



INFORME ANUAL DE RESULTADOS

2023

ÍNDICE

3	Asamblea Directiva	14	Proyectos	45	Donativos
4	Mensaje del presidente del consejo directivo	16	Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria	47	Informe financiero
6	Mensaje del director ejecutivo	21	Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria	54	Lista de escuelas beneficiadas en 2023
8	Nuestro modelo de trabajo	25	Talent 180- Sesiones de orientación profesional	55	Consejo directivo
9	Donantes	30	Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027	56	Equipo operativo
10	Alcance general de proyectos			57	Datos de contacto

ASAMBLEA DIRECTIVA



MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO

En pedagogía, los conceptos y aprendizajes que reciben los estudiantes tienden a ser poco elásticos, no cambian año tras año, pero en la vida cotidiana, todo lo que tiene que ver con educación, cambia de forma acelerada, a veces de manera orgánica y otras veces planificada, pero siempre a gran velocidad.

Ese escenario oscilante es el que desde Ipe hemos observado en los últimos años. Especialmente desde 2020, con el inicio de la pandemia, en el presenciarnos un cambio forzado en la educación para desarrollarse a distancia, posteriormente una fase de adaptación a un retorno a clases presenciales y en medio de ello un nuevo modelo educativo a nivel nacional enmarcado en el concepto de “La Nueva Escuela Mexicana”.

Entre esos y sucesos adicionales que han impactado a nuestro sistema educativo nacional hemos visto crecer problemáticas como las afectaciones en los aprendizajes claves de los alumnos a nivel básico, también dificultades emocionales crecientes en los alumnos, eso aunado a complejidades estructurales colocan nuestra actualidad educativa sino en una situación crítica, al menos si en una de urgencia de atención.

Probablemente los problemas que señalamos aún no sean tan visibles, pero de no atenderse sus repercusiones negativas serán cada día más presentes, afectando múltiples áreas de nuestro desarrollo como país, pero principalmente coartando el potencial de desarrollo que cada estudiante debería lograr.

En este informe podrás darte cuenta de las acciones que desde el Instituto Promotor de Educación hemos desarrollado para atender proactivamente las dificultades comentadas, algo que definitivamente no podríamos lograr sin el apoyo de cada uno de nuestros socios donantes, y por supuesto de cada puerta que nos abren las escuelas públicas, para juntas trabajar por el bienestar de los estudiantes.

El ciclo escolar 2024-2025 que está por comenzar será uno en el que implementaremos nuevas estrategias, y será un año crucial del que necesitaremos de toda la sociedad civil para lograr un cambio profundo a favor de la calidad educativa en Ciudad Juárez. ¡Esperamos seguir contando con tu apoyo!



ARTURO ADAME QUEZADA

PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO

INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, A.C.

MENSAJE DEL DIRECTOR EJECUTIVO

Querido lector, gracias por permitirnos presentarte el resumen de las actividades que realizamos en Ipe durante 2023, un año en el que implementamos acciones relacionadas a las problemáticas educativas que identificamos en el estudio de la situación educativa en Ciudad Juárez 2023.

Ha sido este un año de generar soluciones para la recuperación académica y emocional de alumnos, pero también para impulsar aprendizaje stem en estudiantes. También de generar nuevas colaboraciones y de celebrar las alianzas que hemos construido con nuestros socios donantes que comparten el sueño de transformar positivamente la calidad de la educación en Ciudad Juárez.

Además podemos adelantar que 2023 ha sido un año de planear nuevas ideas que comienzan a hacerse realidad, no las verás en este informe, ya que algunas comenzaron en 2024 y otras están por venir en el ciclo escolar 2024-2025, lo que podemos adelantarte es que no estamos solamente reaccionando, sino siendo proactivos para derribar las brechas educativas con las que al día de hoy convivimos y contribuir a un mejor Ciudad Juárez, fundamentado en la educación de sus habitantes.

Esperamos que disfrutes este informe y te dejamos una invitación abierta a colaborar con nosotros en la continua mejora de la calidad educativa.



SERGIO VELASCO MEDINA
DIRECTOR EJECUTIVO
INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA, A.C.



IPE es una organización sin fines de lucro, cuyo objeto social es mejorar la calidad de la educación básica en el Estado de Chihuahua.

Visión: Ser la institución social de mayor influencia en la mejora de la calidad de la educación básica en el estado de Chihuahua.

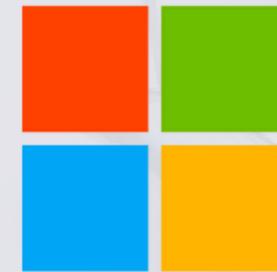
Misión: Fortalecer la participación proactiva de la sociedad civil y del sector educativo, en la mejora sustancial de la calidad de la educación básica del estado de chihuahua.

EJES ESTRATÉGICOS

- Generar un compromiso sólido entre IPE, las autoridades educativas y las escuelas de educación básica para mejorar la calidad de la educación.
- Fomentar la profesionalización magisterial, que los maestros de educación básica sean distinguidos como educadores profesionales.
- Promover, motivar e integrar los esfuerzos de los padres de familia y la sociedad civil para colaborar en la mejora sustancial de la educación básica de Ciudad Juárez.

DONANTES 2023

Fondo Unido
Chihuahua



Microsoft



Redondeo de los clientes de



• A P T I V •

ALCANCE GENERAL DE PROYECTOS



97

ESCUELAS

40

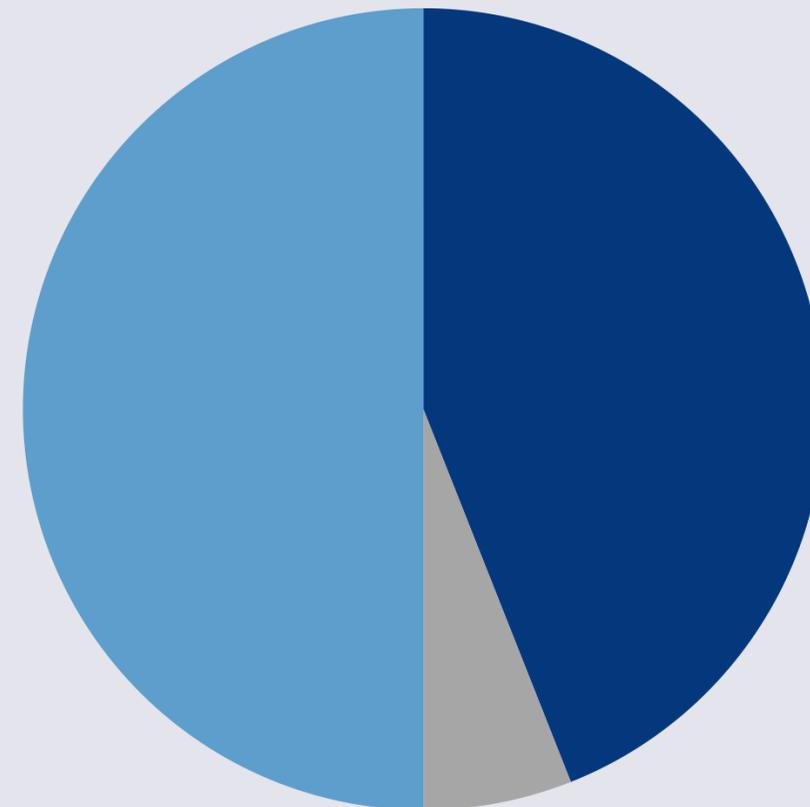
ZONAS ESCOLARES



ALCANCE GENERAL DE PROYECTOS

Porcentaje por nivel educativo

Primaria
50%



Secundaria
44%

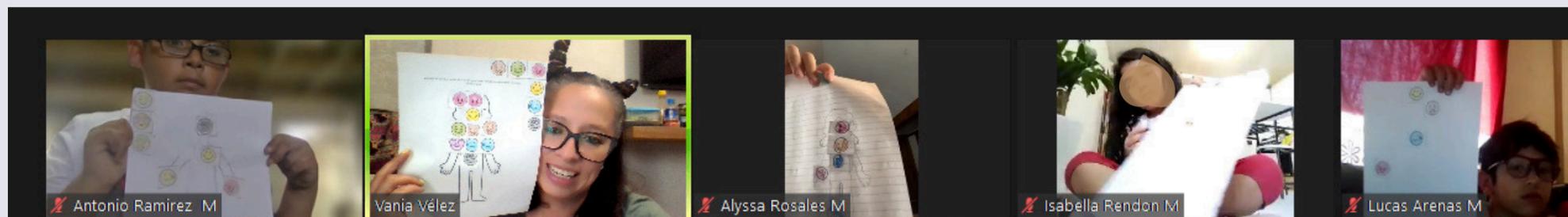
Preescolar
6%



ALCANCE GENERAL DE PROYECTOS

BENEFICIARIOS TOTALES:

13,985





ALCANCE GENERAL DE PROYECTOS



Estudiantes de escuelas:

13,428



Padres y madres de familia:

169



Docentes, directivos, ATP y supervisores:

208



Voluntarios:

123



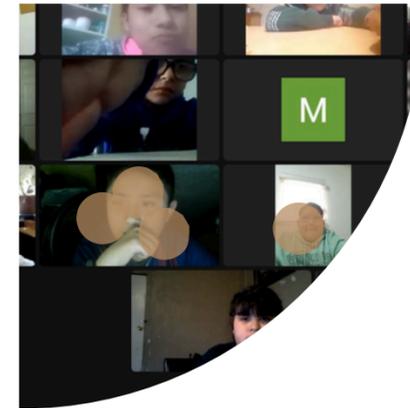
Instituto Promotor
De Educación
C H I H U A H U A

PROYECTOS 2023

Modelo para la recuperación escolar académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.



PROYECTOS 2023



Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria

Talent 180- Sesiones de orientación profesional

Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

Programa de 20 semanas dirigido a niños y niñas de 5 a 12 años de edad, el cual se realiza en modalidad virtual a través de la plataforma de zoom.

Permite a los y las alumnas, por medio del juego y la tecnología, a desarrollar inteligencia emocional y habilidades blandas, así como obtener herramientas STEM y de educación financiera. Todo aplicado a misiones y retos que dan pie a la resolución de las problemáticas de sus contextos.



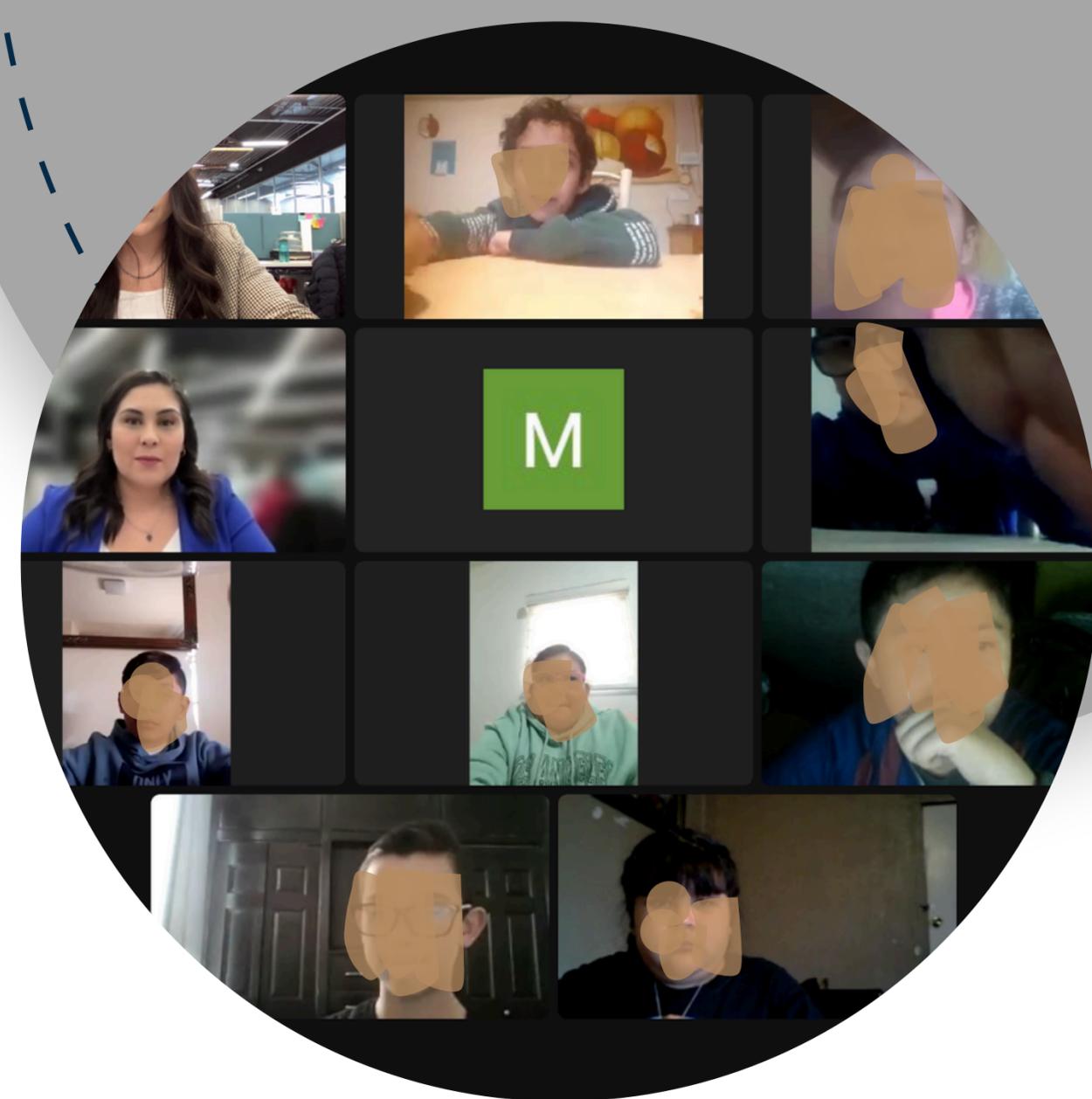
Proyecto impulsado por:

Fondo Unido
Chihuahua

United
Way



En alianza con:



Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

Total de beneficiarios: 145 estudiantes

Porcentajes por género

● Mujeres

● Hombres

Hombres
51%



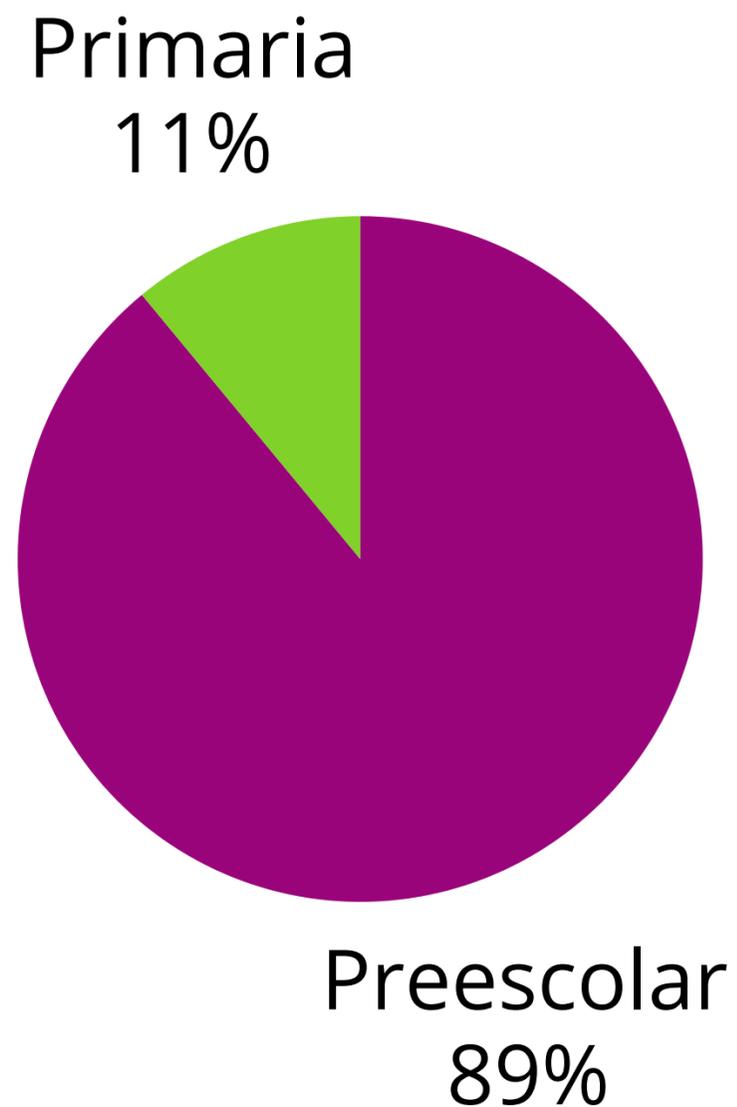
Mujeres
49%



Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

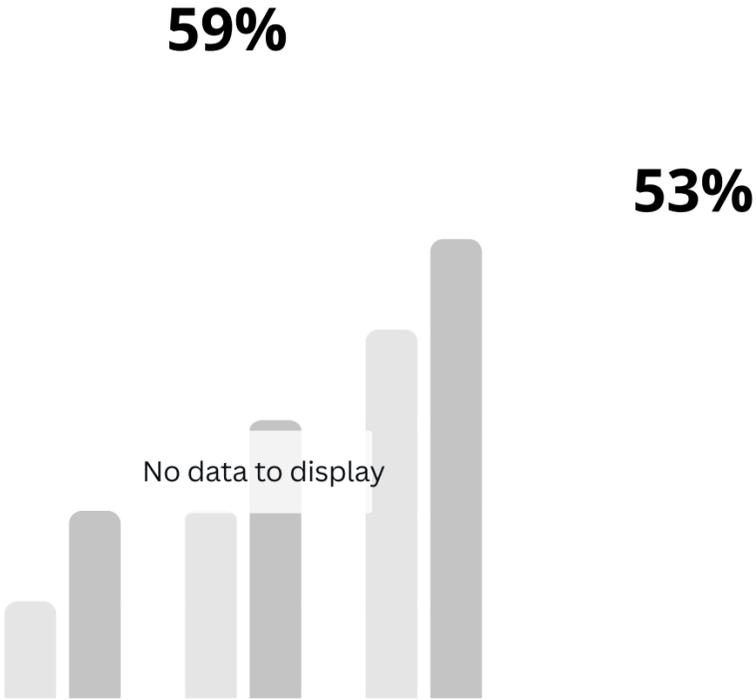
Participaron 56 escuelas públicas.
Zonas escolares 31

Porcentaje por
nivel educativo



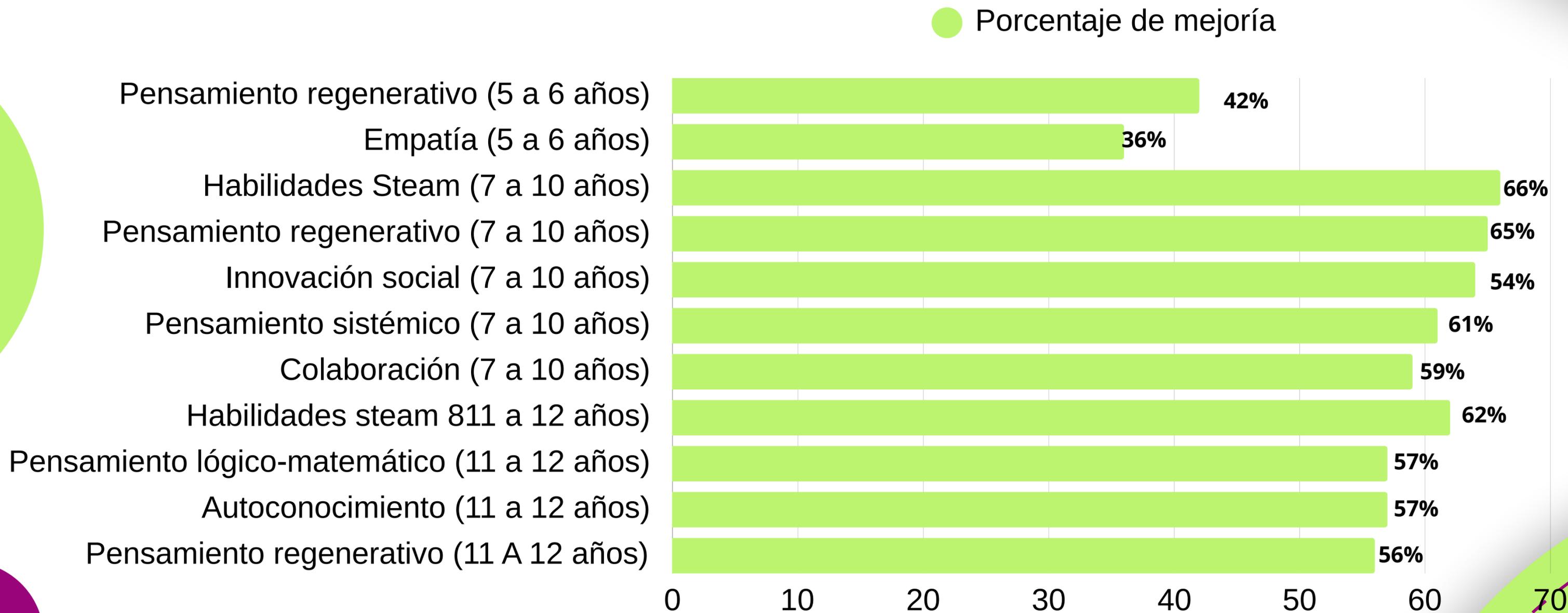
Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

CRECIMIENTO PROMEDIO EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES POR GRUPO DE EDAD.



Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

PRINCIPALES HABILIDADES DESARROLLADAS



Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria

Programa de pensamiento computacional con una duración de 20 sesiones que se realiza de forma presencial en las instalaciones del I.A. Center.

Permite a los y las alumnas de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, tener la capacidad de transformar situaciones de la vida real en un algoritmo que puede ser entendido por una computadora, a la par de desarrollar habilidades STEAM orientadas a la resolución de problemas empleando diversas áreas de conocimiento.

Es implementado a través del hardware de Sphero, que puede ser configurado mediante la programación de bloques y de esa forma centrar la lógica de una solución.



Proyecto impulsado por:

**Fondo Unido
Chihuahua**

**United
Way**



En alianza con:



**CENTRO DE
INTELIGENCIA
ARTIFICIAL**

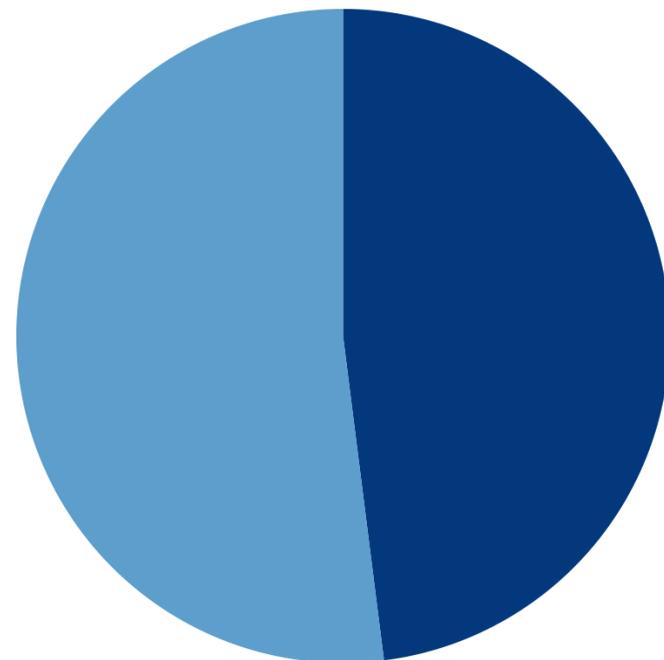
Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria

Total de beneficiarios: 79 estudiantes

Porcentajes por género

● Hombres

Hombres
52%



Mujeres
48%

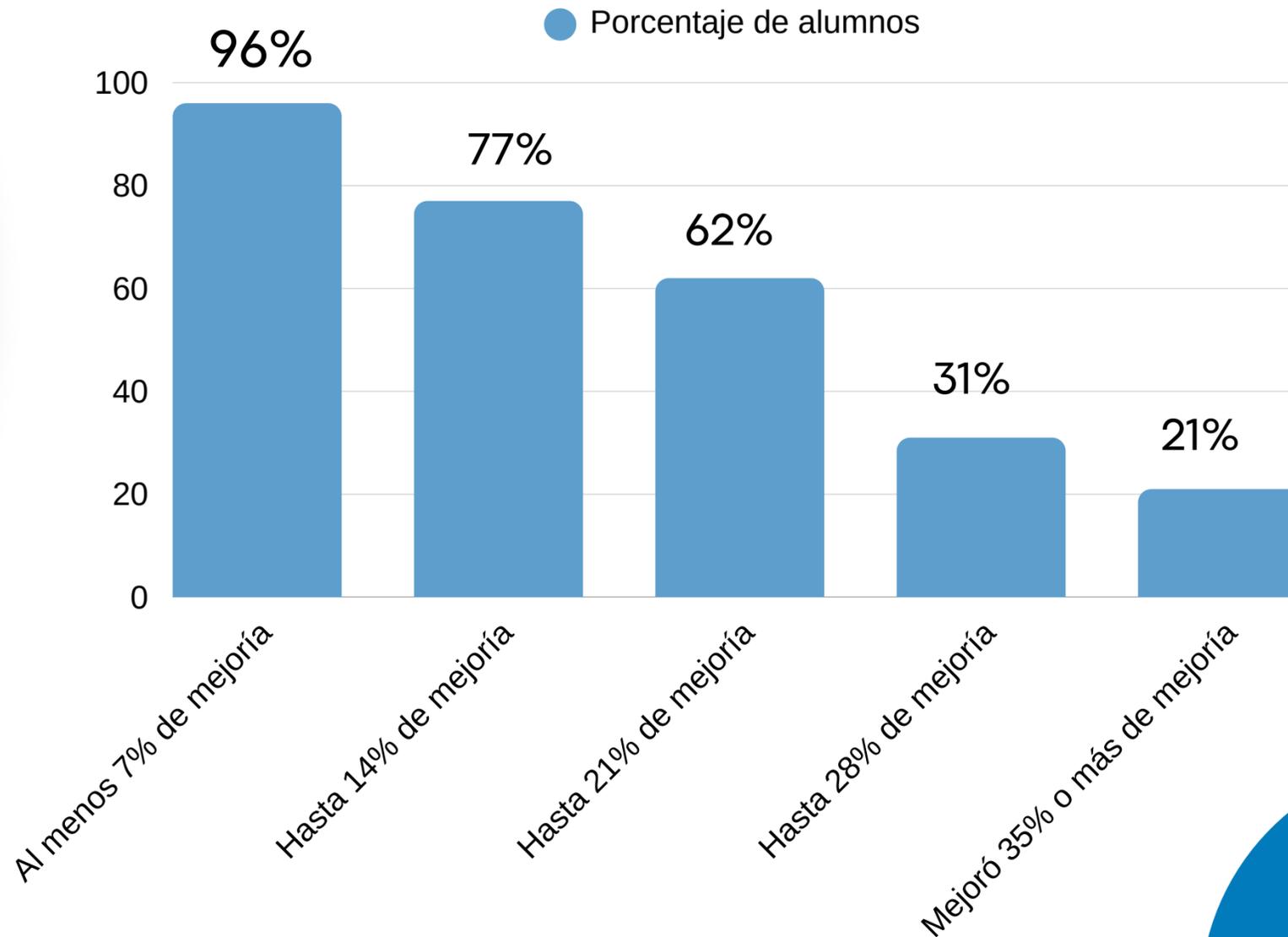


Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria

Participaron 4 escuelas primarias.
Zonas escolares: 3



Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria



PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TUVIERON UN CAMBIO POSITIVO EN PENSAMIENTO COMPUTACIONAL



Talent 180- Sesiones de orientación profesional

Es un proyecto que tiene el objetivo de concientizar a estudiantes de educación básica sobre las oportunidades en el mercado laboral en Ciudad Juárez y generar un interés por el estudio en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) a niveles técnicos y profesionistas con un enfoque de equidad de género.

Estos objetivos se cumplen a través de la coordinación de voluntarios y voluntarias profesionistas de distintas empresas de la ciudad, quienes asisten a las escuelas y otorgan sesiones de orientación profesional, con una duración de 60 minutos a estudiantes que cursan el tercer grado de secundaria.



En alianza con:



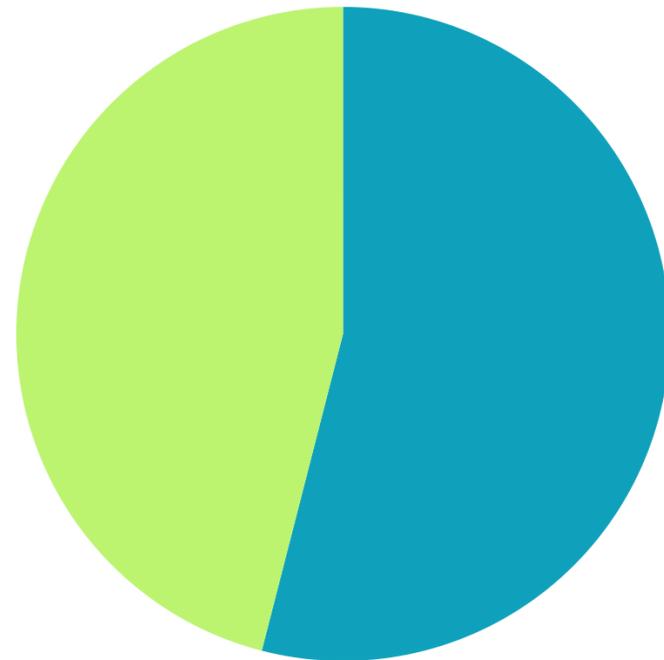
Talent 180- Sesiones de orientación profesional

Total de beneficiarios: 814 estudiantes

Porcentajes por género

Mujeres
Hombres

Hombres
46%



Mujeres
54%



Talent 180- Sesiones de orientación profesional

Participaron 22 escuelas secundarias.
Zonas escolares: 5



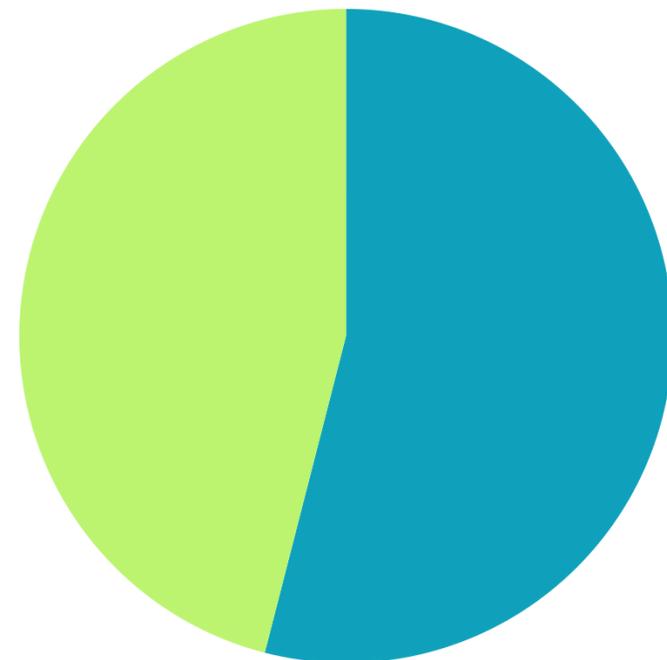
Talent 180- Sesiones de orientación profesional

Total de beneficiarios: 814 estudiantes

Porcentajes por género

● Mujeres
● Hombres

Hombres
46%



Mujeres
54%



Talent 180- Sesiones de orientación profesional

217 pláticas realizadas.

103 voluntarios participantes de 20 empresas.

● Mujeres

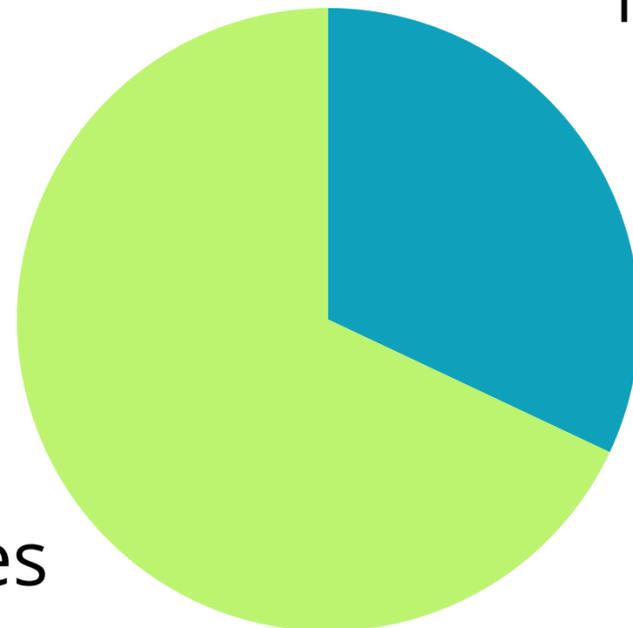
● Hombres



Mujeres
32%

Hombres
68%

Porcentajes por género





**MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027**

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.

Objetivo General: Establecer un modelo de colaboración con escuelas, para resarcir las afectaciones pedagógicas consecuencia de la pandemia.



Proyecto impulsado por:



FECHAC

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.

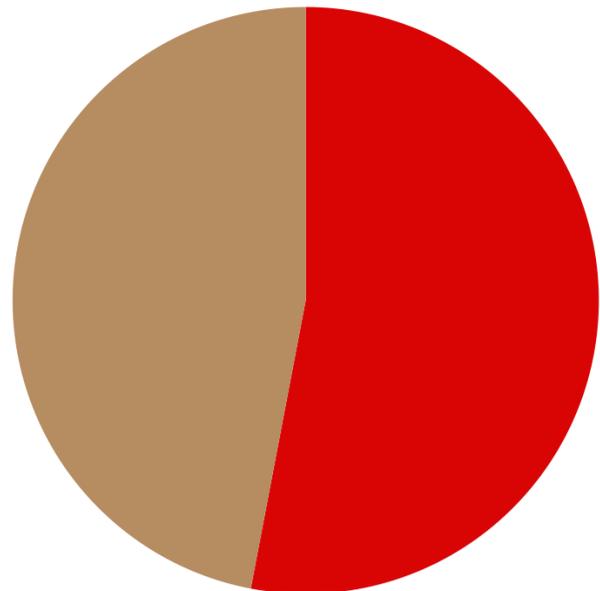
4,824 Beneficiarios

● Mujeres

● Hombres

Porcentajes por género

Hombres
47%



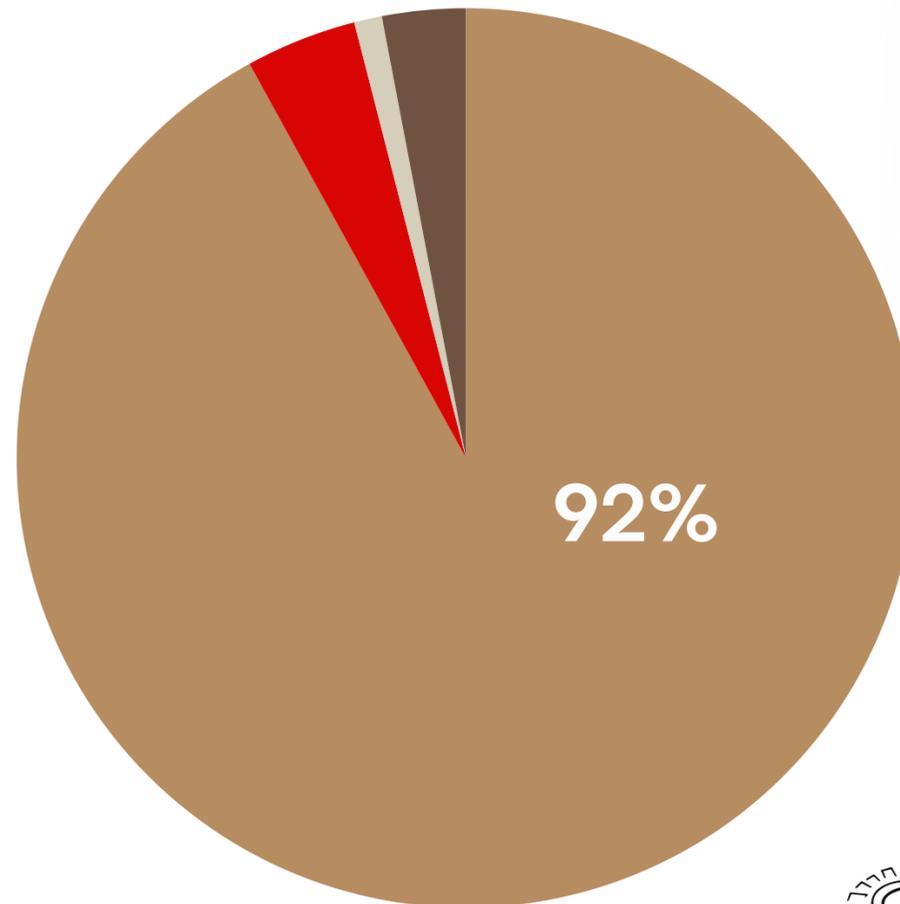
Mujeres
53%



MODELO PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.

- Estudiantes
- Docentes y directivos 4%
- ATPS y superiores 1%
- Padres de familia 3%



Porcentaje por categoría

4,824 Beneficiarios



MODELO PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.

15 escuelas participantes
5 zonas escolares



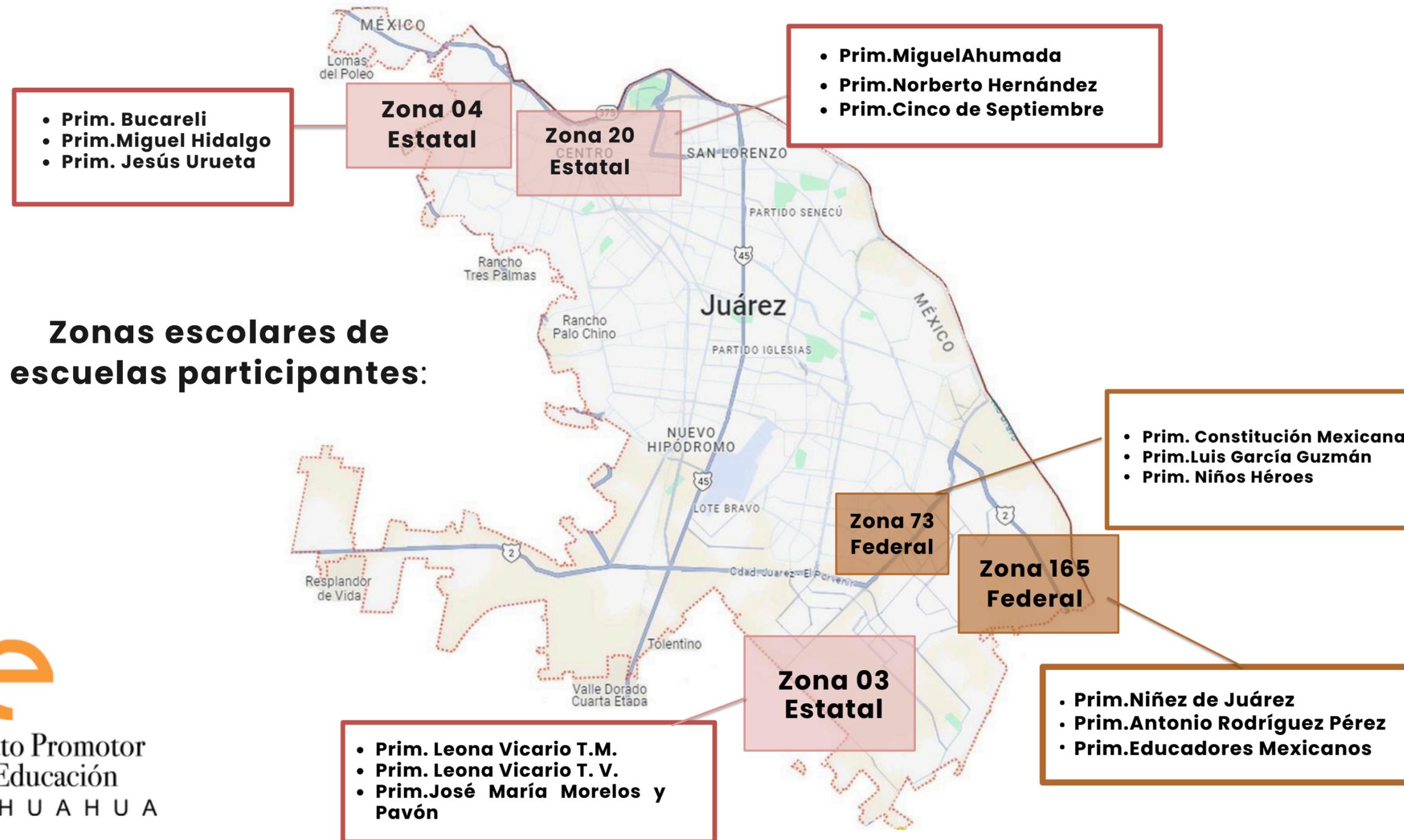
FECHAC



**MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS
CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027**



Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.



Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.



58 capacitaciones a docentes y directivos sobre recuperación de aprendizajes.



193 docentes y directivos participantes.

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.

193 docentes y directivos participantes.



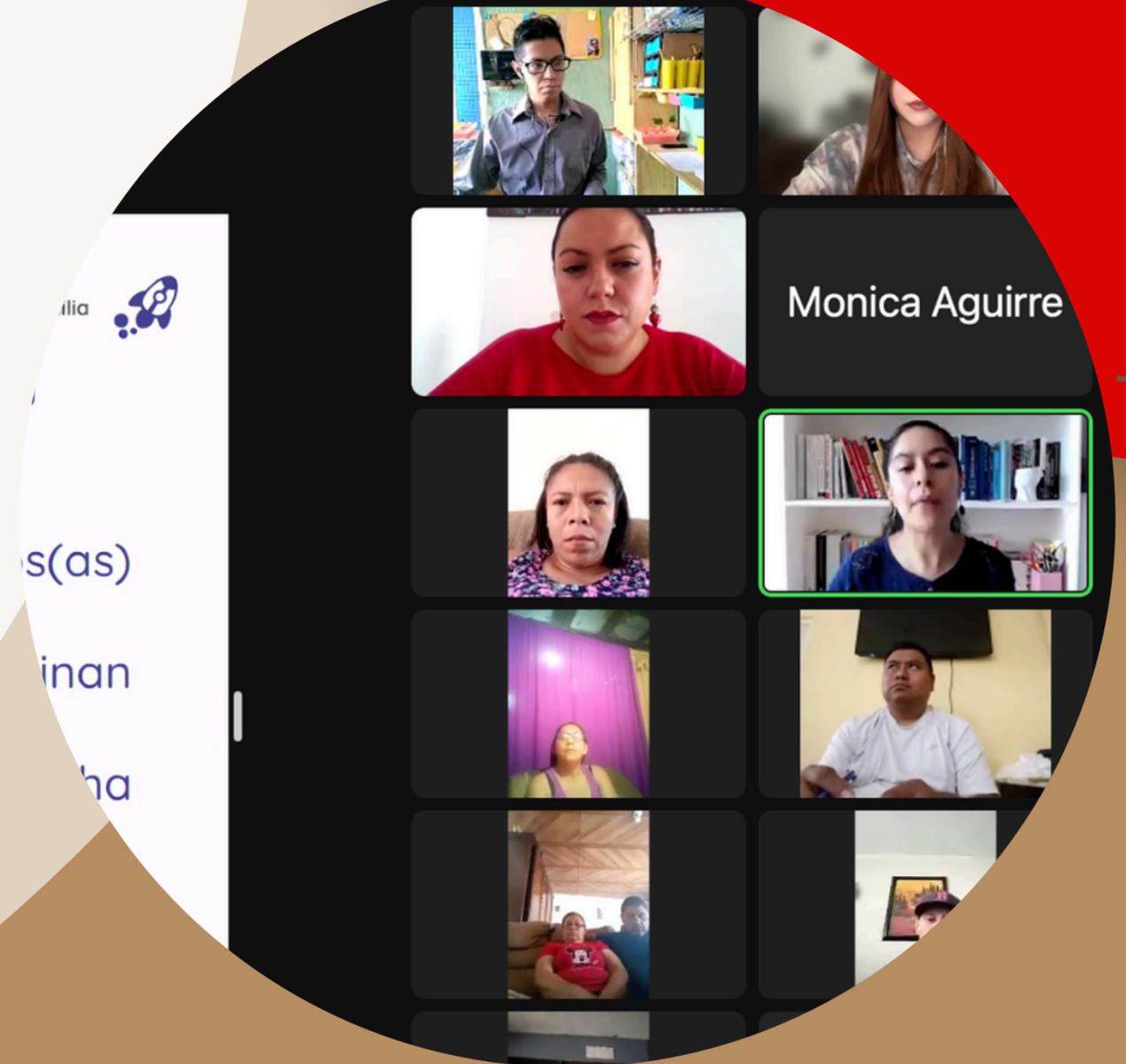
28 capacitaciones a docentes y directivos sobre atención a afectaciones socioemocionales de niños.

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.

4 capacitaciones a padres y madres de familia para incrementar el involucramiento en la educación de sus hijos.



169 padres y madres de familia participantes.



Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.



6 capacitaciones a Asesores Técnico Pedagógicos sobre temas que requieran sus zonas escolares.



15 ATP`s y supervisores participantes.

**Modelo para la recuperación
académica y socioemocional de
alumnos en escuelas públicas de
Ciudad Juárez 2022-2027.**

119 sesiones de regularización
impartidas.

476 horas totales de
regularización.

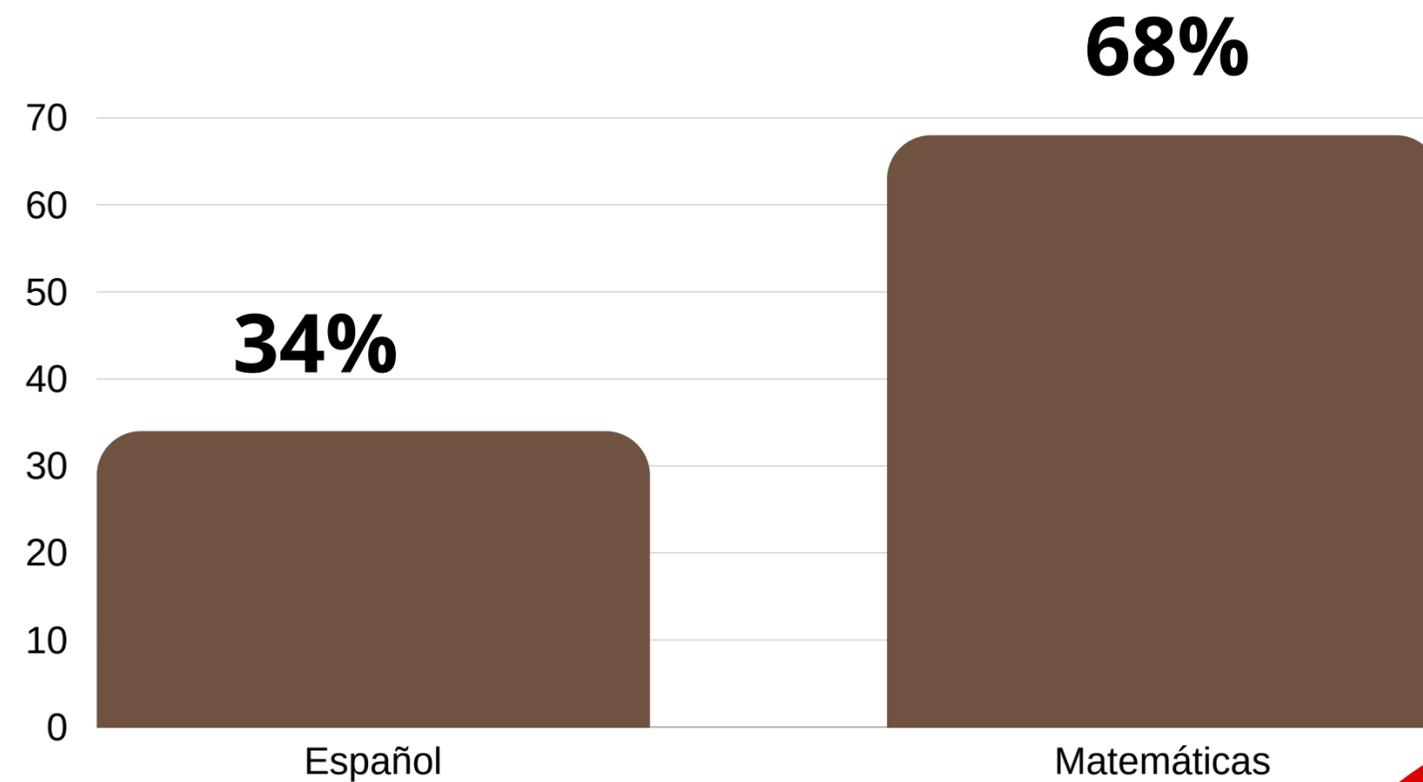


Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.



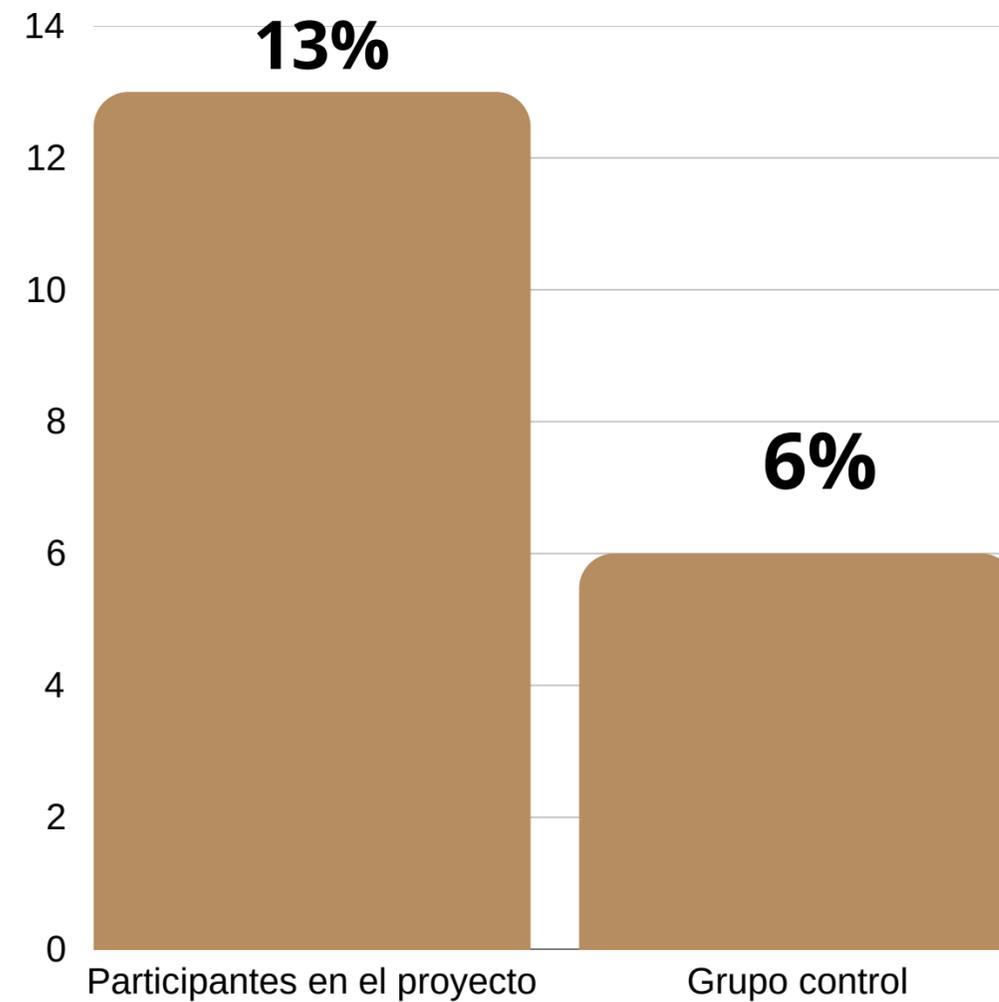
337 estudiantes atendidos en las sesiones de regularización por 20 voluntarios.

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.



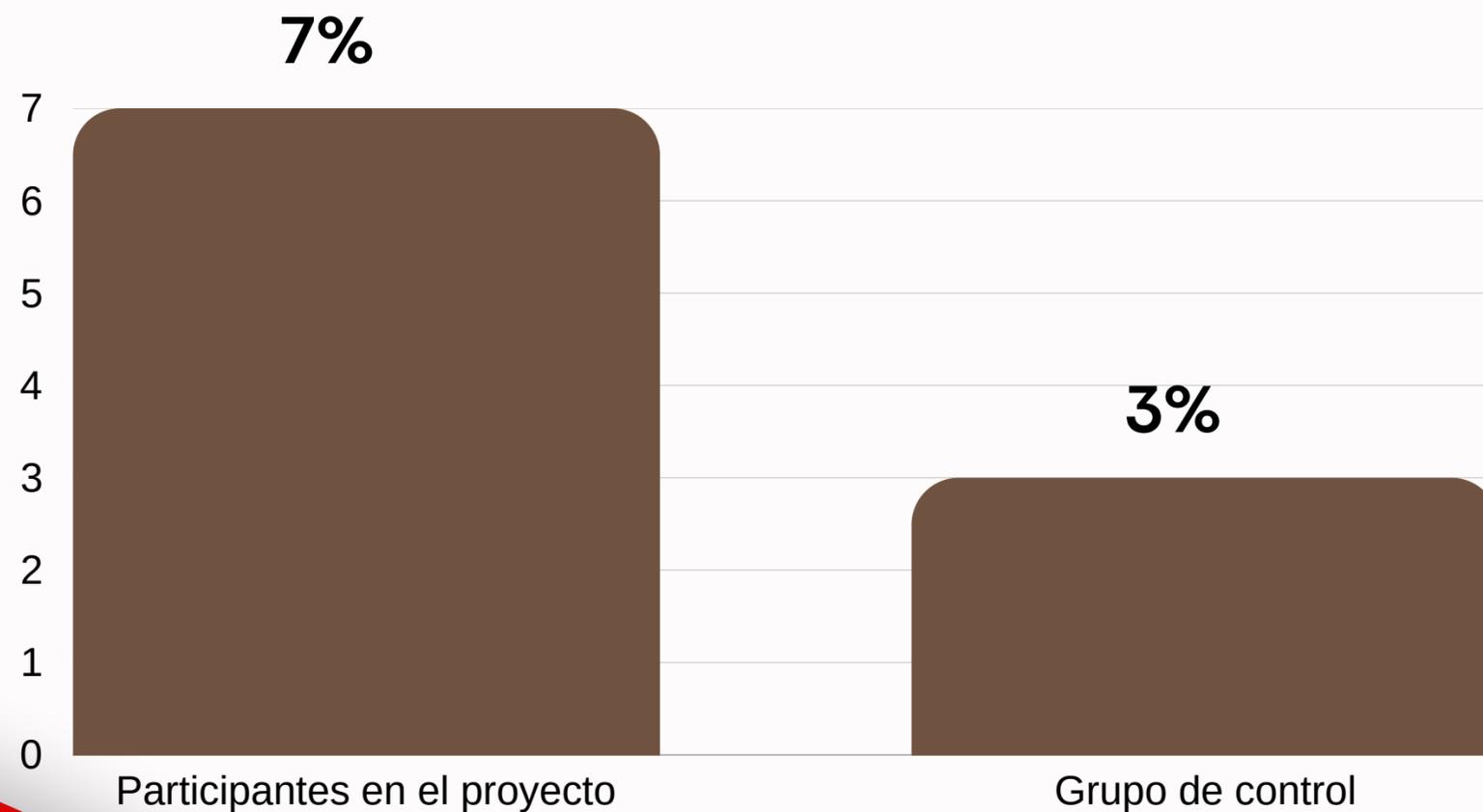
Porcentaje de alumnos con avance en conocimientos

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.



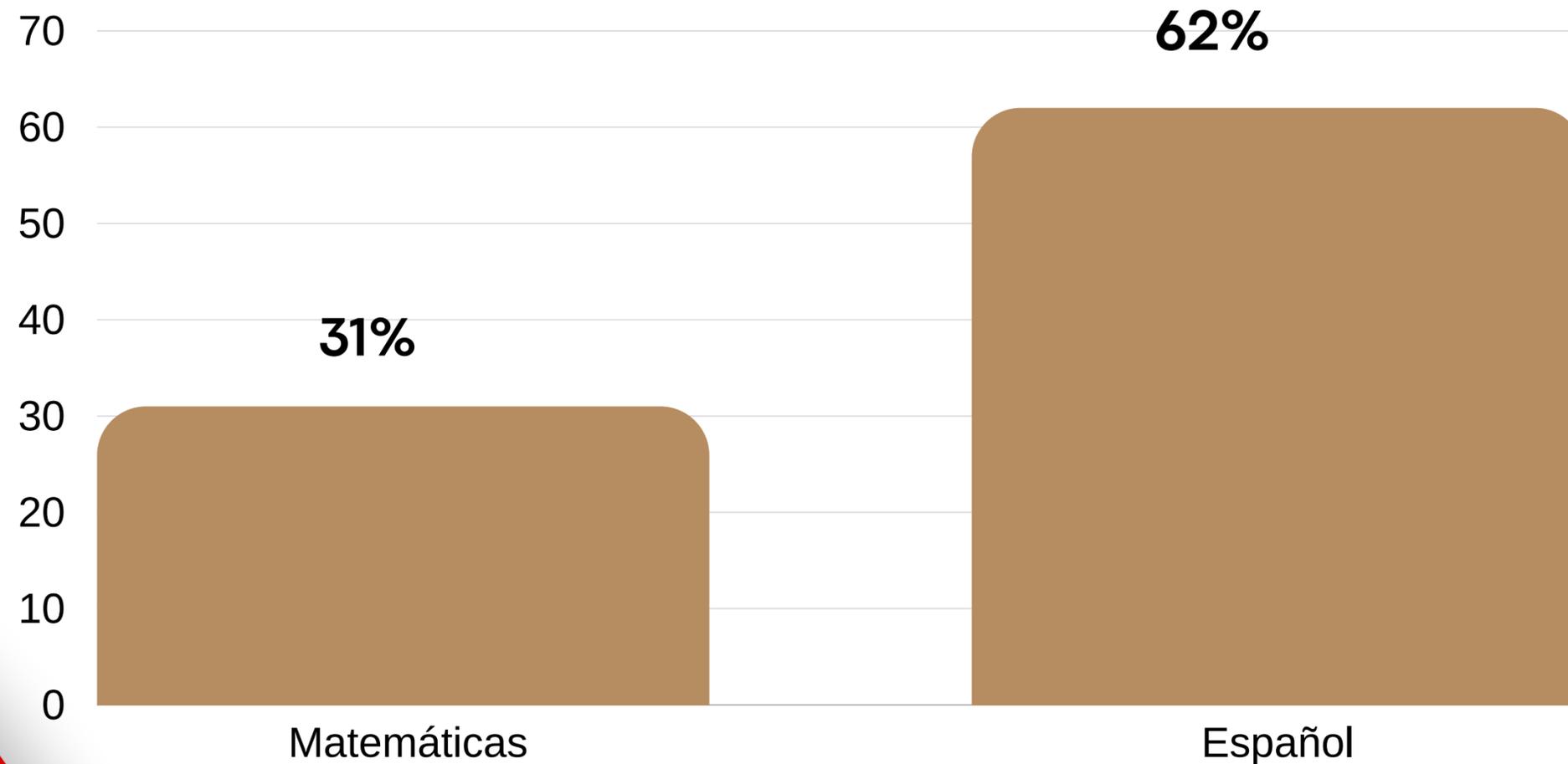
Comparativo de avances en lectura

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.



Comparativo de avances en matemáticas

Modelo para la recuperación académica y socioemocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2022-2027.



Porcentaje de disminución de alumnos en riesgo de reprobación

Donación de equipos de cómputo de Tec Milenio

A través de la gestión de IPE, las secundarias técnicas estatales 3001 y 3003 recibieron 30 computadoras completas cada una, para impulsar el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades STEM de sus estudiantes.



Donación de equipos de cómputo de APTIV- Río Bravo Eléctricos II-VII-X

A través del IPE se entregaron a 6 Escuelas Secundarias Estatales: Estatal 3033, Estatal 3016, Estatal 8358, Estatal 8305, Estatal 8368 y Estatal 8346, para promover la adquisición y desarrollo de habilidades STEM en sus estudiantes. Además, se entregaron 20 computadoras portátiles que serán utilizados para proyectos del IPE.



• **APTIV** •



Instituto Promotor
De Educación
C H I H U A H U A

INFORME FINANCIERO

INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACION DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA, A.C.,
ESTADO DE POSICION FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023
(Cifras en pesos mexicanos)

ACTIVO

Activo circulante

Efectivo en caja y bancos	\$ 4,662,388
Contribuciones a favor	6,053
	<hr/>
	\$ 4,668,441

Activo fijo

Equipo de Computo	\$ 601,630
Depreciación acumulada de equipo de cómputo	(498,580)
Mobiliario y equipo	178,339
Deprecación acumulada de mobiliario y equipo	(19,320)
	<hr/>
	\$ 262,069

TOTAL DEL ACTIVO

\$ 4,930,510

INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACION DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA, A.C.,

ESTADO DE POSICION FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023

(Cifras en pesos mexicanos)

PASIVO

Pasivo

Acreedores Diversos	\$	20,624
Impuestos y Contribuciones Por pagar		57,220
TOTAL DEL PASIVO	\$	77,844

CAPITAL CONTABLE

Patrimonio	\$	3,414,848
Superávit del Ejercicio		1,437,818
TOTAL DEL CAPITAL CONTABLE	\$	4,852,666

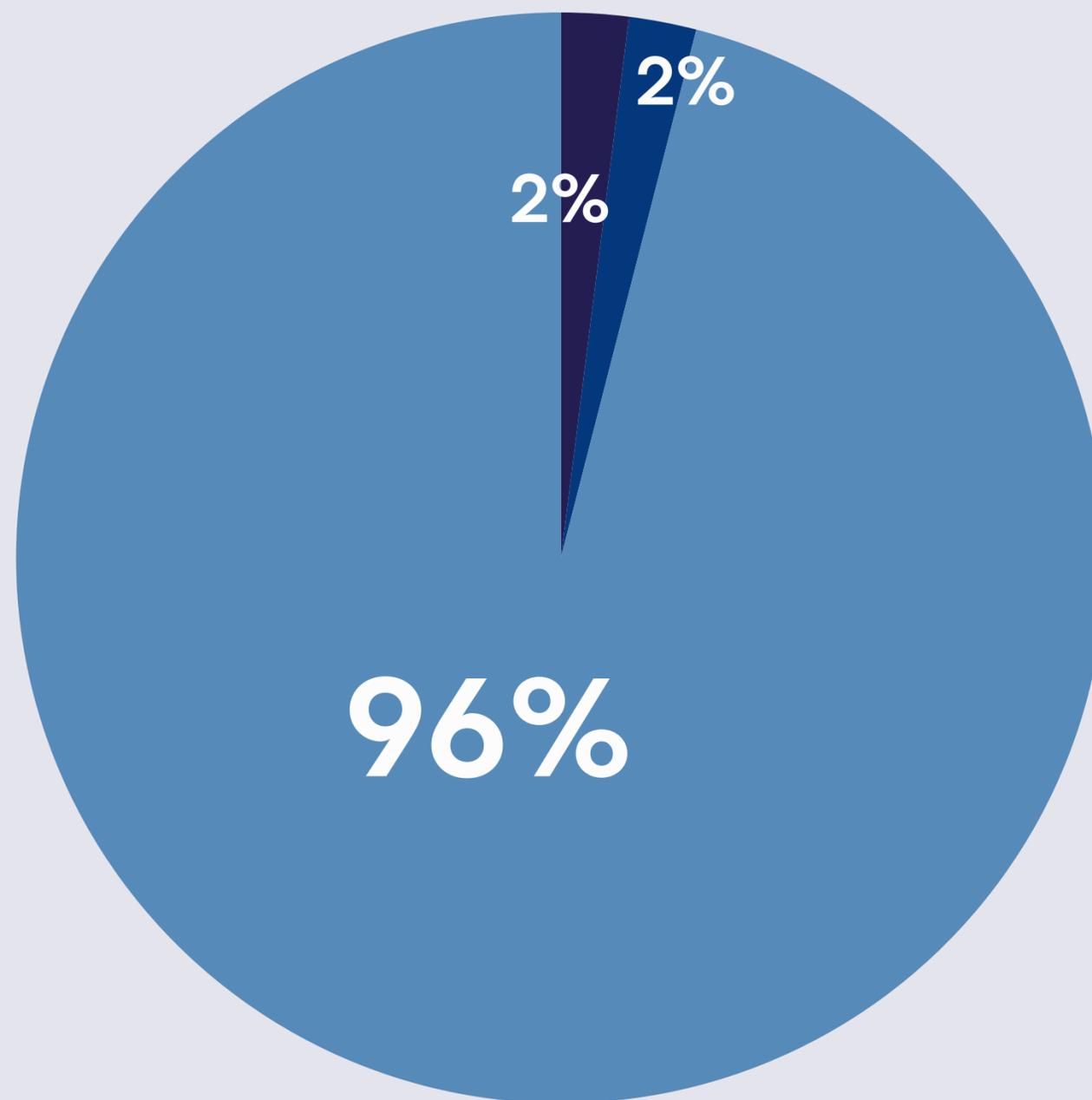
TOTAL PASIVO MAS CAPITAL CONTABLE	\$	4,930,510
--	-----------	------------------

INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACION DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA, A.C.,
ESTADO DE RESULTADOS
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023
(Cifras en pesos históricos)

Donativos	\$	6,301,202
Gastos de operación		4,859,284
<i>Superávit de operación</i>	\$	<u>1,441,918</u>
ISR del ejercicio		4,100
Superávit del ejercicio	\$	<u>1,437,818</u>

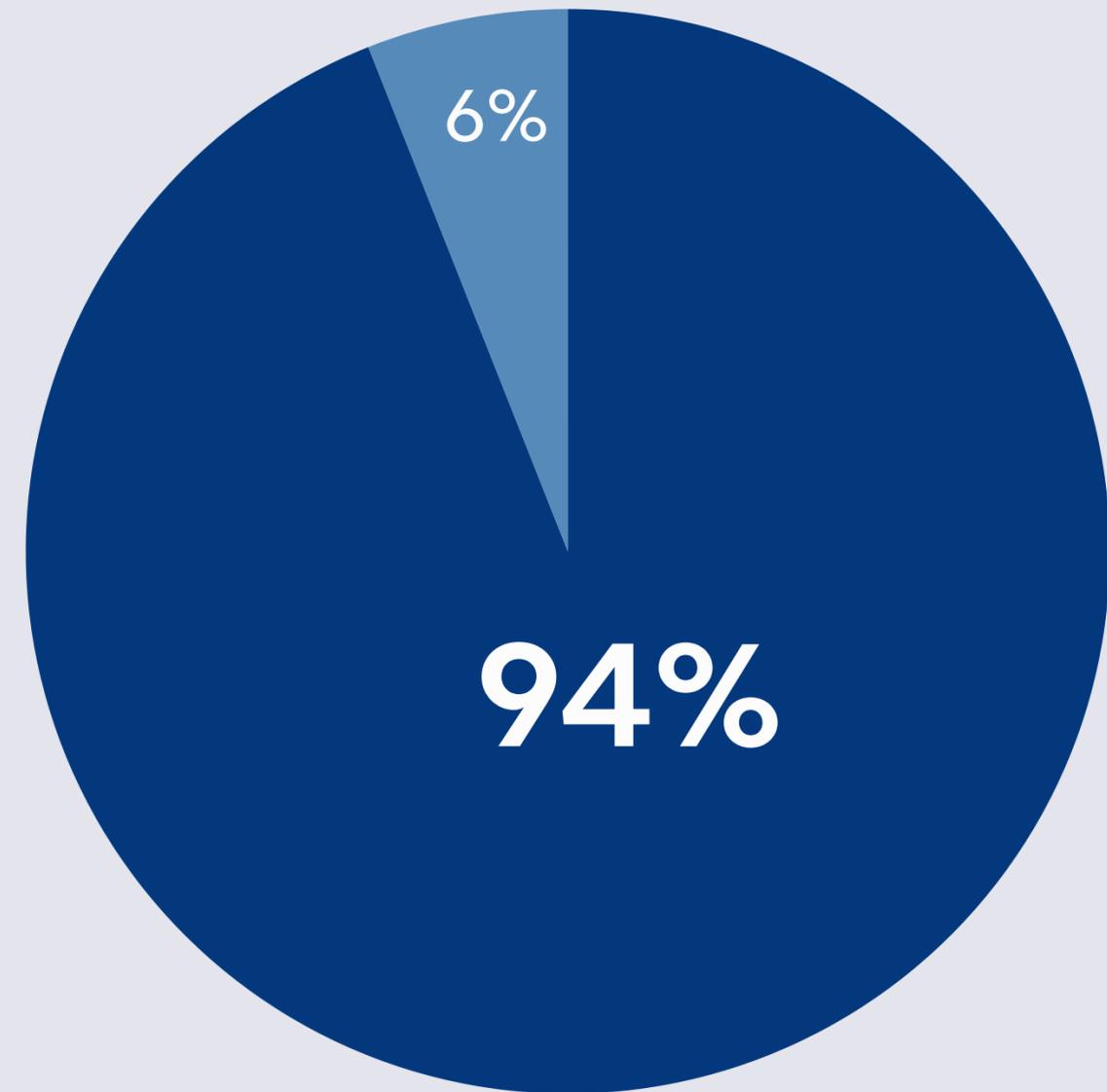
ORIGEN DE LOS INGRESOS

- Donativos personas físicas
- Donativos internacionales
- Donativos de organismos y fundaciones nacionales



DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS

- Gasto operativo
- Gasto administrativo



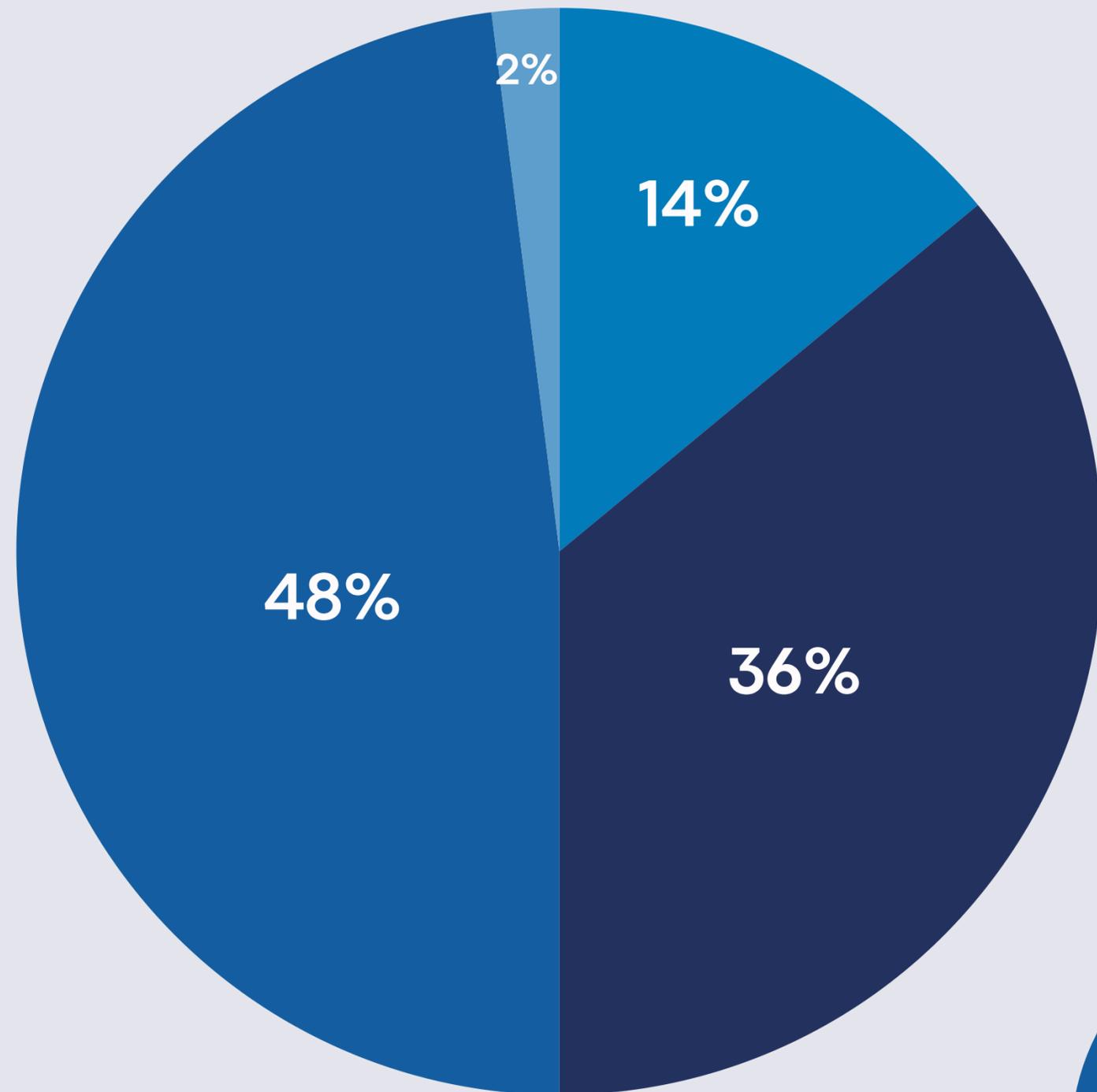
DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS SEGÚN EL TIPO DE USUARIO:

● Iniciativas integrales (todos los tipos de beneficiarios)

● Docentes

● Alumnos

● Padres de Familia



Lista de escuelas beneficiadas en 2023

- J.N. Benito Juárez
- J.N. Juana de Arco
- J.N. Son Juana Ines de la Cruz
- J.N. Estancia De Bienestar Y Desarrollo Infantil #32
- J.N. Gregorio M. Solis
- J.N. Pestalozzi
- Prim. Abraham González
- Prim. Chihuahua
- Prim. Ignacio José Allende
- Prim. Jesús Urueta 2029
- Prim. Juárez y Reforma
- Prim. Solidaridad 2666
- Prim. Club de Leones 3 H. Galeana TM
- Prim. Adolfo López Mateos T.M
- Prim. Revolución
- Prim. América
- Prim. Leona Vicario No. 2794
- Prim. Leona Vicario No. 2797
- Prim. José María Morelos y Pavón #2256
- Prim. Bucareli 2031
- Prim. Miguel Hidalgo 2019
- Prim. Miguel Ahumada 2289
- Prim. Cinco de Septiembre
- Prim. Norberto Hernández 2045
- Prim. Constitución Mexicana
- Prim. Luis García Guzmán
- Prim. Niños Héroe
- Prim. Antonio Rodríguez Pérez
- Prim. Niñez de Juárez
- Prim. Educadores Mexicanos
- Prim. Acamapichtli

- Prim. Alfonso Hernández Pérez
- Prim. Arcadio González Chávez
- Prim. Aurora Reyes Flores
- Prim. Cámara Junior Leandro Valle
- Prim. Carlos Urquidi
- Prim. Club De Leones Y Rafael Veloz
- Prim. Cuahutémoc 2679
- Prim. David Alfaro Siqueiros
- Prim. Elisa Greinsen
- Prim. Belizario Dominguez
- Prim. Farabundo Martí 8202
- Prim. Fernando Ahuazin Reyes
- Prim. Fernando Jordan
- Prim. Francisco Márquez
- Prim. Guadalupe Victoria
- Prim. Ignacio Manuel Altamirano
- Prim. José Tristán De La Cruz
- Prim. Juan Escutia
- Prim. Justo Sierra
- Prim. Laurencio Gallegos Jimenez
- Prim. Lázaro Cardenas
- Prim. Libertad
- Prim. Lic. Oscar Flores Sanchez
- Prim. Luis Donald Colosio
- Prim. Maestros Mexicanos 2641
- Prim. Mahatma Gandhi
- Prim. Mariano Escobedo
- Prim. México 68
- Prim. Miguel Angel Acosta Ochoa
- Prim. Miguel Lerdo De Tejada
- Prim. Netzahualcoyotl
- Prim. Nicolas Bravo

- Prim. Lázaro Cardenas
- Prim. Libertad
- Prim. Lic. Oscar Flores Sanchez
- Prim. Luis Donald Colosio
- Prim. Maestros Mexicanos 2641
- Prim. Mahatma Gandhi
- Prim. Mariano Escobedo
- Prim. México 68
- Prim. Miguel Angel Acosta Ochoa
- Prim. Miguel Lerdo De Tejada
- Prim. Netzahualcoyotl
- Prim. Nicolas Bravo
- Prim. Norberto Hernández TM
- Prim. Nueva Generación
- Prim. Paso Del Norte
- Prim. Plan De Iguala
- Prim. Rafael Ramírez
- Prim. Rubén Pérez Razgado
- Prim. Vicente Guerrero
- Estatal 3012
- Estatal 8360
- Estatal 8368
- Estatal 3042
- Estatal 3067
- Estatal 3003
- Estatal 8347
- Estatal 8305
- Estatal 8392
- Estatal 8346
- Estatal 8358
- Estatal 3004
- Estatal 3002

- Estatal 8332
- Estatal 3016
- Estatal 8357
- Estatal 3001
- Estatal 8334
- Técnica 80
- Técnica 84
- Técnica 93
- Técnica 75



CONSEJO DIRECTIVO



- Arturo Adame Quezada -**Presidente**
- Pablo Cuarón Galindo
- Marianela González Huerta
- Héctor Gutiérrez Quintana
- Miriam Hagelsieb Venegas
- Velia López Aguilera
- Lydia Nesbitt-Arronte
- Fidel Rangel Soto
- Judith Soto Moreno

EQUIPO OPERATIVO

- Diana Patricia Araiza Betancourt
- Taidis Yamilex Bohmer Magallanes
- Marisa Cardona Gurrola
- Abigail Flores Domínguez
- Karen Gabriela Hernández Espinoza
- Marisol Hernández Sánchez
- Brenda Itzel Martínez Bailón
- Jesus Antonio Ramos Méndez
- María Guadalupe Reyes Hernández
- Jazmin Judith Rios Vidal
- Sergio Eugenio Velasco Medina



DATOS DE CONTACTO

www.ipe-chihuahua.org.mx

ipe-chihuahua@gmail.com

Calle 20 de noviembre #4305, Int.C4

Edificio Participa Juárez,

Cd. Juárez, Chih. C.P. 32350

Tel. (656) 6270747/ (656) 6270727

