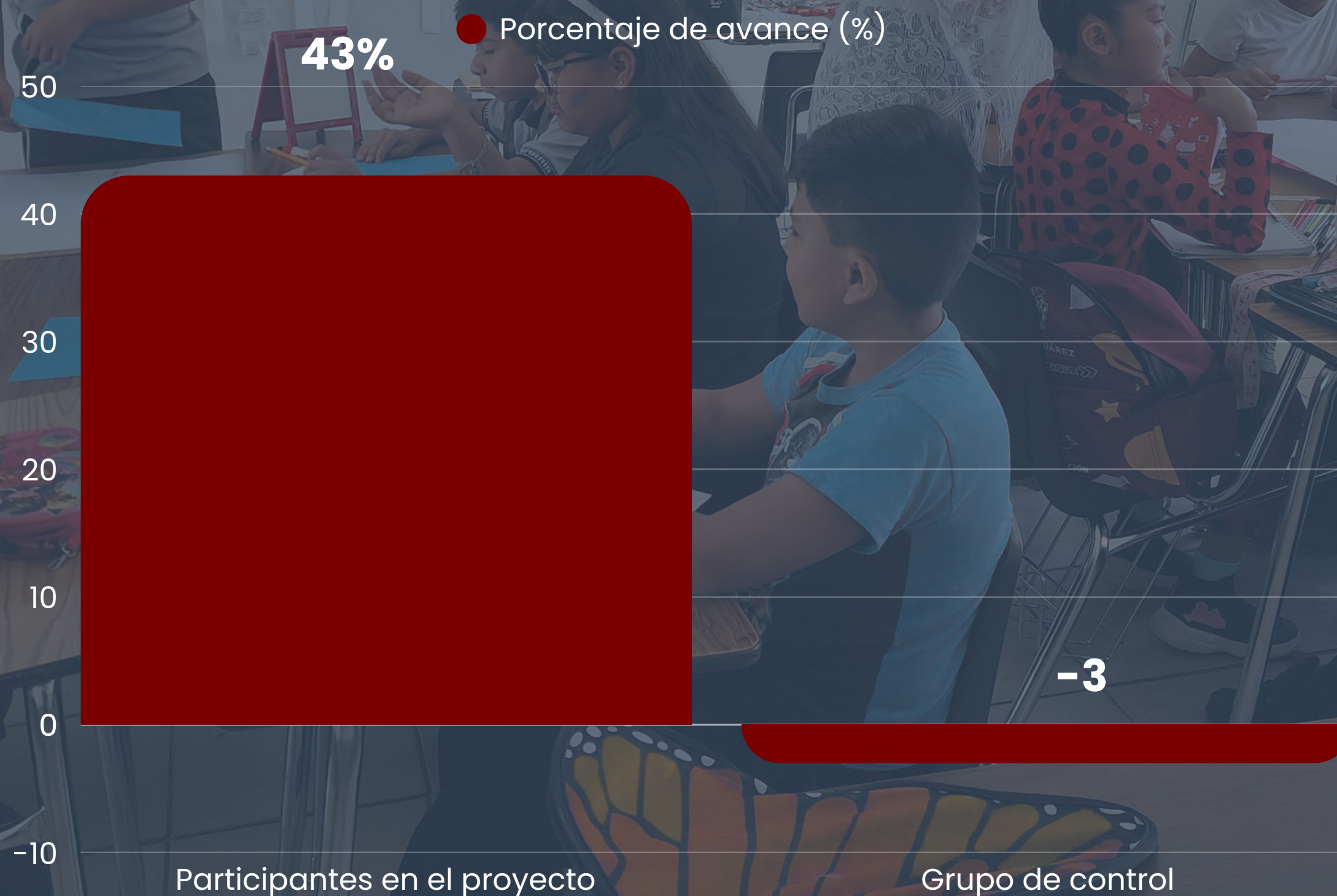


Resultados del proyecto



MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

Comparativa del avance en matemáticas



Convivencia y prevención en escuelas públicas de Ciudad Juárez

Los objetivos de este proyecto son:

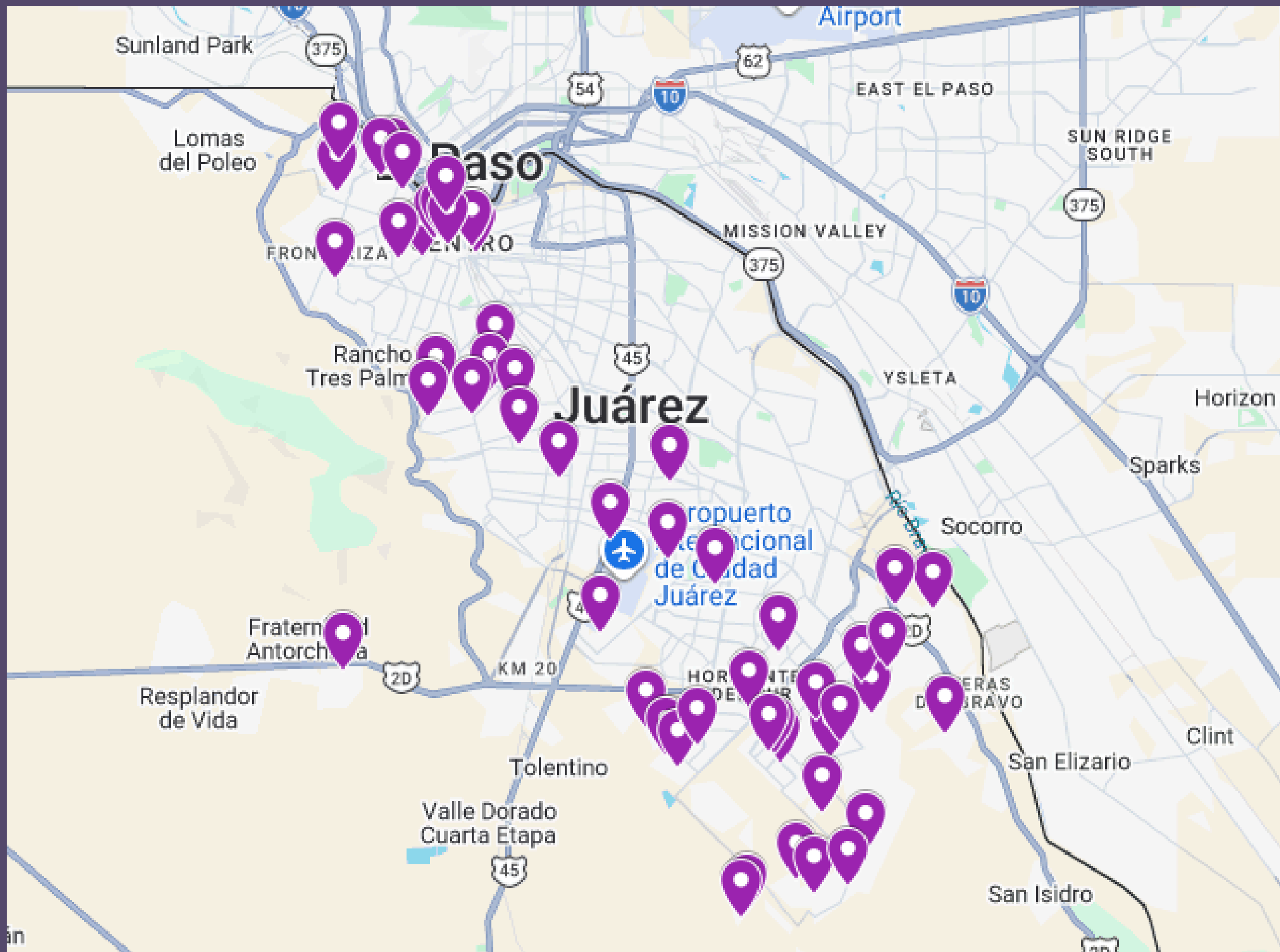
- Brindar herramientas de atención y prevención a docentes de educación básica de Ciudad Juárez, que permitan detectar y brindar atención inmediata en situaciones de acoso escolar, abuso sexual infantil, maltrato infantil y omisión de cuidados.
- Contribuir a la prevención de los delitos asociados a la violencia contra niños, niñas, y adolescentes.

Proyecto impulsado por:

FICOSEC
Empresarios de Chihuahua

FECHAC
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.





UBICACIÓN DE ESCUELAS PARTICIPANTES

64

7,717

Total de usuarios del proyecto

56%
Mujeres



44%
Hombres



6,170

Alumnos y alumnas

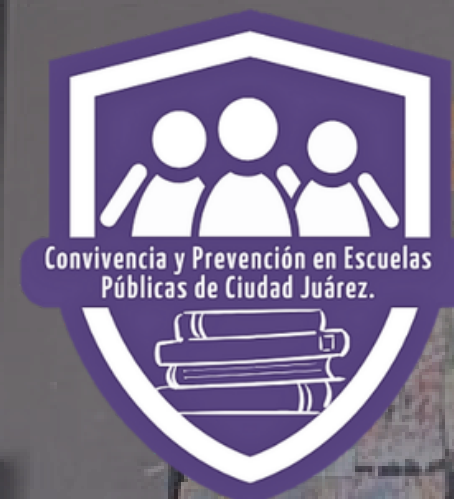
se beneficiaron:

1,430

Docentes

117

Padres y madres de familia



RESULTADO DEL PROCESO

88

Capacitaciones impartidas
a docentes

65

Capacitaciones impartidas
a estudiantes



Del total de casos detectados por docentes dentro de las escuelas, se canalizaron 35 a diversas instituciones, como parte del programa “Convivencia”, coordinado por la Maestra Marisa Cardona. Estas acciones respondieron a situaciones que requerían atención especializada.

Algunas de las instituciones a las cuales se realizó la canalización fueron:

- DIF municipal
- Mesa de prevención
- Fiscalía General del Estado de Chihuahua zona norte
- Fiscalía Especializada de la Mujer
- Centros comunitarios
- Centros psicológicos



INFORME FINANCIERO



INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, A.C.

ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025- ACTIVO

(Cifras en pesos mexicanos)

ACTIVO	2025
Activo circulante	
Efectivo en caja y bancos	\$1,910,783.70
Contribuciones e Impuestos a favor	\$6,052.05
Donativos por cobrar / Cuentas por cobrar	\$10,936.59
Total Activo circulante	\$1,927,770.98
Activo fijo	
Equipo de cómputo	\$719,746.01
Depreciación acumulada de equipo de cómputo	(\$611,983.48)
Mobiliario y equipo	\$178,338.09
Depreciación acumulada de mobiliario y equipo	(\$49,043.28)
Total Activo fijo neto	\$237,096.34
TOTAL DE ACTIVO	\$2,164,867.32

INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, A.C.

ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025- PASIVO Y CAPITAL

(Cifras en pesos mexicanos)

PASIVO Y CAPITAL CONTABLE

2025

PASIVO

Acreedores Diversos

\$20,624.16

Impuestos y contribuciones por pagar

\$105,034.63

TOTAL DEL PASIVO

\$125,658.79

CAPITAL CONTABLE

Patrimonio

\$3,837,219.92

Déficit del Ejercicio

(\$1,798,011.39)

TOTAL DEL CAPITAL CONTABLE

\$2,039,208.53

TOTAL PASIVO MÁS CAPITAL CONTABLE

\$2,164,867.32

INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, A.C.

ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025

(Cifras en pesos históricos)

CONCEPTO	2025
Donativos	\$5,144,020.46
Gastos de operación	\$6,931,920.85
Déficit de operación	(\$1,787,900.39)
ISR del ejercicio	\$10,111.00
Déficit del ejercicio	(\$1,798,011.39)

ESCUELAS BENEFICIADAS EN 2025

- Prim. 18 de Julio 2331
- Prim. 5 de Mayo 2351 T.V.
- Prim. Alfonso García Robles 2732 T.M.
- Prim. Alfonso Maldonado T.M
- Prim. América T.V.
- Prim. Antonio Rodríguez Pérez T.V.
- Prim. Apóstoles del Agrarismo
- Prim. Artemio de la Vega T.V.
- Prim. Bellavista 2393 T.M.
- Prim. Benito Juárez 2197
- Prim. Bucareli 2031
- Prim. Cámara Jr. Leandro Valle
- Prim. Carmen Serdán
- Prim. Carolina Zambrano T.V.
- Prim. Cesáreo Acosta Ramírez
- Prim. Chihuahua
- Prim. Cinco de Septiembre
- Prim. Club de Leones 2521
- Prim. Club Rotario Industrial II
- Prim. Constitución Mexicana T.M.
- Prim. Constitución Mexicana T.V.
- Prim. Educadores Mexicanos T.V.
- Prim. Elisa Dosamantes Varela 2378 T.M.
- Prim. Elisa Greisen T.M.
- Prim. Emiliano Zapata
- Prim. Estatal Nuevo México 2002 T.M.
- Prim. Fed. Cuauhtémoc T.M.
- Prim. Fed. Cuitláhuac T.M
- Prim. Federico de la Vega Mathews T.M.
- Prim. Felipe Ángeles 2384
- Prim. Fidel Ávila T.M.
- Prim. Fidel Ávila T.V.
- Prim. Francisco González Bocanegra
- Prim. Francisco I. Madero 2053
- Prim. Héctor Manuel Muela Reyes T.M
- Prim. Hermenegildo Galeana
- Prim. Huejotitan T.M.
- Prim. Ignacio Manuel Altamirano
- Prim. Jaime Nuno T.M.
- Prim. Jaime Torres Bodet T.M
- Prim. Jaime Torres Bodet T.V
- Prim. Jesús García Héroes de Nacozari
- Prim. Jesús Urueta 2029
- Prim. José Fernández Mejía 8204
- Prim. José María Morelos y Pavón
- Prim. José Martí
- Prim. José Santos Valdez T.M
- Prim. José Vasconcelos
- Prim. José Vasconcelos Calderón T.M
- Prim. Josefa Ortiz de Domínguez 2472
- Prim. Josefa Ortiz de Domínguez 2796
- Prim. Justo Sierra Méndez
- Prim. Lázaro Cárdenas del Río T.V.
- Prim. Leona Vicario T.M.
- Prim. Leona Vicario T.V.
- Prim. Libertad T.M.
- Prim. Libertad T.V.
- Prim. Luis Donaldo Colosio
- Prim. Luis García Guzmán
- Prim. Luis Ramírez

ESCUELAS BENEFICIADAS EN 2025

- Prim. Miguel Ahumada 2289
- Prim. Miguel Hidalgo 2019
- Prim. Miguel Hidalgo 2409
- Prim. Niñez de Juárez
- Prim. Niños Héroes
- Prim. Norberto Hernández
- Prim. Pablo Neruda T.M
- Prim. Paso del Norte T.M
- Prim. Patria I
- Prim. Porfirio Parra T.M
- Prim. Republica de Argentina T.M
- Prim. República de Venezuela T.M
- Prim. Revolución Mexicana I T.V.
- Prim. Rubén Jaramillo T.M.
- Prim. Sierra Vista T.V
- Secundaria Estatal 3001 T.V.
- Secundaria Estatal 3003
- Secundaria Estatal 3004 T.M.
- Secundaria Estatal 3012
- Secundaria Estatal 3016
- Secundaria Estatal 3042 T.M.
- Secundaria Estatal 3061
- Secundaria Estatal 3067 T.V.
- Secundaria Estatal 3082
- Secundaria Estatal 3082
- Secundaria Estatal 3083
- Secundaria Estatal 3084
- Secundaria Estatal 3087
- Secundaria Estatal 8305
- Secundaria Estatal 8392
- Secundaria Federal 11 T.M
- Secundaria Federal 11 T.V.
- Secundaria Federal 18 T.M.
- Secundaria Federal 18 T.V.
- Secundaria Federal 21
- Secundaria Federal 6 T.M.
- Secundaria Federal 7 T.M.
- Secundaria Federal 8 T.V.
- Secundaria Federal 9 T.M.
- Secundaria Federal 98
- Secundaria Técnica 37 T.M.
- Secundaria Técnica 64 T.M.
- Secundaria Técnica 64 T.V.
- Secundaria Técnica 73 T.M.
- Secundaria Técnica 73 T.V.
- Secundaria Técnica 75 T.M.
- Secundaria Técnica 75 T.V.
- Secundaria Técnica 80 T.M.
- Secundaria Técnica 80 T.V.
- Secundaria Técnica 84 T.M.
- Secundaria Técnica 84 T.V.
- Secundaria Técnica 90 T.M.
- Secundaria Técnica 93 T.M.
- Secundaria Técnica 93 T.M.

CONSEJO DIRECTIVO

AA Arturo Adame Quezada
Presidente

PC Pablo Cuarón Galindo

MG Marianela González Huerta

HG Héctor Gutiérrez Quintana

MH Miriam Hagelsieb Venegas

VL Velia López Aguilera

LN Lydia Nesbitt-Arronte

FR Fidel Rangel Soto

JS Judith Soto Moreno

EQUIPO OPERATIVO

DA Diana Patricia Araiza Betancourt

TB Taidis Yamilex Bohmer Magallanes

MC Marisa Cardona Gurrola

SD Stacy Duarte Garay

MH Marisol Hernández Sánchez

EL Edith Karina Lira Lara

BM Brenda Itzel Martínez Bailón

JR Jesús Antonio Ramos Méndez

MR María Guadalupe Reyes Hernández

AR Alexis Ulises Reyes Rivera

JR Jazmin Judith Ríos Vidal

SV Sergio Eugenio Velasco Medina



www.ipe-chihuahua.org.mx



ipe-chihuahua@gmail.com



Tel. (656) 6270747/ (656) 6270727

Calle 20 de noviembre #4305
Edificio Participa Juárez (Int.C4)
Cd. Juárez, Chih. C.P. 32350