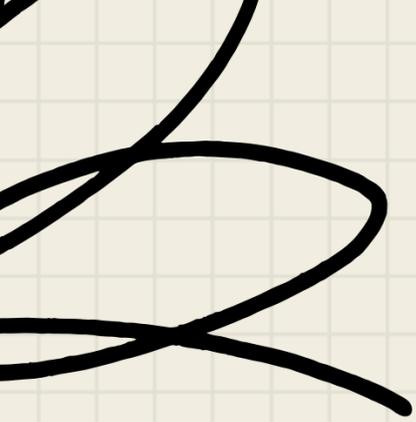




# **INFORME ANUAL 2021**

**CONTRIBUYENDO A LA NORMALIDAD  
EDUCATIVA**





# ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Asamblea directiva	3
Mensaje del Presidente del Consejo Directivo	4
Mensaje del Director Ejecutivo	6
Nuestro Modelo de Trabajo	8
Enfrentando la emergencia	9
Nuestro Valor Agregado	14
Nuestros logros en 2021	16
Testimonio beneficiario adulto	23
Testimonio beneficiario estudiante	24
Nuestras Alianzas 2021	25
Escuelas Beneficiadas en 2021	55
Trabajo en Redes	58
Donación de escritorios	60
Información Financiera	63
Consejo Directivo	66
Equipo Operativo	67
Datos de Contacto	68



# ASAMBLEA DIRECTIVA



# Mensaje del Presidente del Consejo Directivo

**En el informe de actividades de IPE del año anterior narramos como 2020 fue un año para dar respuestas a un escenario de completa incertidumbre, en el que estudiantes, docentes y padres de familia por igual, enfrentaron problemáticas que nunca se habían presentado. Con el apoyo de nuestros donantes y socios de programas logramos contribuir a aminorar los impactos negativos que la pandemia generó en el entorno educativo.**

**Luego llegó 2021, otro año complicado dentro y fuera del mundo de la educación. A diferencia de 2020 ya había algunas certezas, se habían generado habilidades, capacidades y conocimientos para enfrentar la pandemia de una forma más segura, pero retos permanecían a la par de nuevos que se estaban gestando. Por ejemplo, las escuelas sabían que volverían a clases presenciales al comenzar el ciclo escolar 2021-2022, pero desconociendo si las condiciones de infraestructura serían las adecuadas, si los protocolos e insumos de salud serían suficientes y como se zanjarían las afectaciones emocionales y los rezagos académicos.**

**Afortunadamente de nuevo contamos con la reacción oportuna de nuestros principales aliados, quienes comprometidos con la educación y en general con el bienestar de la población, aportaron recursos extraordinarios que fueron utilizados para mejorar las condiciones físicas de las escuelas, los conocimientos y las capacidades que propician una estancia segura en las aulas y las semillas para ir recuperando los aprendizajes que se han perdido en los últimos dos años. Nuestros recursos solo permiten alcanzar a un número limitado de escuelas, de beneficiarios, de estudiantes y docentes, pero creemos que cuando un grupo de personas se comprometen en un objetivo en común se pueden obtener grandes resultados que pueden motivar a otros a replicarlos y eso es lo que mostramos en este documento.**

**Este 2022 parece ser un año de reencuentros, de recuperarnos y mirar hacia el futuro, uno que tampoco es sencillo, porque sigue siendo mucho lo que hay que reconstruir, pero estamos convencidos de que seguir trabajando unidos, nos permitirá seguir "Recuperando la normalidad educativa".**

**Gracias a todos por el apoyo.**



**Ing. Arturo Adame Quezada  
Presidente del Consejo Directivo**

**Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A.C.**

# Mensaje de la Dirección

**Se dice que los años de crisis son también los que presentan las mayores oportunidades de crecimiento, esto puede haber aplicado también para IPE. En 2020 tuvimos que reinventar nuestros programas, para concluirlos de manera satisfactoria en modalidad virtual, en 2021 los proyectos de la organización se modificaron, para responder a las necesidades emergentes de todos los actores educativos con los que hemos tenido la fortuna de trabajar de cerca en los últimos años.**

**En la primera mitad de 2021 nuestros esfuerzos se centraron en reforzar habilidades y destrezas a través de capacitaciones virtuales para docentes, estudiantes y padres de familia, con la fe de que la calidad de lo aportado serviría para aminorar los rezagos e impactos negativos, aunque estamos conscientes de que el torbellino que la pandemia significó para la educación fue demasiado poderoso.**

**La segunda mitad nos presentó una interrogante diferente, ineludible para una organización comprometida con la calidad educativa, ¿ante el regreso a clases presenciales que haríamos para que las escuelas tuvieran condiciones seguras?, la respuesta vino de los aliados a quienes reconoceremos en las siguientes páginas que aportaron recursos fundamentales para brindar soluciones a un número importante de escuelas públicas de Ciudad Juárez.**

**En el informe de 2020 comentamos levemente que la pandemia impactó a IPE no solamente por todos los trastornos educativos ocurridos, sino también por la incertidumbre que vivimos las organizaciones de la sociedad civil ante un futuro nebuloso. Lo que nos llevó desde junio de ese año hasta finales de 2021 a impulsar junto a otros miembros del tercer sector una propuesta para la creación de un Fondo municipal que apoyase el trabajo de las organizaciones de la sociedad civil, las cuales vimos mermados nuestros ingresos, ante una menor cantidad de donativos y la imposibilidad de realizar eventos presenciales de procuración de fondos.**

**Este 2022 presenta otro tipo de retos educativos, pero en IPE, tanto el equipo operativo como su distinguido Consejo Directivo sabemos que podremos enfrentarlo, porque efectivamente, la crisis que estamos viviendo nos ha fortalecido como institución.**



**Sergio Velasco Medina**

**Director Ejecutivo**

**Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A.C.**

# Nuestro modelo de trabajo

IPE es una organización sin fines de lucro, cuyo objeto social es mejorar la calidad de la educación básica en el Estado de Chihuahua.

## ***Misión***

Fortalecer la participación proactiva de la sociedad civil y del sector educativo, en la mejora sustancial de la calidad de la educación básica del estado de chihuahua.

## ***Visión***

Ser la institución social de mayor influencia en la mejora de la calidad de la educación básica en el estado de Chihuahua.

## ***Ejes Estratégicos***

- Generar un compromiso sólido entre IPE, las autoridades educativas y las escuelas de educación básica para mejorar la calidad de la educación.
- Fomentar la profesionalización magisterial, que los maestros de educación básica sean distinguidos como educadores profesionales.
- Promover, motivar e integrar los esfuerzos de los padres de familia y la sociedad civil para colaborar en la mejora sustancial de la educación básica de Ciudad Juárez.

# Enfrentando la emergencia

Todos sabemos que la pandemia de la Covid-19 trastocó las vidas de la humanidad y por ende todas las actividades fueron impactadas. Podemos decir que la educación es uno de los ámbitos que más golpeados se vieron, con el cierre de escuelas en todo el planeta en un momento en el que la mayoría de los países no estaban preparados para tener clases a distancia.

En México las escuelas enfrentaron la pandemia con problemas en dos etapas: Durante el periodo de clases a distancia algunas de las adversidades fueron el desarrollar repentinamente un modelo de enseñanza en línea, la falta de infraestructura tecnológica de muchos alumnos, el exceso de estrés y carga de trabajo. En el momento de volver a clases presenciales las problemáticas fueron de robos y daños en la infraestructura de las escuelas, falta de insumos para generar protocolos sanitarios suficientes, rezagos académicos de los estudiantes y problemas socioemocionales en los alumnos.

En IPE modificamos proyectos para atender cada uno de esos problemas:

# ***Problemática***

Insuficiencia de capacidades y destrezas para la docencia a distancia.

Exceso de estrés y carga de trabajo.

Dificultades de padres de familia para acompañar el aprendizaje.

# ***Proyecto***



**Fortalecimiento de destrezas para el aprendizaje ante una nueva realidad educativa/Introducción al marco instruccional STEAM.**



**Fortalecimiento de destrezas para el aprendizaje ante una nueva realidad educativa.**



**Fortalecimiento de destrezas para el aprendizaje ante una nueva realidad educativa.**

# Problemática

Robos y daños en infraestructura de escuelas.

Carencia de insumos sanitarios para generar protocolos eficientes.

Rezagos académicos de los estudiantes.

Problemas socioemocionales de los estudiantes.

# Proyecto



**Retorno seguro a clases**



**Retorno seguro a clases**



**Programación para estudiantes de primaria/  
Habilidades STEAM para estudiantes de  
secundaria.**



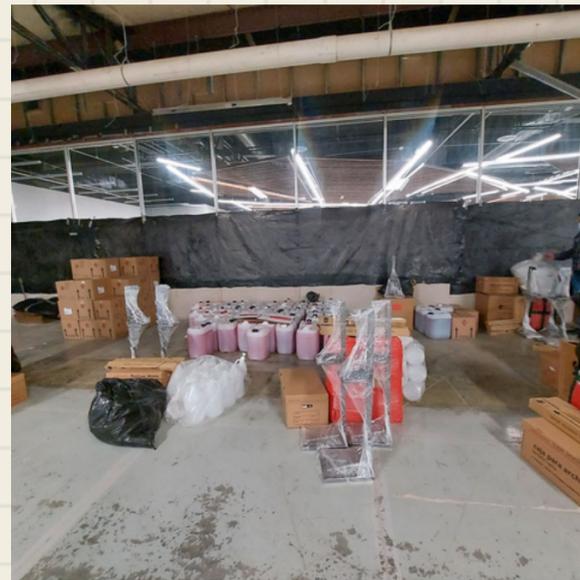
**Desarrollo de habilidades blandas para  
estudiantes de primaria.**

# Enfrentando la emergencia

Cada uno de estos programas contribuyó a tener "normalidad educativa" durante 2021, entendiendo esta como el establecimiento de las condiciones necesarias para la generación de aprendizajes y el aprovechamiento escolar a pesar de las dificultades educativas surgidas como consecuencia de la pandemia.



# Enfrentando la emergencia



# Nuestro valor agregado

Desde su nacimiento, IPE ha buscado agregar valor a los beneficiarios a cada plan, actividad y proyecto que desarrollamos, ya que estamos conscientes de que la oferta educativa es amplia y el tiempo y recursos son limitados, por lo que debemos construir diferenciadores.

Un ejemplo de lo anterior son las capacitaciones a docentes y directivos escolares que hemos brindado a través del tiempo, en las que siempre hemos buscado comprender las necesidades que tienen los docentes para darles contextualización regional, además de que la identificación de necesidades en el día a día nos permiten reaccionar con celeridad e incluir nuevas tendencias y soluciones a los contenidos que ofertamos.



# Nuestro valor agregado



Replicar lo anterior durante la pandemia fue especialmente importante ya que propiciamos los contenidos que consideramos resolvían las problemáticas que iban surgiendo en alumnos, docentes y padres de familia. El seguimiento de las afectaciones surgidas no solamente a nivel local, sino nacional e incluso la discusión internacional nos permitió brindar respuestas actuales y oportunas.



Nos atrevemos a decir que las escuelas que participaron en algún proyecto impulsado por IPE durante 2021, enfrentan la "normalización" del regreso a clases presenciales de una mejor forma que el promedio del resto de las escuelas.

# *Nuestros logros 2021*

***Fortalecimiento de destrezas para el aprendizaje ante una nueva realidad educativa***



**Alcance: Docentes y Padres de familia.**

***Retorno Seguro a Clases***



**Alcance: Toda la comunidad escolar.**

***Introducción al Marco Instruccional STEAM***



**Alcance: Docentes**

# *nuestros logros 2021*

***Desarrollo de habilidades blandas para niños de primaria***



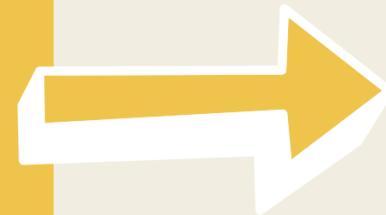
**Alcance: Estudiantes y Padres de familia.**

***Habilidades STEAM para alumnos de secundaria***



**Alcance: Estudiantes**

***Programación para alumnos de primaria***



**Alcance: Estudiantes**

# ***Inversión Financiera Total***

***\$14,122,230 pesos.\****

\*Algunos recursos fueron recibidos antes de 2021, pero su ejecución se dio en este periodo.

***Número de  
escuelas  
apoyadas***

**357**



***Número de  
zonas  
apoyadas***

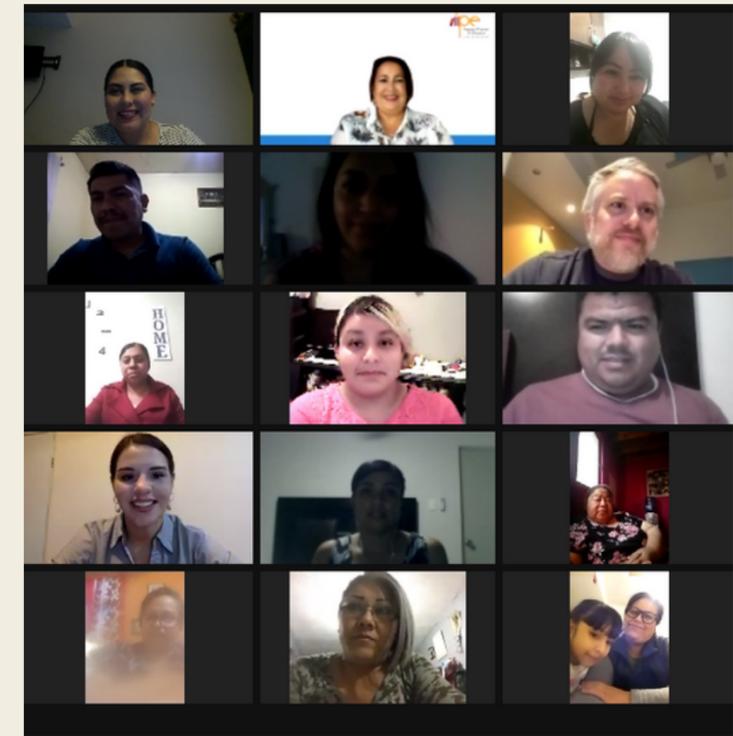
**100**

# ***Número de beneficiarios***



***32,271***  
***beneficiarios totales***

# Beneficiarios



**Estudiantes mujeres de  
preescolar, primaria y  
secundaria:**

**15,291**

**Estudiantes hombres de  
preescolar, primaria y  
secundaria:**

**15,273**

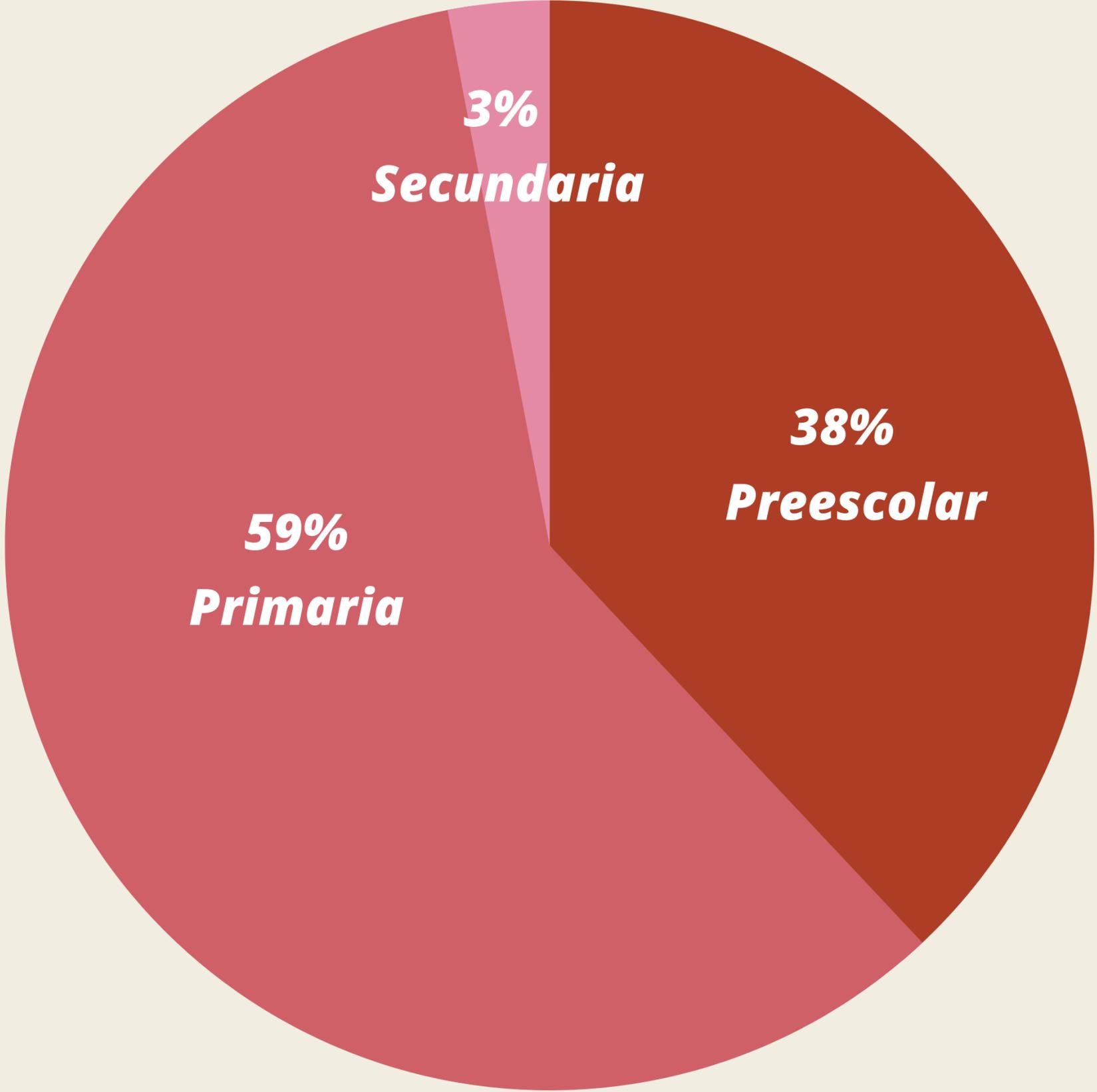
**Docentes**

**1,445**

**Padres de  
Familia**

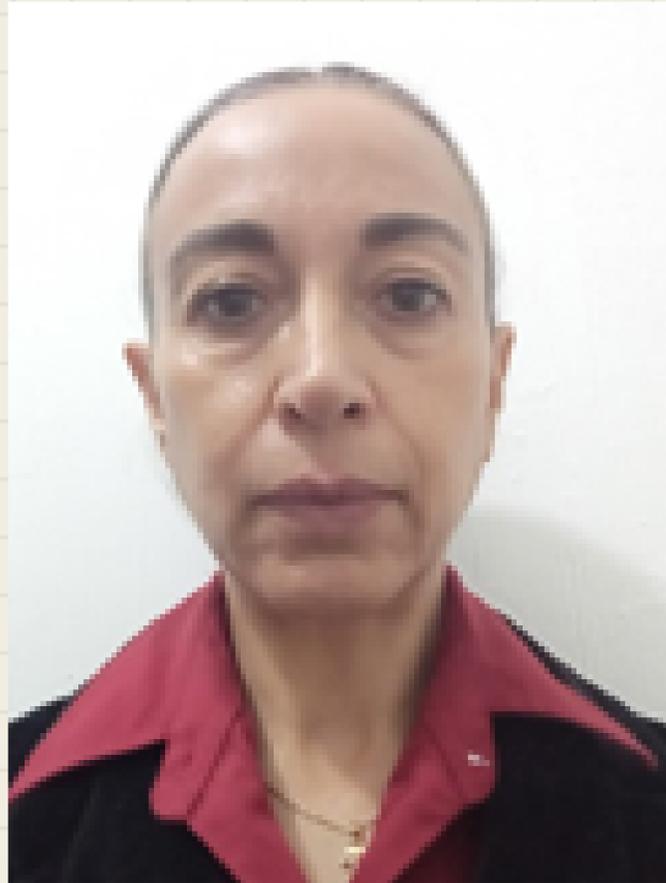
**262**

# Porcentaje de beneficiarios por nivel educativo



# Testimonio de beneficiario adulto

**Mi nombre es Amelia Ramona De Santiago Bujanda, soy maestra de educación primaria y ejerzo como directora de la escuela primaria Centauro del Norte, con clave 08DPR2352F , con turno vespertino.**



**La etapa más fuerte de la pandemia nos ha marcada de manera significativa porque nos vimos prácticamente obligados a permanecer en casa y desde ahí atender a los alumnos, con los medios y recursos con los que cada docente contaba, el IPE siempre preocupado y ocupado en apoyar la labor del docente para que esta sea de mayor calidad, me brindó la oportunidad de tomar algunos talleres en línea como lo son: técnicas de Gamificación en la educación, Docente emocionalmente inteligente, Manejo de duelo, Aprendizaje y Evaluación en tiempos de pandemia y el Proceso de Aprendizaje desde la Neuroeducación, abriendo con ellos una gama de posibilidades para apoyar la labor de los docentes, y esto se daba a través de los Consejos Técnicos Escolares llevados a cabo virtualmente, ahí comentábamos más que todo en cómo apoyar emocionalmente a las familias que habían pasado por la pérdida de algún familiar y de cómo reforzar nuestras habilidades emocionales vistas en los talleres de IPE.**

**Para el regreso a clases presenciales nuestra escuela fue beneficiada con insumos para atender las medidas sanitarias, siendo estos: Cubrebocas para alumnos y docentes, despachadores de gel, termómetros digitales con tripié, termómetros manuales y oxímetros para cada docente, además de otros recursos, como pintura e impermeabilizante para que la escuela sea un lugar digno y seguro para todos y cada uno de los miembros de la comunidad escolar. Solo me resta mi sincero agradecimiento al IPE, sin su valioso apoyo, nuestras limitaciones serían muchas.**

# Testimonio de beneficiario estudiante

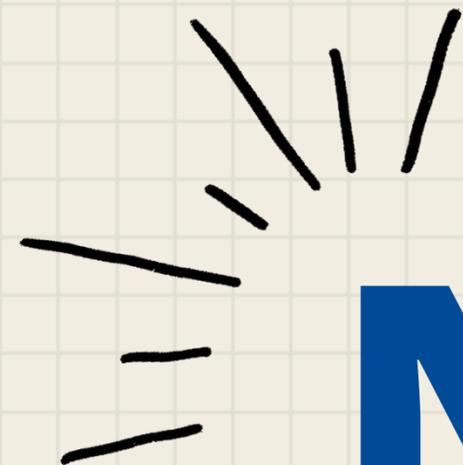


## PLAY APRENDE

MI experiencia en play aprende fue magnifica me enseñaron a desarrollar mi imaginacion a no rendirme a cumplir mis sueños nos enseñaron las maquinas como la palanca el plano inclinado etc, Lo mas importante es que eh aprendido a explotar mis ideas al maximo.

Despues de eso nos enseñaron a hacer experimentos con la rampa, palanca, plano inclinado etc nos enseñaron tantas cosas. Desde nuestros facilitadores Chris y Jorge y siempre nos esperaban con una sonrisa. Gracias play aprende por enseñarme a desarrollar mis habilidades a traves del Juego.

Zoe Damasco  
facilitador: Chris.



**Nuestras**

**Alianzas**

**2021**



# Retorno Seguro a Clases

Proyecto en alianza con:



**Gracias al apoyo del Programa de Redondeo S-Mart Ayuda con tu Cambio y United Way Fondo Unido apoyamos a 88 escuelas públicas de educación básica para generar condiciones que permitieran un “Retorno seguro a clases”.**

El apoyo brindado a las escuelas consistió en la rehabilitación de instalaciones que sufrieron daños y/o robos durante el periodo de confinamiento. Además, las escuelas que fueron apoyadas por United Way-Fondo Unido Chihuahua recibieron insumos sanitarios como mascarillas para alumnos y docentes, gel antibacterial, jabón líquido, oxímetros, termómetros, entre otros materiales.

***Inversión Financiera  
Total en este proyecto***

***\$9,282,402 pesos.***

# ***Beneficiarios alcanzados:***



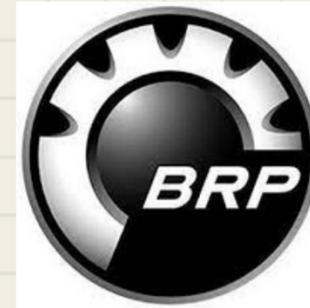
***29,063 personas de 88  
instituciones educativas***

Hacemos un especial reconocimiento a los dos aliados de este proyecto, ya que demostraron que al sumar esfuerzos desde la sociedad civil se pueden desarrollar mejores condiciones para las escuelas de nuestra localidad.



# FORTALECIMIENTO DE DESTREZAS PARA EL APRENDIZAJE ANTE UNA NUEVA REALIDAD EDUCATIVA

Proyecto en alianza con:

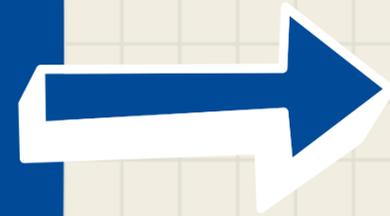


**Fortalecimiento de destrezas para el aprendizaje ante una nueva realidad educativa nació como una respuesta a las necesidades que los docentes de escuelas públicas expresaron como urgentes de capacitación para brindar educación de calidad a sus estudiantes, considerando las condiciones adversas que se vivían con las clases a distancia.**

El proyecto consistió en una serie de capacitaciones en distintos tipos de habilidades, como la utilización de plataformas y herramientas en línea, tratamiento emocional de los estudiantes, manejo de duelo, información de salud, entre otros tópicos que eran de interés para los docentes.

**Además del acompañamiento a docentes, también capacitamos a madres y padres de familia, ya que durante la pandemia se vieron obligados a tener un rol más proactivo en el aprendizaje de sus hijos.**

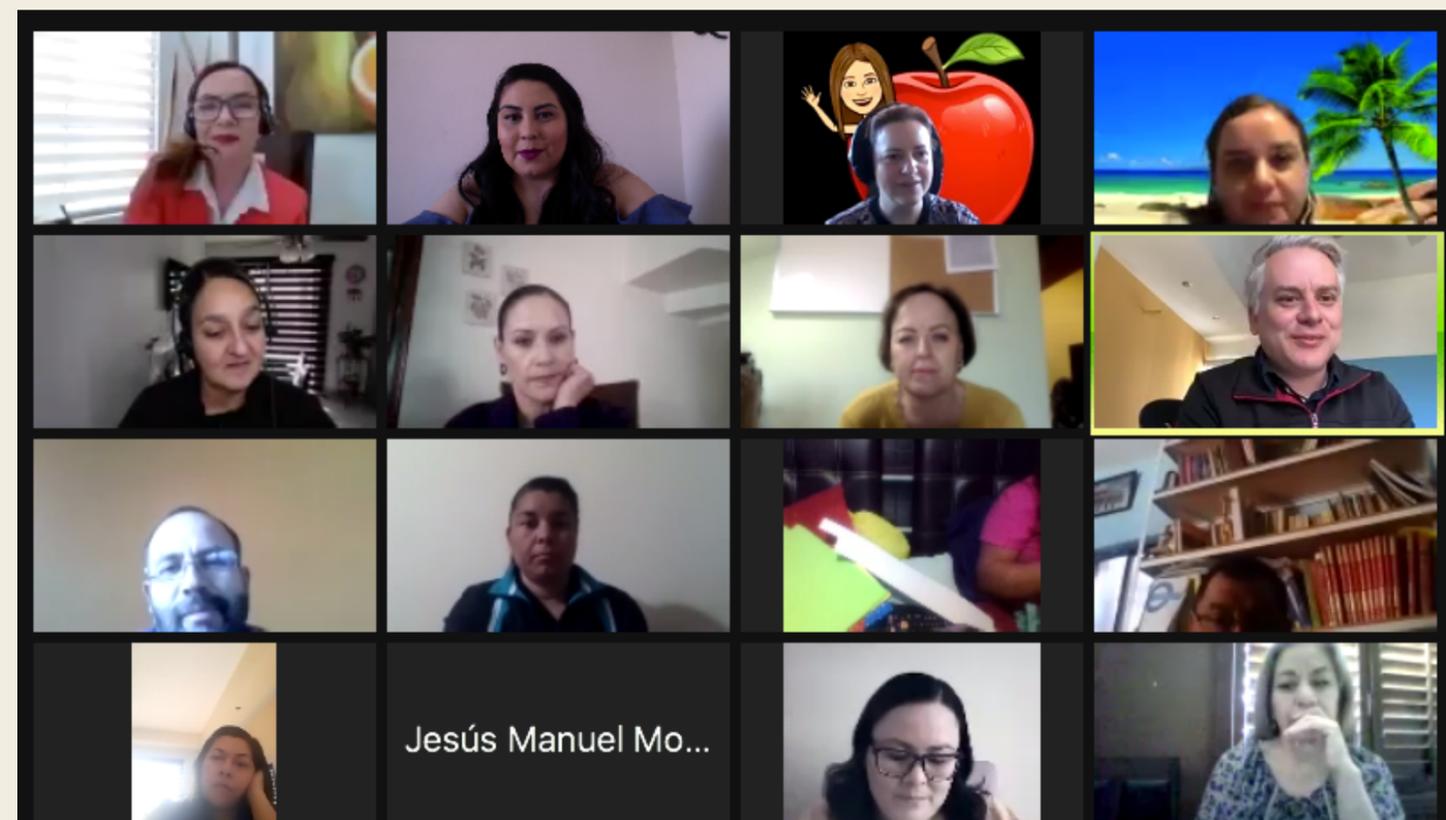
**La inversión total  
en este proyecto  
fue de:  
\$1,265,79.72  
pesos.**



**Beneficiarios  
alcanzados:  
1,503**

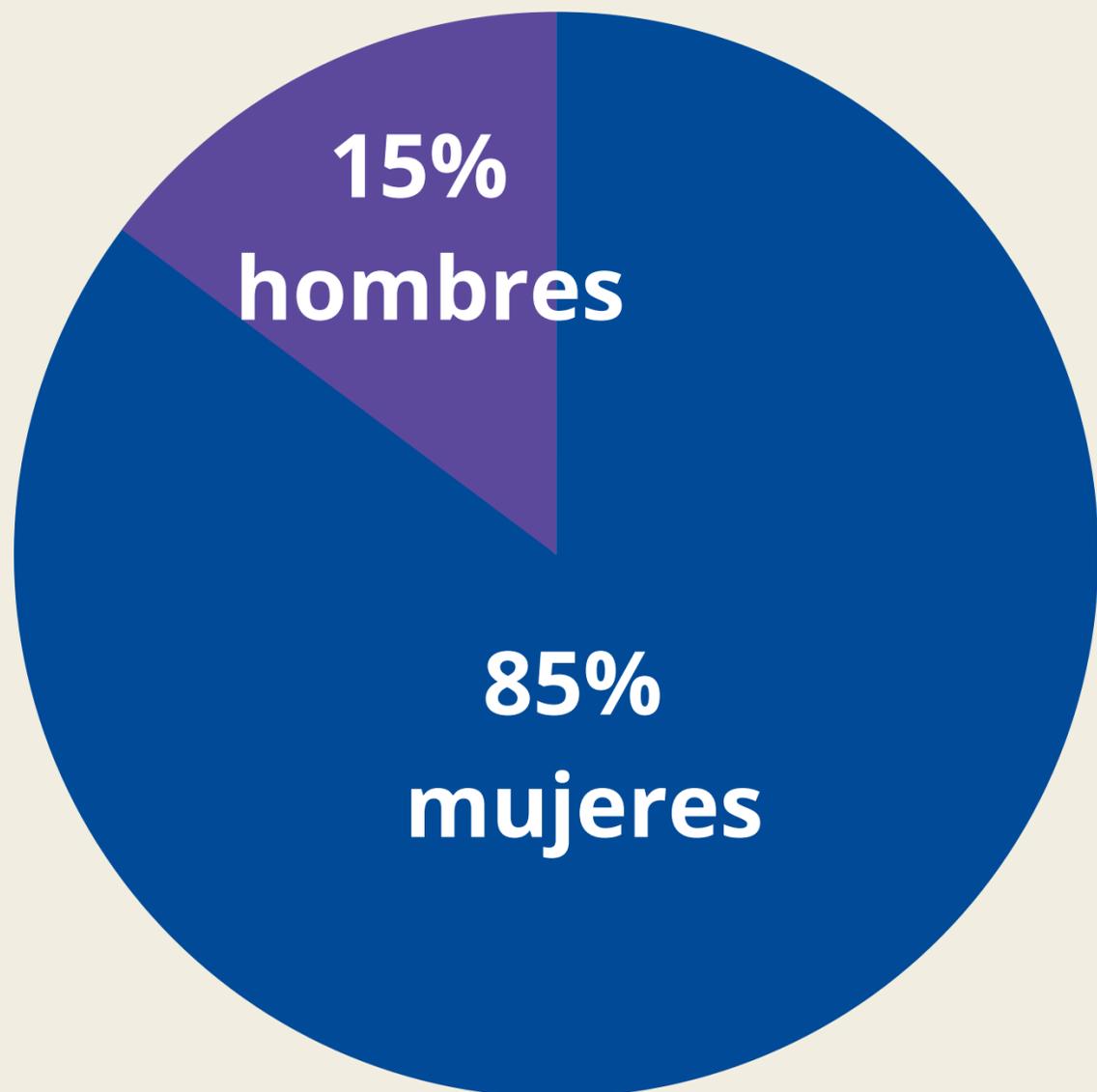
**1,241 docentes y  
262 madres y padres de  
familia**

# PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE DESTREZAS PARA EL APRENDIZAJE ANTE UNA NUEVA REALIDAD EDUCATIVA

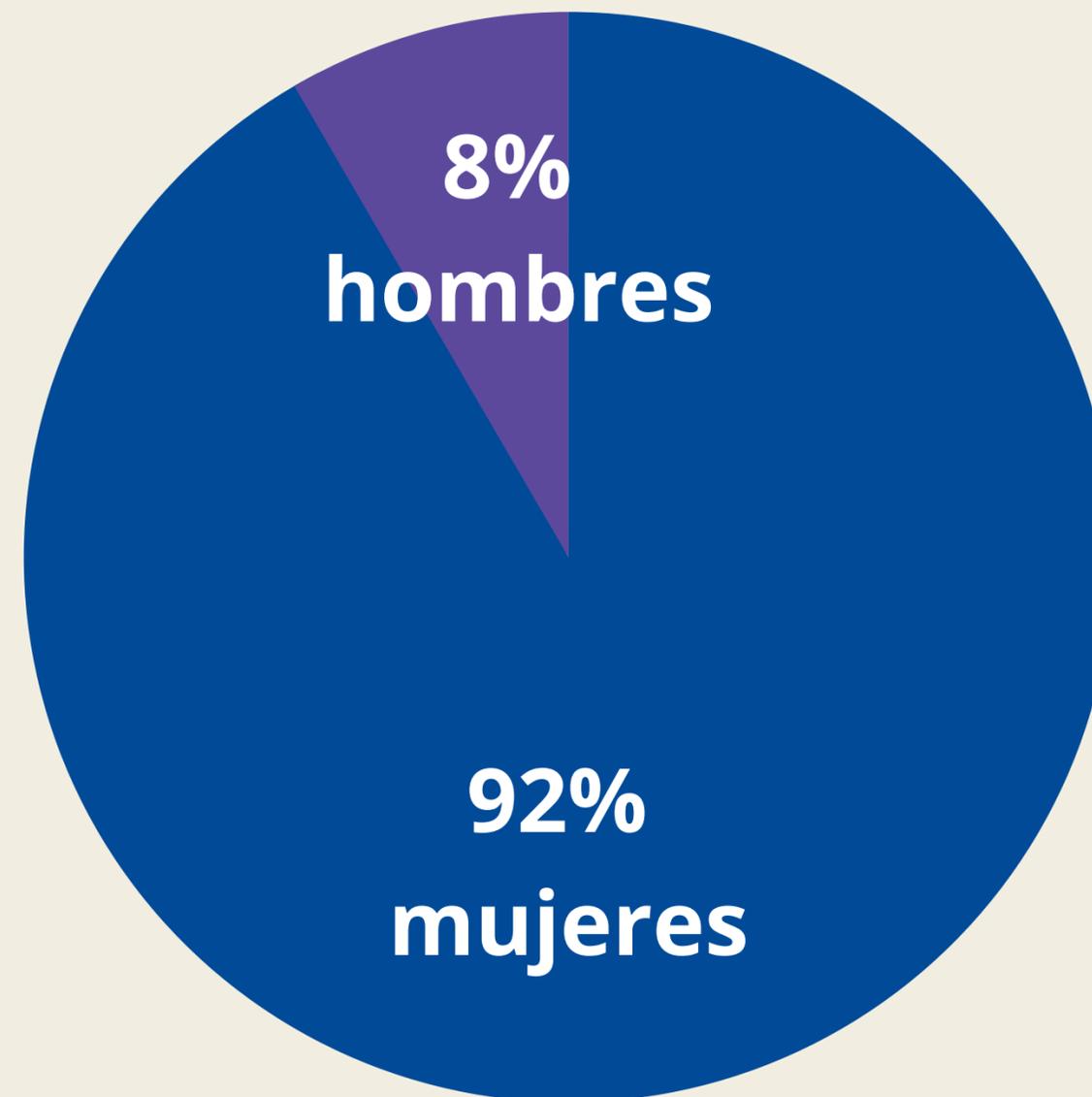


# Participación por género

**Capacitaciones para docentes**

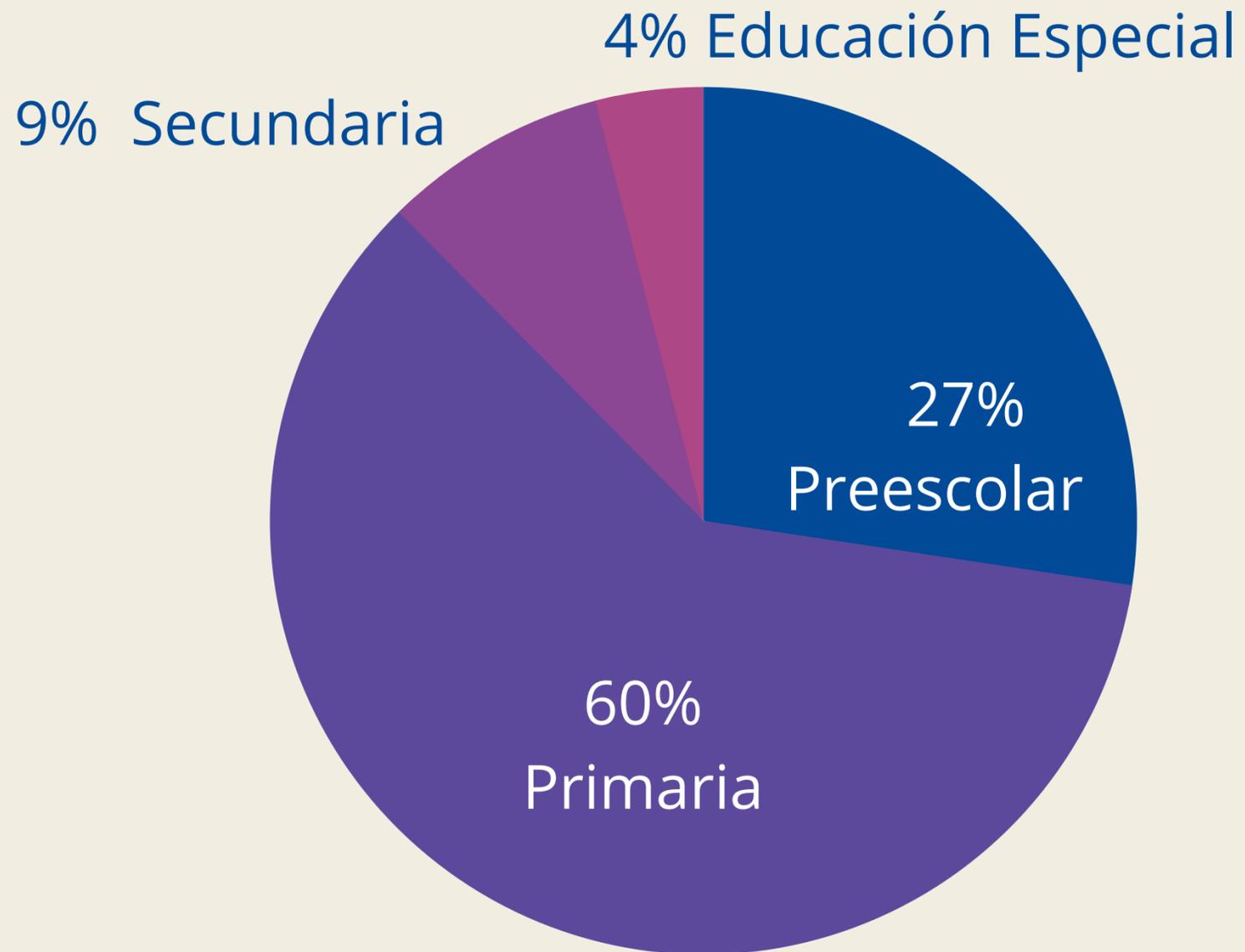


**Capacitaciones para padres y madres de familia**

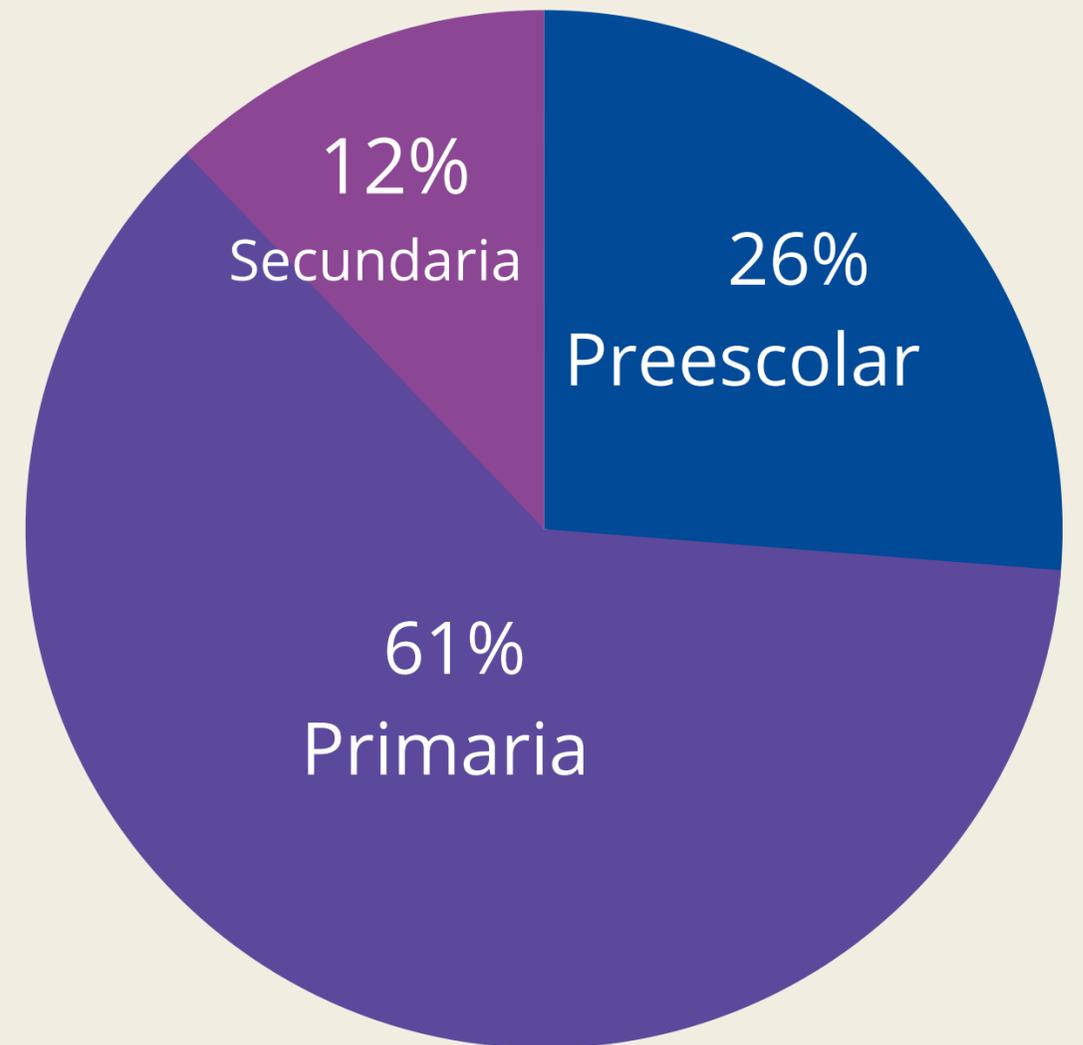


# Participación por nivel educativo

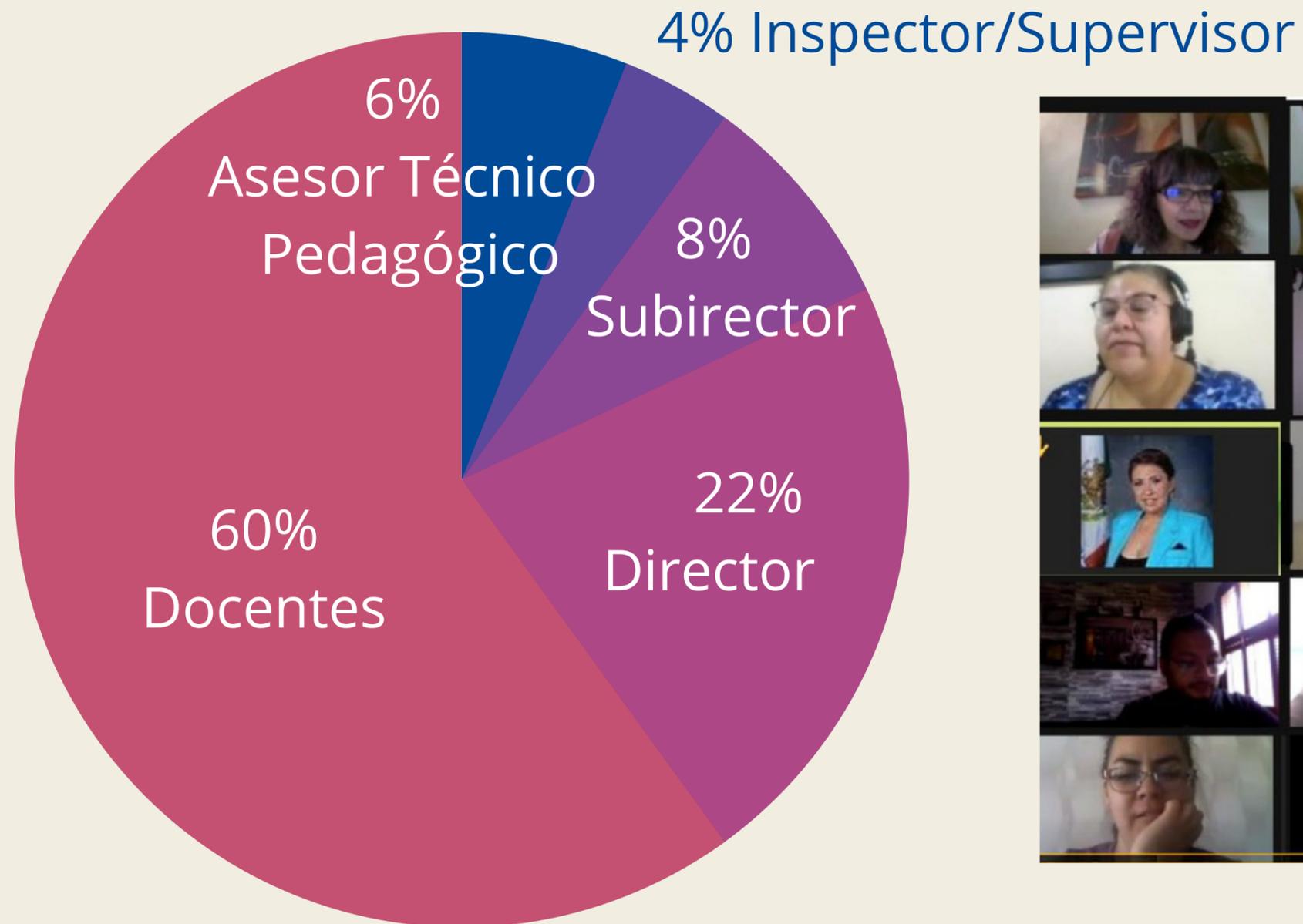
## Capacitaciones para docentes



## Capacitaciones para padres y madres de familia



# Participación por puesto laboral en capacitación de docentes



# PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE DESTREZAS PARA EL APRENDIZAJE ANTE UNA NUEVA REALIDAD EDUCATIVA



# CAPACITACIÓN DE INTRODUCCIÓN AL MARCO INSTRUCCIONAL DE HABILIDADES STEAM

Proyecto en alianza con:



**Una de las principales dificultades que enfrentaron los docentes cuando repentinamente tuvieron que brindar clases a distancia fue el insuficiente nivel en el uso de plataformas virtuales y en general también para la incorporación de herramientas digitales en la docencia.**

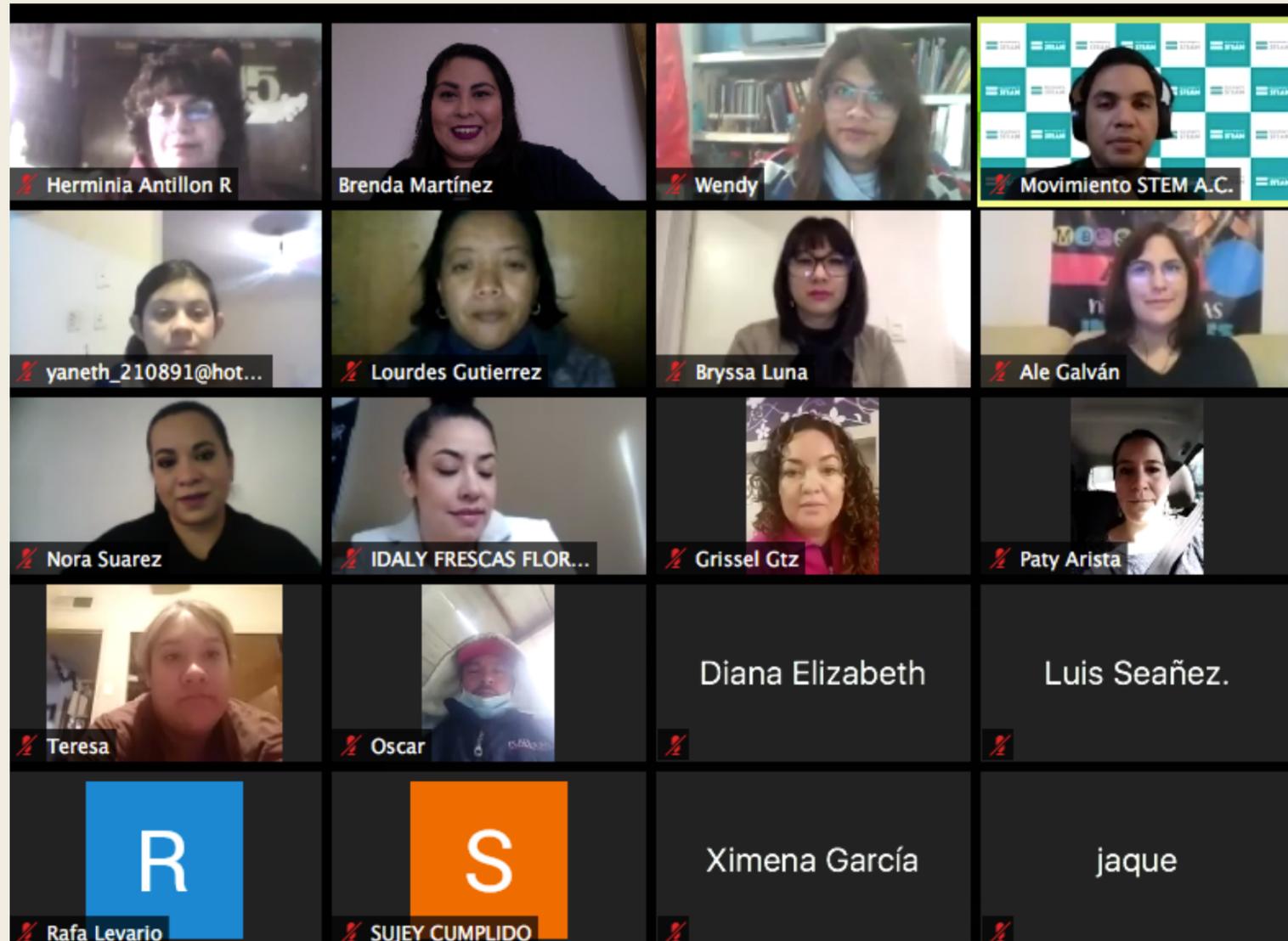
**Durante mucho tiempo se discutió en el entorno educativo la importancia de transitar a una nueva era de enseñanza, en donde la tecnología debería jugar un rol más importante, algo que obligadamente ocurrió en la pandemia, desafortunadamente no hubo suficientes esfuerzos oficiales orientados a fortalecer las capacidades docentes en este aspecto.**

Introducción al marco instruccional Steam es un curso en línea, autodirigido, desarrollado por la organización Movimiento Stem en el que no solamente se ayuda a que los docentes pierdan el temor al uso de la tecnología, sino que se brindan los elementos teórico-metodológicos requeridos para poner en práctica un enfoque de enseñanza que promueve y desarrolla las competencias en Steam de sus alumnos, y que al mismo tiempo les habilita para fungir como agentes de cambio educativo para hacer frente a los retos del cambio tecnológico y el cumplimiento de la Agenda 2030 de la ONU.

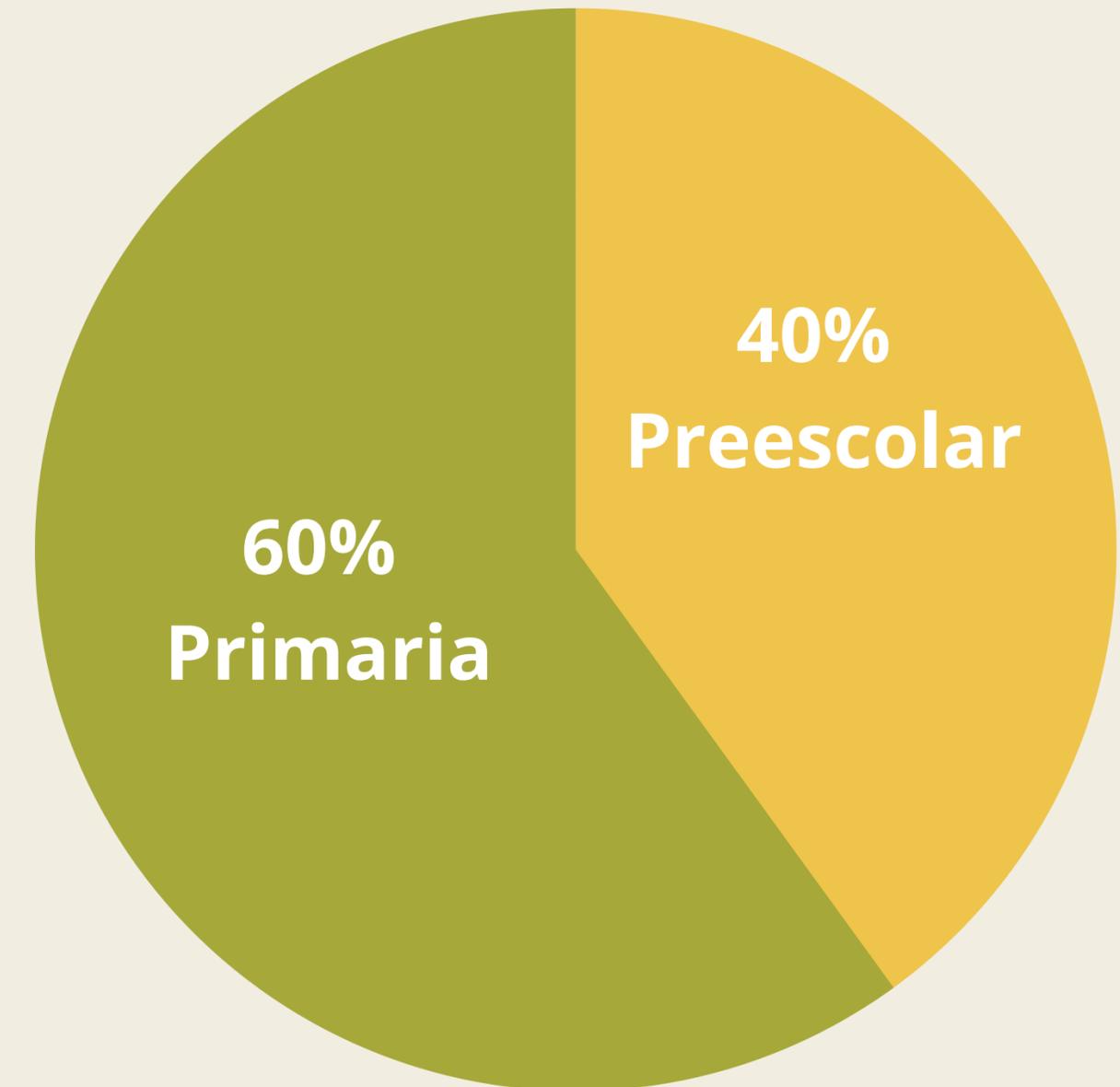
**La inversión  
total en este  
proyecto fue de:  
\$374,337.28  
pesos.**

**Beneficiarios  
alcanzados:  
204**

# Participación por género



# Participación por nivel educativo



# DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA.

Proyecto en alianza con:



**Además del evidente rezago educativo ocasionado por la pandemia, uno de los rasgos de mayor afectación en los estudiantes es lo relacionado con las habilidades socioemocionales.**

**Durante meses niñas, niños y adolescentes tomaron sus clases en línea, alejados de sus compañeros y con la imposibilidad de desarrollar habilidades básicas que solamente se obtienen con la sociabilización y convivencia.**

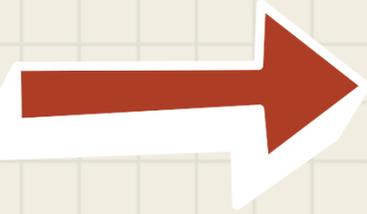
Para subsanar lo anterior trabajamos con la organización Play Aprende de la Ciudad de México, en el programa Play Home, proyecto de educación a distancia en el que se desarrollan distintas habilidades blandas y duras por medio de la formación de proyectos y resolución de problemas a través de juegos, retos y misiones, lo que permite atraer la atención total de los participantes, aprendiendo mientras se divierten, manteniendo una alta calidad y profundidad en los contenidos.

**El programa también incluye contenidos para que los padres de familia apoyen el aprendizaje de sus hijos a través del modelo "Play family".**



**Gracias a este proyecto, los estudiantes convivieron con compañeros de otras escuelas, desarrollaron sociabilidad, trabajo en equipo, respeto, tolerancia, disciplina, entre otras habilidades, a la par que aprendieron a diseñar proyectos para beneficio de ellos y de su comunidad.**

**Beneficiarios  
alcanzados:  
482**



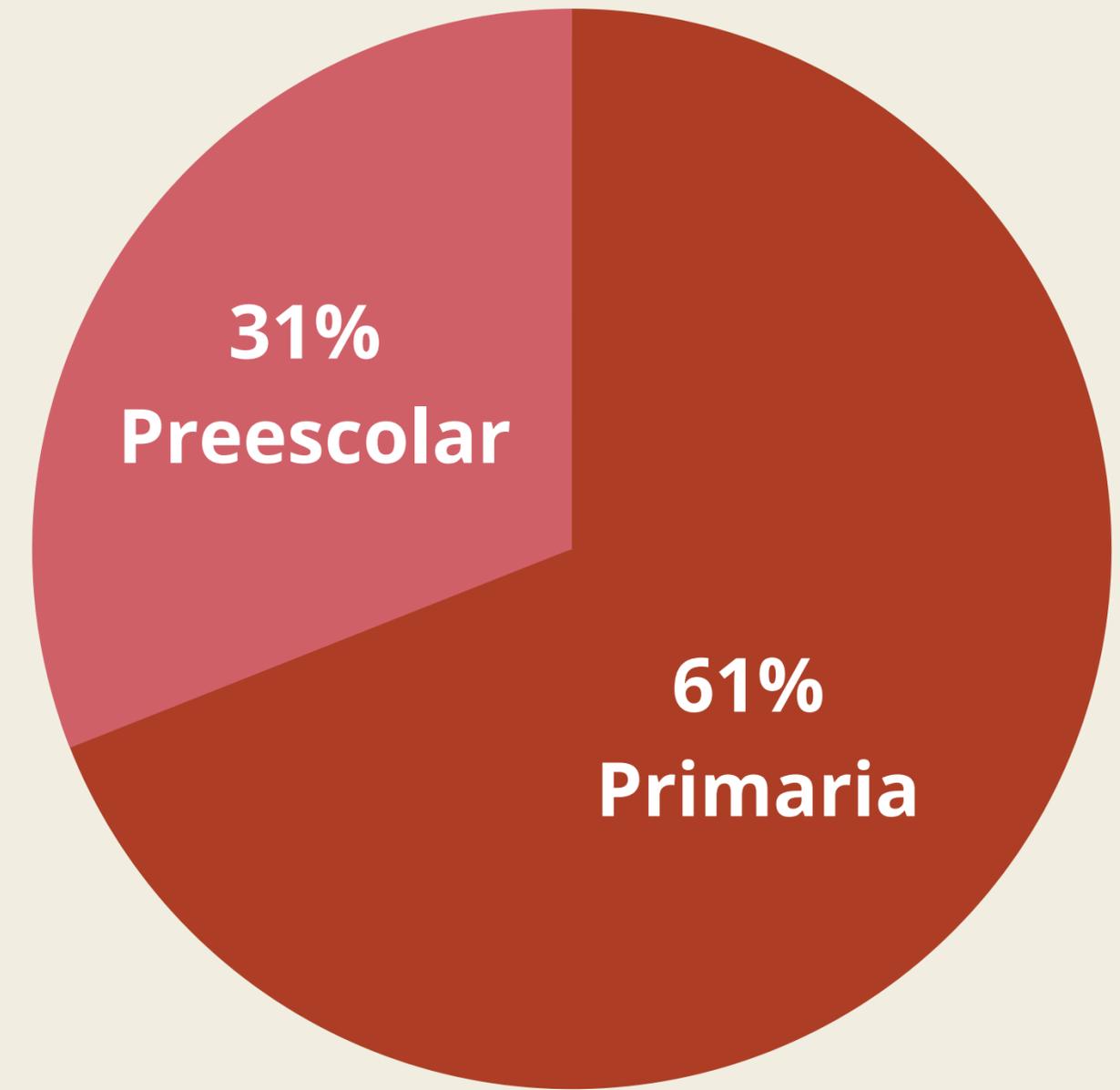
**La inversión total en este  
proyecto  
fue de: \$2,309,081 pesos.**



# Participación por género



# Participación por nivel educativo



# Programación para estudiantes de primaria

Proyecto en alianza con:



**Hablar de las necesidades de capacitación en habilidades relacionadas a tecnologías de aprendizaje no se limita a los docentes, también el desarrollar competencias en los estudiantes debe ser prioritario, para preparar a los alumnos a un desarrollo integral capaz de enfrentar cualquier reto que la vida moderna les presente.**

Lo anterior es de especial relevancia en las escuelas públicas, las cuales desafortunadamente no cuentan con recursos ni programas relacionados a iniciativas de enseñanza tecnológica en sus instalaciones. Por paradójico que parezca, la pandemia generó una coyuntura que nos permitió que estudiantes tuvieran la oportunidad de aprender temas adicionales al currículo escolar desde sus hogares, ejemplo de ello fue la iniciativa que impulsamos para que niños de quinto y sexto grado de primaria aprendieran nociones de programación.

Ese desarrollo de habilidades lo hicimos a través de capacitaciones brindadas por la organización juarense Centro de Estudios Industria 4.0, A.C., quien a través de las herramientas brindadas por la plataforma code.org, enseñaron a los estudiantes sobre pensamiento lógico, matemático y computacional, a través de la metodología de "cadena de bloques".



**Este proyecto dejó a 579 estudiantes de escuelas públicas con bases para continuar aprendiendo sobre temas Steam, incrementando sus capacidades para una actualidad con cambios tecnológicos vertiginosos.**

**La inversión total en este proyecto fue de:  
\$311,000 pesos.**

**579 alumnos y alumnas  
beneficiados**

# Participación por género



# Habilidades STEAM para estudiantes de secundaria

---

Proyecto en alianza con:



**De la misma forma que impulsamos habilidades tecnológicas en estudiantes de primaria con clases de programación, buscamos lo propio con estudiantes de 13 secundarias públicas de Ciudad Juárez, que a través del uso de la metodología Microbit, aprendieron pensamiento computacional, metodologías como cadenas de bloques y nociones básicas de programación.**

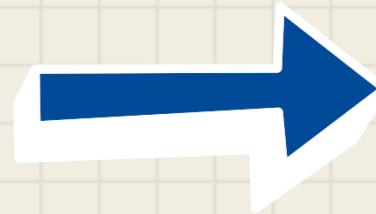
**Microbit es un microcomputador del tamaño de la palma de la mano, un dispositivo que se puede conectar a un teléfono celular o una computadora ya sea por bluetooth o un cable USB, lo que facilita que la mayoría de las personas cuenten con el hardware necesario para su operación. Una vez enlazados los dispositivos, el beneficiario puede ejecutar una serie de instrucciones en su teléfono o computadora y las órdenes serán recibidas por el dispositivo Microbit, el cual es capaz de reproducir música, diseños básicos o emular herramientas como podómetros y otros instrumentos de medición.**





**El aprendizaje fue desarrollado por el Centro de Inteligencia Artificial y colocado en línea a través de la plataforma Edx, para que todos los estudiantes, ya sea desde su casa, escuela o cualquier lugar con conexión a internet tomaran las lecciones a su ritmo personal.**

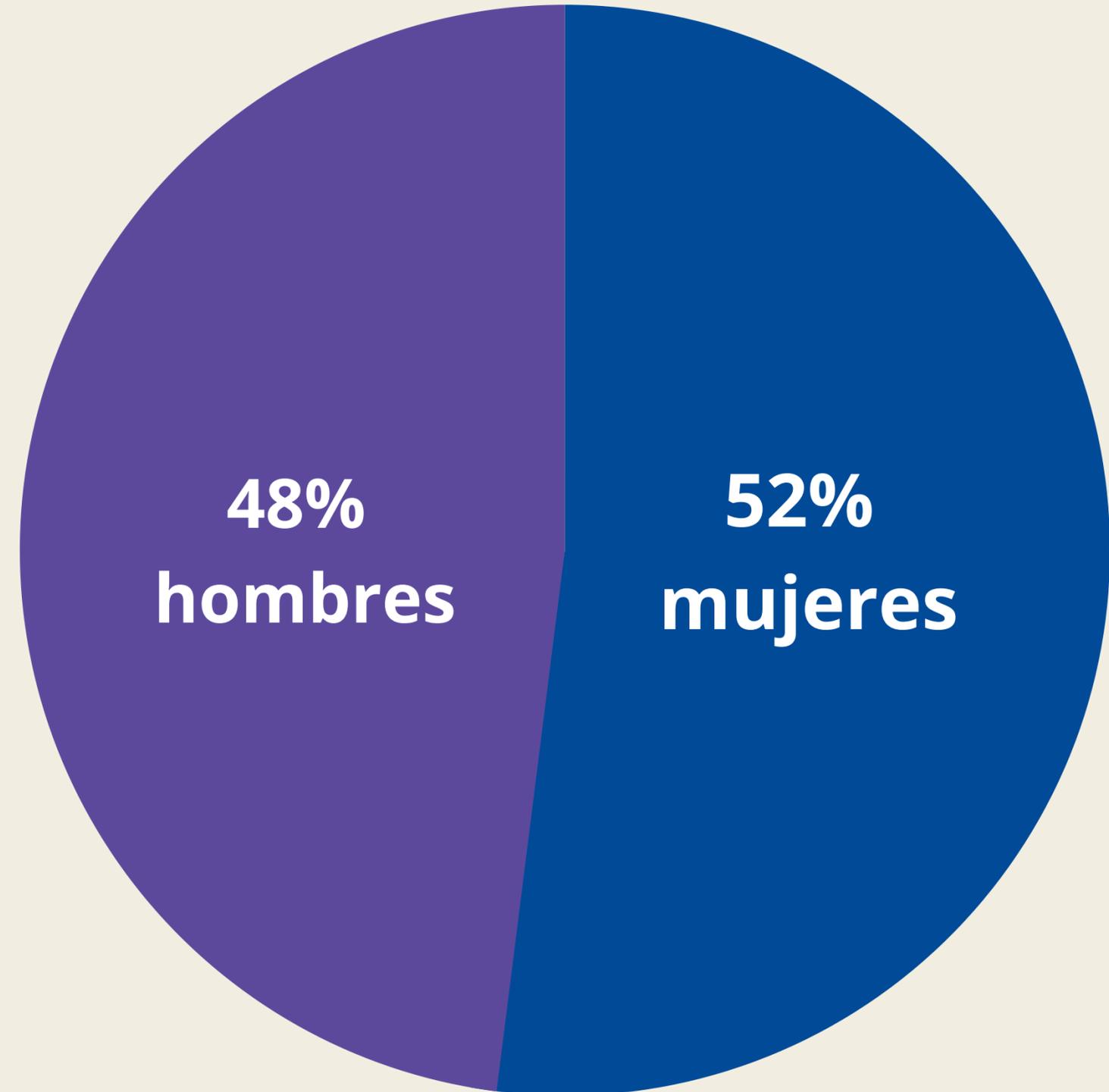
Al igual que con el proyecto de primarias, los estudiantes de secundaria de este proyecto cuentan ahora con una formación más sólida en pensamiento computacional y programación, a la vez que desarrollaron interés en el tema, lo que podría provocar que en años subsecuentes más estudiantes se incorporen a carreras relacionadas con tecnología.



**La inversión total en este proyecto fue de: \$630,000 pesos.**

**Beneficiarios alcanzados: 400**

# Participación por género



# Escuelas beneficiadas en 2021

J.N. 18 de Marzo  
J.N. 20 de Noviembre 1217  
J.N. 21 de Abril  
J.N. Agustin Melgar  
J.N. Ana Maria Berlanga de Martinez  
J.N. Carlos Orozco Romero  
J.N. Aatzin  
J.N. Adolfo Lopez Mateos  
J.N. Agustin Avelado  
J.N. Alfonso García Robles 1303  
J.N. Amalia C de Castillo Ledón 1207  
J.N. Arturo Oropeza  
J.N. Arturo Rosenblueth  
J.N. Atziri Dayre  
J.N. Barrancas Del Cobre  
J.N. Baseaseachi  
J.N. Beethoven  
J.N. Benito Juarez 1026  
J.N. Bineami  
J.N. Carlos Canseco 1404  
J.N. Carlos Monsivais  
J.N. Carmen Guerra Alarcon  
J.N. Carmen Meza De Hernandez 1160  
J.N. Carmen Saenz Herrera  
J.N. Carolina Agazzi 1251  
J.N. Casa del Niño  
J.N. Chichenitza  
J.N. Club Sertoma  
J.N. Cuahutemoc  
J.N. Cusarare  
J.N. Diego Rivera  
J.N. Don Quijote De La Mancha  
J.N. Dos Culturas

J.N. Elena Garro  
J.N. Elisa Greinsen  
J.N. Emiliano Zapata  
J.N. Enrique Pestalozzi 1159  
J.N. Enriqueta Camarillo 1265  
J.N. Ernesto Talavera  
J.N. Estancia de Bienestar y Desarrollo Infantil #32  
J.N. Estefania Castañeda #1154  
J.N. Felipe Angeles  
J.N. Fernando Ahuatzin Reyes  
J.N. Fernando Montes De Oca #1295  
J.N. Flor De Abril 1284  
J.N. Francisco Gabilondo Soler Cricri  
J.N. Francisco Gonzalez Bocanegra  
J.N. Francisco Marquez #1286  
J.N. Francisco Villa  
J.N. Francisco Villarreal  
J.N. Gabriela Mistral 1153  
J.N. Generación 2000  
J.N. Generación Bicentenario 2010  
J.N. Hellen Keller 1353  
J.N. Heroes de la Revolucion 1297  
J.N. Heroes de la Revolucion 1297  
J.N. Ignacio Ramirez  
J.N. Ignacio Zaragoza  
J.N. Iyeruame  
J.N. Jaime Torres Bodet 1338  
J.N. Jean Piaget  
J.N. Jean Piaget 1208  
J.N. Jesus Martinez Gonzalez  
J.N. Jesus Molinar  
J.N. Jose David Alfaro Siqueiros  
J.N. Jose Maria Luis Mora

J.N. José Santos Valdés  
J.N. Juan Escutia  
J.N. Juan Jacobo Rousseau  
J.N. Juan Rulfo  
J.N. Juana De Arco  
J.N. Julia Rosa Holguin Posada  
J.N. Kuruwi  
J.N. Lazaro Cardenas  
J.N. Leona Vicario  
J.N. Leonardo Da Vinci 1358  
J.N. Luciano Pavarotti  
J.N. Lucina Saenz Herrera T.M.  
J.N. Lucina Saenz Herrera T.V.  
J.N. Macurawe  
J.N. Maria del Refugio Ontiveros  
J.N. María Enriqueta Camarillo 1265  
J.N. Maria Saenz Herrera  
J.N. Maria Sagrario Gonzalez Flores  
J.N. Mexico  
J.N. Mexico 68  
J.N. Mi Patria es Primero 1023  
J.N. Miguel Hidalgo y Costilla 1275  
J.N. Miguel Lerdo de Tejada  
J.N. Moises Saenz  
J.N. Municipio Libre 1378  
J.N. Naciones Unidas  
J.N. Netzahualcoyotl  
J.N. Nicolás Bravo 1087  
J.N. Niños Héroes  
J.N. Nueva Generación  
J.N. Paso Del Norte  
J.N. Pedro Contreras Cruz  
J.N. Pedro Zaragoza de Vizcarra

J.N. Pestalozzi  
J.N. Primavera 1342  
J.N. Rayenari  
J.N. Rosa Agazzi  
J.N. Rosaura Zapata  
J.N. Rosaura Zapata 1148  
J.N. Ruben Dario  
J.N. Sewa Sewarame  
J.N. Simona Barba  
J.N. Sor Juana Inés de La Cruz  
J.N. Tayila  
J.N. Tenoch  
J.N. Towi  
J.N. Un Siglo de Servicio Club Rotario  
J.N. Valle Dorado 1337  
J.N. Vicente Suárez 1304  
J.N. Victor Hugo Rascon Banda  
J.N. Vivaldi

# Escuelas beneficiadas en 2021

Prim. 28 de Octubre  
Prim. 7 de Noviembre  
Prim. 8 de Mayo  
Prim. Abraham Gonzalez  
Prim. Adoldo López Mateos  
Prim. Alianza por la Calidad  
Prim. Alicia Alamillo Meraz  
Prim. Amado Nervo  
Prim. América T.M.  
Prim. Antonio Caso  
Prim. Antonio J. Bermudez  
Prim. Antonio Ortiz Mena  
Prim. Antonio Rodriguez T.M.  
Prim. Antonio Rodriguez T.V.  
Prim. Apostoles Del Agrarismo  
Prim. Aquiles Serdán 2027  
Prim. Arcadio Gonzalez Chavez  
Prim. Arnoldo Cabada de la O  
Prim. Aurora Reyes Flores  
Prim. Benemerito le las Americas  
Prim. Camara Junior Leandro Valle  
Prim. Carlos Amaya  
Prim. Carlos Monsivais Aceves  
Prim. Carlos Urquidi.Gaytan  
Prim. Carlos Villarreal  
Prim. Carmen Serdán  
Prim. Carolina Zambrano Saenz  
Prim. Raramuri T.M.  
Prim. Centauro Del Norte T.M.  
Prim. Centauro Del Norte T.V.  
Prim. Cesareo Acosta Ramírez  
Prim. Chihuahua  
Prim. Club De Leones

Prim. Club De Leones 3 H Galeana  
Prim. Club De Leones y Rafael Veloz  
Prim. Club Rotario Industrial #3  
Prim. Complejo Educativo "Artemio De La Vega"  
Prim. Constitucion Mexicana T.M  
Prim. Constitución Mexicana T.V.  
Prim. Cuitláhuac  
Prim. David Alfaro Siqueiros  
Prim. Diego Lucero  
Prim. Domingo Bravo Oviedo  
Prim. Educadores Mexicanos  
Prim. Educar Para La Libertad  
Prim. El Nigromante T.M.  
Prim. El Nigromante T.V.  
Prim. Elisa Griensen T.M.  
Prim. Elisa Griensen T.V.  
Prim. Emilio Carranza  
Prim. Enrique Rebsamen  
Prim. Est. 18 de Marzo 2662 T.V.  
Prim. Est. Aida Herrera Torres 2116  
Prim. Est. Alfonso Garcia Robles  
Prim. Est. Cuauhtémoc 2679  
Prim. Est. Fidel Avila 2323  
Prim. Est. Francisco J. Mujica 2681  
Prim. Est. Jose Maria Morelos y Pavon 2256  
Prim. Est. Lazaro Cardenas 2729  
Prim. Est. Maestros Mexicanos #2686  
Prim. Est. Manclovio Herrera 2474  
Prim. Est. Miguel Hidalgo #2409  
Prim. Est. Norberto Hernandez 2430  
Prim. Est. Nuevo Mexico 2602 T.M.  
Prim. Est. Plutarco Elias Calles 2667  
Prim. Est. Reforma 2475

Prim. Est. Revolucion Mexicana 2021  
Prim. Federalizada  
Prim. Felix Zandman  
Prim. Fernando Ahuatzin Reyes  
Prim. Fernando Ahuatzin Reyes  
Prim. Fernando Jordan  
Prim. Fernando Montes de Oca T.M  
Prim. Fernando Montes De Oca T.V.  
Prim. Ford 160  
Prim. Ford 180 Bartolome de las Casas  
Prim. Ford 180 Maria Covadonga Rivero Olea De Fornelli  
Prim. Ford 91  
Prim. Forjadores De La Patia  
Prim. Francisco I Madero  
Prim. Francisco Luis Urquizo  
Prim. Francisco Marquez  
Prim. Francisco Matus Micelli  
Prim. Francisco Villa T. M.  
Prim. Francisco Villa T.V.  
Prim. Francisco Zarco  
Prim. Gabino Barrera  
Prim. General Fidel Avila Chacon 2699  
Prim. Guadalupe J. Vda de Bermudez  
Prim. Guadalupe Victoria T.M.  
Prim. Guadalupe Victoria T.V.  
Prim. Guillermo Gonzalez Camarena  
Prim. Guillermo Ronquillo Revuelta  
Prim. Hector Manuel Muela  
Prim. Hermenegildo Galeana  
Prim. Horizontes  
Prim. Horizontes Federal  
Prim. Huejotitán  
Prim. Huemac Caudillo Tolteca

Prim. Ignacio Allende  
Prim. Ignacio Allende  
Prim. Ignacio Duarte Tarín  
Prim. Ignacio José de Allende  
Prim. Ignacio Manuel Altamirano T.M.  
Prim. Ignacio Zaragoza 2413  
Prim. Independencia  
Prim. Insurgentes T.M.  
Prim. Isaac Newton  
Prim. Ismael Avalos Muñoz  
Prim. Jaime Nuno  
Prim. Jaime Torres Bodet  
Prim. Jean Piaget  
Prim. Jesús García Heroe de Nacozari  
Prim. Jesus Romo Silva  
Prim. Jesús Urueta 2029  
Prim. Jose Azyz Rahaim  
Prim. Jose Fuentes Mares  
Prim. Jose Jesus Alvarez Pasillas  
Prim. José Martí  
Prim. Jose Reyes Estrada  
Prim. José Soto Ramírez  
Prim. Jose Vasconcelos  
Prim. Juan Álvarez T.V.  
Prim. Juan de la Barrera  
Prim. Juan Escutia  
Prim. Juana de Asbaje  
Prim. Juarez y Reforma  
Prim. Justo Sierra Mendez  
Prim. Lazaro Cardenas  
Prim. Leona Vicario  
Prim. Libertad T.M.  
Prim. Libertad T.V.

# Escuelas beneficiadas en 2021

Prim. Licenciado Luis Cabrera  
Prim. Luis Donald Colosio Murrieta  
Prim. Luis G. Inclán  
Prim. Luis Ramirez  
Prim. Mahatma Gandhi  
Prim. Manuel Acuña Federal  
Prim. Manuel Aguilar Saenz  
Prim. Manuel Primo Corral  
Prim. Margarita Maza De Juárez  
Prim. Maria Guadalupe Brenda Ponce  
Prim. Mariano Escobedo  
Prim. Mariano Irigoyen  
Prim. Mariano Jiménez  
Prim. Mexico  
Prim. Mexico 68 T.M.  
Prim. Mexico 68 T.V.  
Prim. Miguel Aleman  
Prim. Miguel Angel Acosta Ochoa  
Prim. Miguel Enriquez Guzman T.V.  
Prim. Miguel Lerdo de Tejada  
Prim. Miguel Ramos Arizpe  
Prim. Moctezuma Xocoyotzin  
Prim. Modesto Arizpe  
Prim. Natalia Ramos Marquez  
Prim. Netzahualcoyotl  
Prim. Niñez de Juarez  
Prim. Niñez Mexicana  
Prim. Niños Heroes  
Prim. Nueva Generacion  
Prim. Óscar Flores Sánchez  
Prim. Pablo Neruda  
Prim. Paquime  
Prim. Pascual Ortiz Rubio

Prim. Patria 1  
Prim. Pedro Luis Ramses Meneses Hoyos T.V.  
Prim. Plan De Ayala  
Prim. Plan De Ayala  
Prim. Plan De Iguala  
Prim. Plutarco Elias Calles 2667  
Prim. Porfirio Parra  
Prim. Ramon Espinoza Villanueva  
Prim. Ramon Lopez Velarde  
Prim. Republica de Brasil  
Prim. Republica de Venezuela  
Prim. Revolucion  
Prim. Revolucion T.M.  
Prim. Ricardo Flores Magon  
Prim. Ricardo Flores Magon 2665  
Prim. Ruben Jaramillo  
Prim. Ruben Perez Rasgado  
Prim. Salvador Allende  
Prim. Sertoma  
Prim. Sierra Vista T.V.  
Prim. Simón Bolivar T.V.  
Prim. Solidaridad  
Prim. Tarahumara  
Prim. Teofilo Borunda  
Prim. Thomas Alba Edison  
Prim. Tierra y Libertad  
Prim. Valentin Gomez Farias  
Prim. Valerio Trujano  
Prim. Vicente Guerrero  
Prim. Victor Hugo Rascon Banda  
Prim. Acamapichtli  
Prim. Agustin Mendez Rosas  
Prim. Alfonso Hernández Pérez

Prim. America T.V.  
Prim. Est. Adolfo Lopez Mateos 2734  
Prim. Est. Heroica Veracruz 2030  
Prim. Est. Centro Escolar Revolucion 2288  
Prim. Manuel Acuña  
Cbtis 128  
Sec. Estatal 2  
Sec. Estatal 3002  
Sec. Estatal 3004  
Sec. Estatal 3012  
Sec. Estatal 3016  
Sec. Estatal 3042  
Sec. Estatal 44  
Sec. Estatal 8347 Jesús Urueta  
Sec. Estatal 8358  
Sec. Estatal 8392  
Sec. Federal 1  
Sec. Federal 10  
Sec. Federal 12  
Sec. Federal 13  
Sec. Federal 15  
Sec. Federal 16  
Sec. Federal 18  
Sec. Federal 19  
Sec. Federal 2  
Sec. Federal 20  
Sec. Federal 21  
Sec. Federal 4  
Sec. Federal 5  
Sec. Federal Rogerio Aranda  
Sec. Francisco I Madero  
Sec. Técnica 88  
Sec. Técnica 15

Sec. Técnica 38  
Sec. Técnica 39  
Sec. Técnica 41  
Sec. Técnica 48  
Sec. Técnica 54  
Sec. Técnica 60  
Sec. Técnica 64  
Sec. Técnica 75  
Sec. Técnica 94

# **Trabajo en redes**

**El trabajar en redes nos permite crear sinergias con otras organizaciones sociales, complementarnos e intercambiar ideas que nos permitan tener más logros en beneficio de nuestra comunidad.**

**Nuestro principal involucramiento con otros actores sociales se hizo a través de la Asamblea de Organizaciones de la Sociedad Civil. Lo interesante de formar parte de ese colectivo es que aprendemos unos con otros con asociaciones que no necesariamente trabajan el tema educativo, pero con quien compartimos el objetivo de crear un mejor Ciudad Juárez.**

# Trabajo en redes

**Junto a otras organizaciones de esta Asamblea impulsamos la creación de un Fondo municipal de apoyo a organizaciones de la sociedad civil, el cual durante 2022 ayudará a las finanzas de oscs que presenten proyectos sociales a favor de la comunidad.**



# Donación de escritorios

Cuando se habla de condiciones adversas para el aprendizaje desde los hogares pensamos en la falta de equipamiento como computadoras u otros dispositivos de buena calidad para conectarse a internet, pero lo cierto es que también muchas familias enfrentaron la situación de no contar con un espacio adecuado, para pasar horas tomando clases.



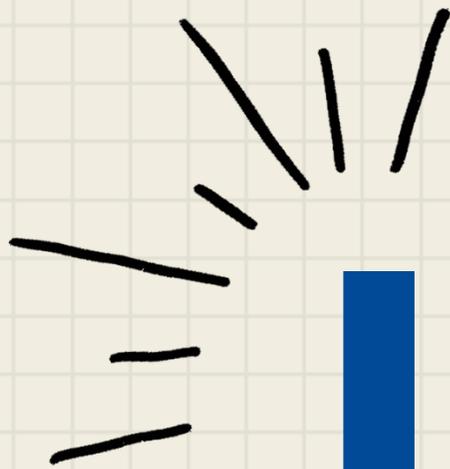
# Donación de escritorios

**Gracias al apoyo de South Shore Juárez (a través de Index Juárez), entregamos 40 escritorios al mismo número de familias, para que sus hijos pudieran tener mejores condiciones para el aprendizaje.**



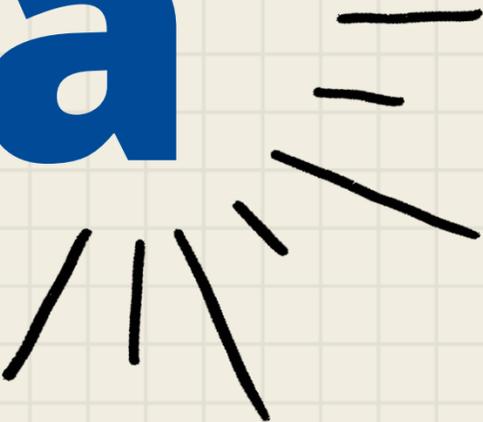
# Donación de escritorios





**Información**

**Financiera**



**ESTADO DE ACTIVIDADES  
POR EL PERIODO DE DOCE MESES TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 2021**

**(Cifras en pesos históricos)**

<b>Donativos</b>	<b>\$ 13,772,131</b>
<b>Gastos de operación</b>	<b>8,650,336</b>
<b>Gastos financieros</b>	<b>2,267</b>
<b>Cambio neto en el patrimonio contable</b>	<b>\$ 5,119,528</b>
<b>Patrimonio contable al inicio del año</b>	<b>1,644,151</b>
<b>Patrimonio contable al final del año</b>	<b>\$ 6,763,679</b>

# ESTADO DE POSICION FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021

(Cifras en pesos históricos)

## ACTIVO

### Activo circulante

Efectivo en caja y bancos \$ 6,573,781

### Activo fijo

Equipo de Computo \$ 512,151  
 Depreciación acumulada de equipo de cómputo (202,576)

**ACTIVO FIJO NETO** **\$ 309,575**

**TOTAL DEL ACTIVO** **\$ 6,883,356**

## PASIVO

Acreedores Diversos \$ 57,457  
 Impuestos y Contribuciones por pagar 62,220

**Total del pasivo** **\$ 119,677**

### Capital contable

Patrimonio \$ 1,440,666  
 Superávit del ejercicio 5,323,013

**TOTAL DEL CAPITAL CONTABLE** **\$ 6,763,679**

**TOTAL PASIVO MAS CAPITAL CONTABLE** **\$ 6,883,356**



## **Consejo Directivo**

Arturo Adame Quezada. **Presidente**

Pablo Cuarón Galindo

Marianela González Huerta

Héctor Gutiérrez Quintana

Velia López Aguilera

Lydia Nesbitt-Arronte

Fidel Rangel Soto



## **Equipo Operativo**

Sergio Eugenio Velasco Medina  
Karen Gabriela Hernández Espinoza  
Marisol Hernández Sánchez  
Brenda Itzel Martínez Bailón



## Datos de contacto

[www.ipe-chihuahua.org.mx](http://www.ipe-chihuahua.org.mx)

[ipe-chihuahua@gmail.com](mailto:ipe-chihuahua@gmail.com)

Calle 20 de noviembre #4305, Int. 6

Edificio Cehlíder, Cd. Juárez, Chih. C.P. 32310

Tel. (656) 6270747/ (656) 6270727