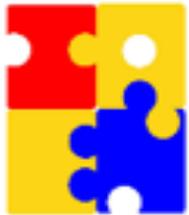


Informe
Anual 2019



¡Gracias Asamblea Directiva!



Innovación con propósito de vida.



DONANTES 2019



FECHAC



Fondo Unido Chihuahua



BRASA ARCA Novamex





Nuestra misión:

Fortalecer la participación proactiva de la sociedad civil y del sector educativo, en la mejora sustancia de la calidad de la educación básica del estado de chihuahua.

Nuestra visión:

Ser la institución social de mayor influencia en la mejora de la calidad de la educación básica en el estado de chihuahua.

Ejes Estratégicos

Generar un compromiso sólido entre IPE, las autoridades educativas y las escuelas de educación básica para mejorar la calidad de la educación.

Fomentar la profesionalización magisterial, que los maestros de educación básica sean distinguidos como educadores profesionales.

Promover, multiplicar e integrar los esfuerzos de los padres de familia y la sociedad civil para colaborar en la mejora sustancial de la calidad de la educación básica en Ciudad Juárez.



**2019, AÑO DE TRANSICIÓN
(AMPLIACIÓN DE PROYECTOS A LO DIGITAL)**



2019 fue el primer año de la segunda década de existencia de IPE. Y lo consideramos el punto de inicio de un proceso de Ampliación-Transición de nuestros servicios.

Ampliación: Iniciativas nuevas enfocadas en generar cambios en los principales actores involucrados en los procesos educativos.



Transición: Primeros pasos orientados a la utilización de herramientas tecnológicas que contribuyan a la enseñanza.

AMPLIACIÓN

Gracias al apoyo de nuestros socios donantes continuamos expandiendo el número de beneficiarios de nuestros proyectos a través de las siguientes iniciativas:

01

Diplomado en formación de equipos directivos y de supervisión académica (séptima y octava generación)

02

Diplomado en fortalecimiento de capacidades docentes de educación básica (primera y segunda generación)

03

Red de Líderes en Educación Básica

04

Matemáticas Constructivas

AMPLIACIÓN



FECHAC



BRASA ARCA Novamex

Fondo Unido
Chihuahua



TRANSICIÓN

Junto a Microsoft TechSpark, trabajamos en la generación de rúbricas y utilización de herramientas tecnológicas que faciliten la labor docente a través del proyecto:

Diseño en el aprendizaje del siglo XXI (Primera generación)



Microsoft

TOTAL DE BENEFICIARIOS DE NUESTROS PROYECTOS





NUESTROS PROYECTOS DURANTE 2019

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS Y SUPERVISIÓN ACADÉMICA



PROFORMA

DURANTE 2019 TRABAJAMOS CON DOS GENERACIONES DE DIRECTIVOS ESCOLARES:

- Séptima generación (Ciclo escolar 2018-2019)
- Octava generación (Ciclo escolar 2019-2020)

Total de beneficiarios:

172

DIRECTIVOS ESCOLARES



PARTICIPANTES POR GÉNERO DURANTE EL 2019:

23% Hombres
77% Mujeres





PARTICIPARON DURANTE EL 2019:

54 ZONAS ESCOLARES

14 SECTORES ESCOLARES



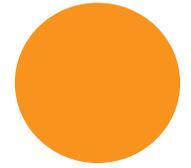
Nivel Educativo	Porcentaje de participación
Preescolar	24%
Primaria	43%
Secundaria	23%
Educación Especial	8%
Educación Física	2%



PARTICIPANTES POR NIVEL EDUCATIVO

RESULTADOS

Los beneficiarios elevaron en **18%** su desempeño directivo, el cual está integrado por 9 indicadores:



Planeación

Evaluación

Motivación hacia el trabajo en equipo

Inteligencia(poder)

Ética

Realización

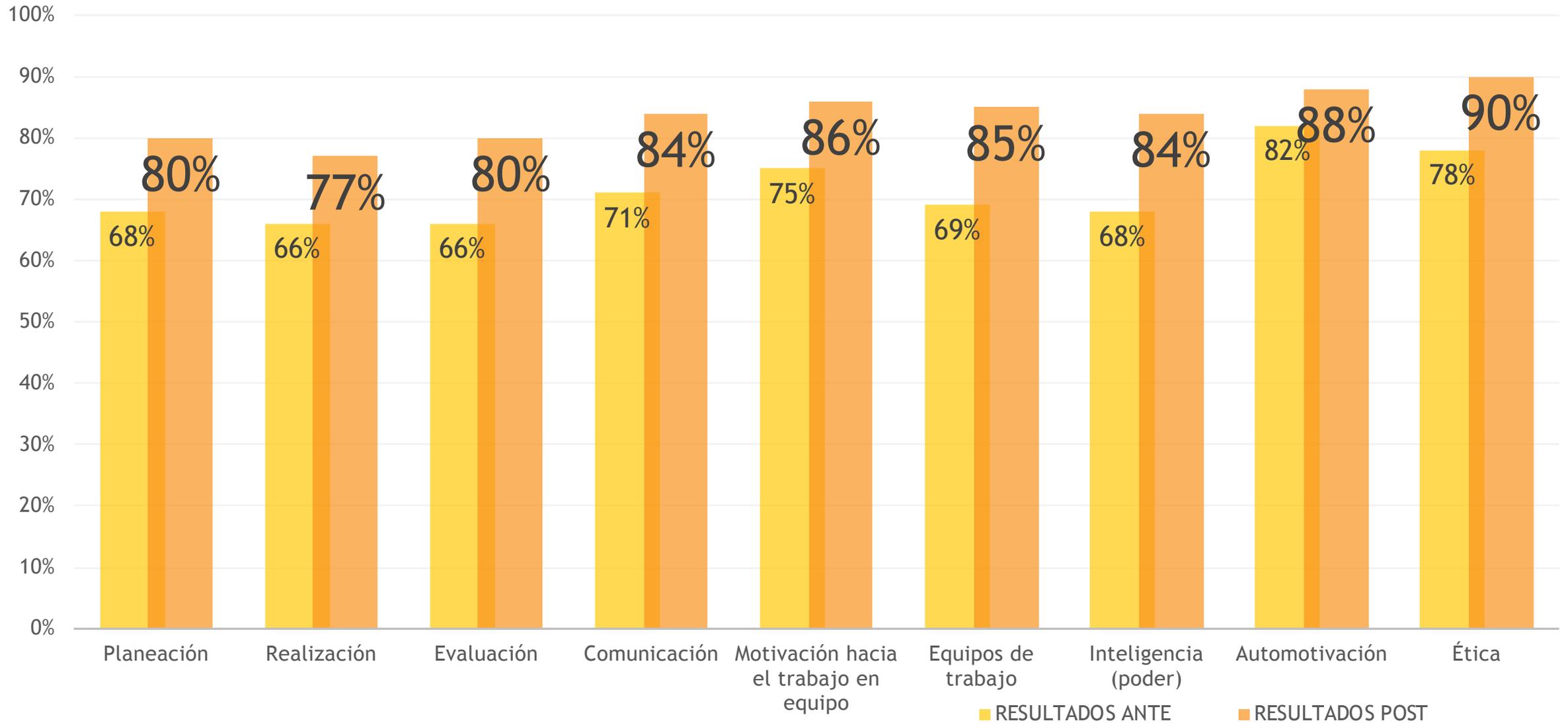
Comunicación

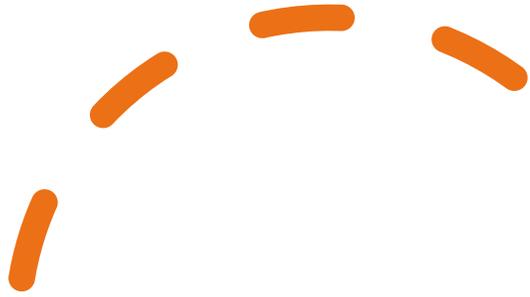
Equipos de Trabajo

Automotivación



Indicadores Del Desempeño Directivo





Los conocimientos adquiridos y habilidades fortalecidas en los directivos escolares tienen un **impacto positivo** en aproximadamente **51,600** estudiantes de educación básica.



Beneficiarios Indirectos:

DIPLOMADO EN FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA



PROFORMA

Durante 2019 trabajamos con dos generaciones de maestros frente a grupo:

- Primera generación
(Ciclo escolar 2018-2019)
- Segunda generación
(Ciclo escolar 2019-2020)



Total de beneficiarios: **85** DOCENTES FRENTE A GRUPO



Participantes por género durante el 2019:

13% Hombres 87% Mujeres

Participaron durante
el 2019:

17 ZONAS ESCOLARES

7 SECTORES ESCOLARES



Nivel Educativo	Porcentaje de participación
Preescolar	21%
Primaria	73%
Secundaria	1%
Educación Especial	5%

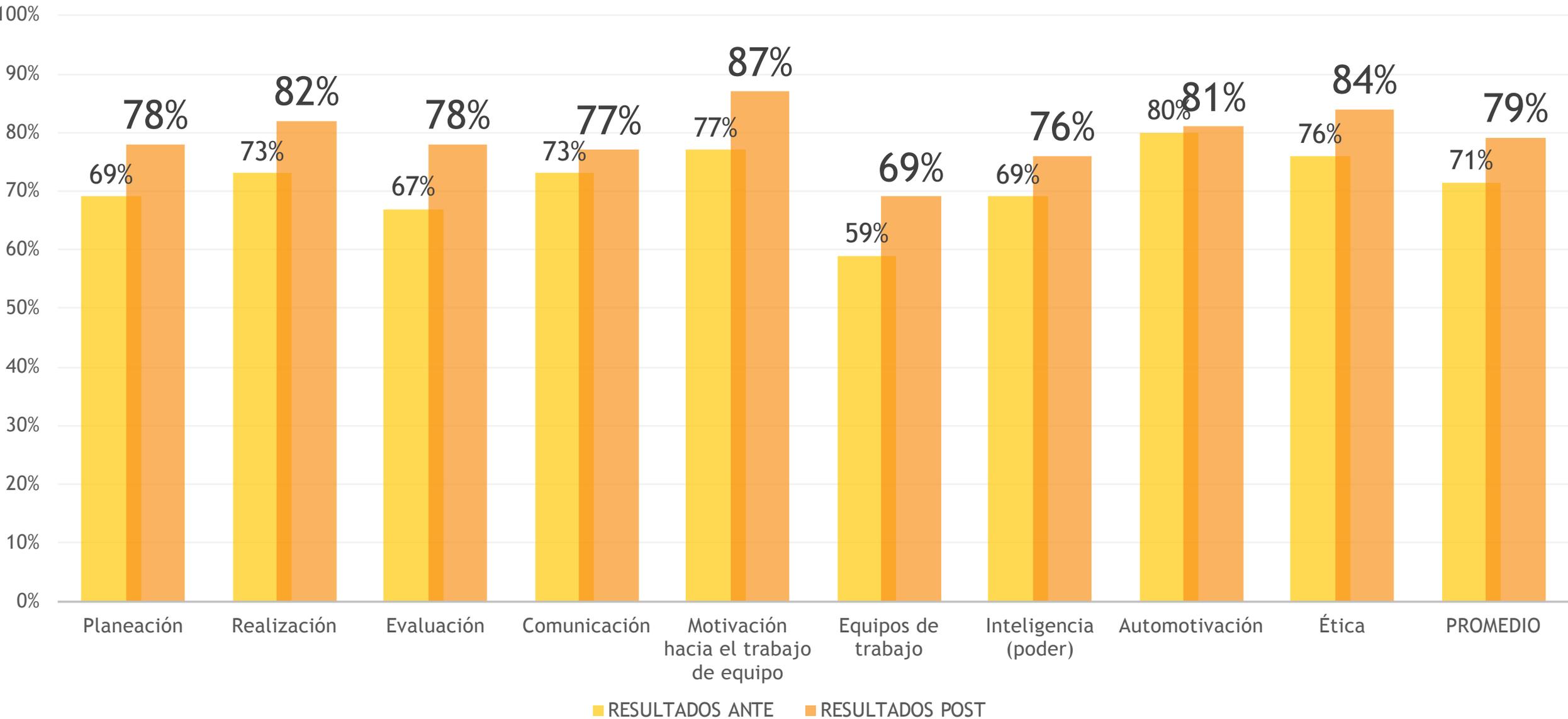
**PARTICIPANTES
POR NIVEL
EDUCATIVO**

RESULTADOS

Los beneficiarios elevaron en **11%** su desempeño docentes, el cual está integrado por 9 indicadores:



INDICADORES DE DESEMPEÑO DOCENTE



A large orange circle is positioned on the left side of the slide. In the background, there are several decorative elements: a smaller orange circle in the top left, a brown triangle pointing downwards in the top right, and a brown square in the bottom left. At the bottom center, there are several orange curved lines and a partial orange circle.

Beneficiarios Indirectos:

Los conocimientos adquiridos y habilidades fortalecidas en los docentes frente a grupo tienen un **impacto positivo** en aproximadamente **2, 550** estudiantes de educación básica.

RESULTADOS DE PREESCOLAR

La evaluación a los directivos escolares y docentes de preescolares es realizada de forma diferente, para evaluar los resultados en los principales campos formativos a desarrollar. Nuestro resultado indicó un **10%** de mejora en ellos:



LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN



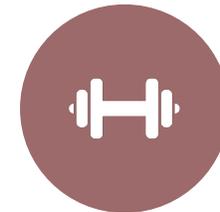
EXPLORACIÓN Y
CONOCIMIENTO DEL
MUNDO



DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL



PENSAMIENTO
MATEMÁTICO

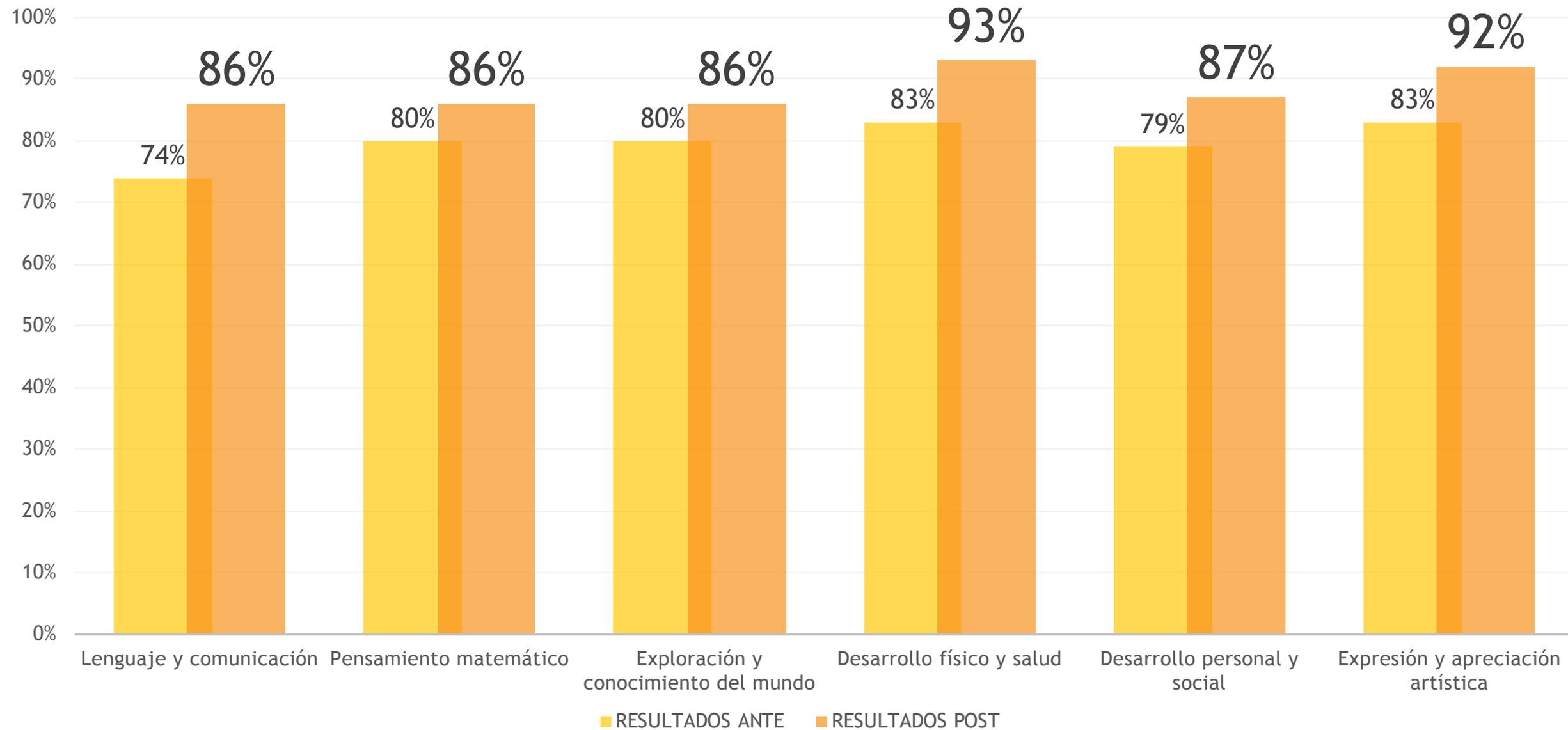


DESARROLLO FÍSICO
Y SALUD



EXPRESIÓN Y
APRECIACIÓN
ARTÍSTICA

CAMPOS FORMATIVOS-PREESCOLAR



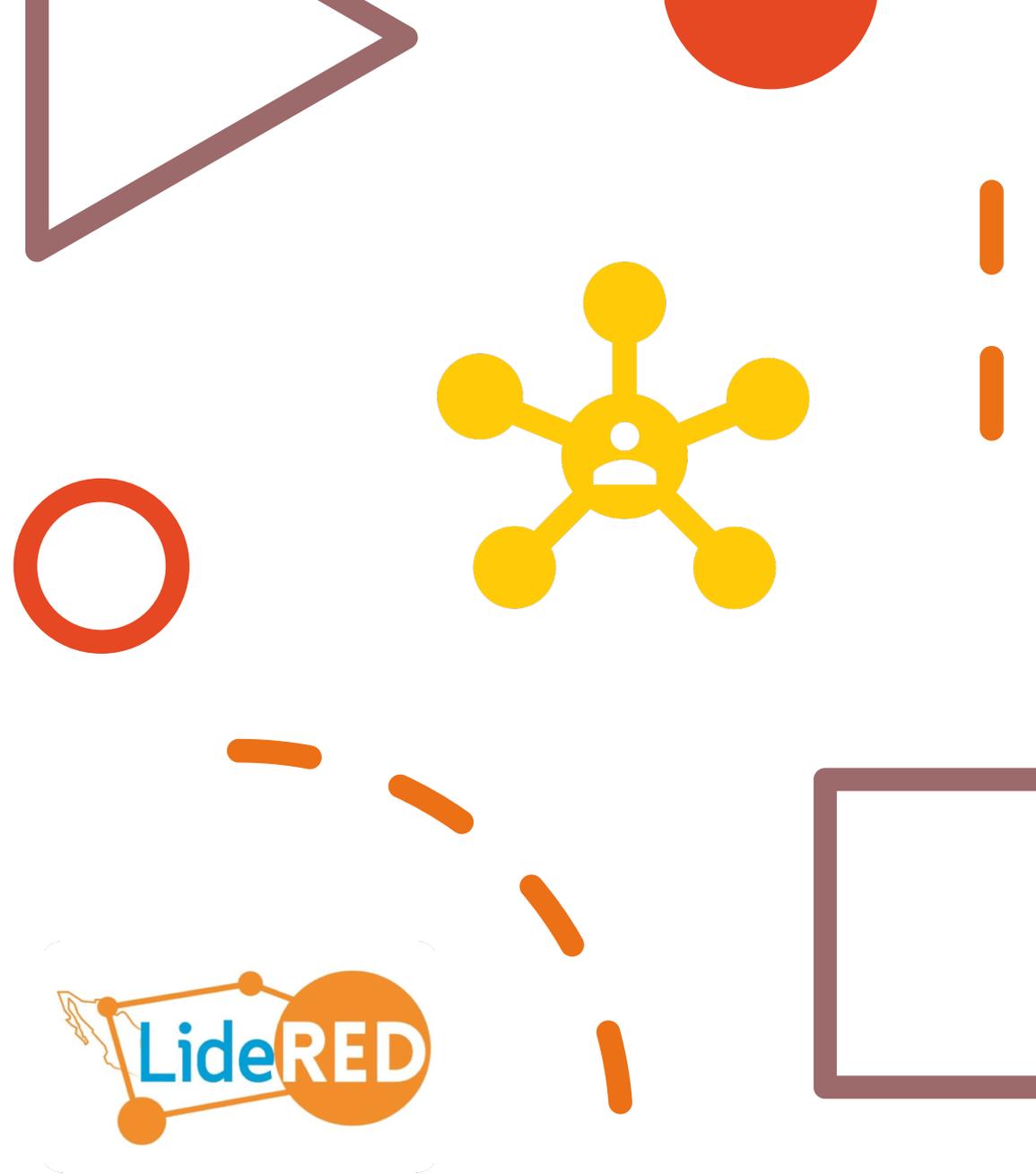


RED DE LÍDERES EN EDUCACIÓN BÁSICA

LIDERED

La Red de Líderes en Educación Básica es una red de trabajo colaborativo integrada por maestras y maestros líderes de escuelas públicas que se reúnen continuamente para seguir aprendiendo y para compartir las mejores experiencias docentes y de gestión que se realizan en sus instituciones.

IPE funciona como moderador, acercando las capacitaciones que sus miembros solicitan, para con ello impulsar la mejora continua en las escuelas.



LIDERED

El evento principal de esta red fue el **“Intercambio de experiencias exitosas”** en donde los participantes presentaron proyectos que realizaron en sus escuelas, los cuales pueden ser replicados para fomentar el aprovechamiento escolar.

Este evento se realizó en el mes de junio y gracias al apoyo de la **Fundación Rosario Campos de Fernández** se apoyaron a las tres escuelas con proyectos mejor evaluados.



BRASA ARCA Novamex

Primer Lugar Escuela Secundaria Estatal 3001 con el proyecto “Lectura a lo Grande”.

- El proyecto surgió con el objetivo de generar el interés por la lectura y a la vez fomentar la comprensión lectora entre los alumnos de la secundaria. Es por esto que las docentes a cargo de la asignatura de Español, decidieron trabajar la lectura del libro: Suspenso en la Bahía, generando la transversalidad de contenidos con otras materias.
- Los alumnos y alumnas a la par de ir leyendo el libro fueron ambientando con esa temática un espacio dentro del plantel, empleando para ello objetos gigantes elaborados con cajas de cartón, papel, y materiales diversos. Pusieron en práctica su creatividad para realizar una puesta en escena vivencial sobre el libro, en donde se utilizaron sonidos de mar, luces ultravioleta y bocados con la temática. Esto provocó que se mantuvieron interesados en los contenidos del libro para posteriormente proyectarlo en escena a sus demás compañeros del plantel.

INICIO DEL PROYECTO

INSTALANDO EL FONDO DEL MAR



CREANDO EL EFECTO GIGANTESCO

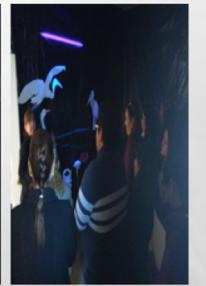


PONIENDO EN PRACTICA LA CREATIVIDAD



Aquí se dio la magia

LA PRESENTACIÓN



Lectura a lo grande

Monto asignado \$20,000.00

- Se utilizó en dotar las 3 aulas de la materia de español en equipo de proyección: 3 proyectores, 3 pantallas, 3 apuntadores láser y 4 cables HDMI.



Segundo Lugar Escuela Primaria Sierra Vista con el proyecto “Sierra Vista como Fortaleza”

- El proyecto se realizó con el objetivo de formar entre el personal, estudiantes y padres de familia un sentido de identidad y pertenencia escolar compartido. Todos participando en 3 estrategias:
 - Limpieza de la escuela por toda la comunidad educativa.
 - Conseguir para todos los alumnos y alumnas, los materiales elementales para acudir a la institución (uniforme completo, zapatos y útiles escolares)
 - Diseño, organización y elaboración de diversos eventos, en los cuales los padres de familia participaron.

El objetivo se logró, además de generar responsabilidad entre todos los integrantes de la comunidad educativa, se dignificó la labor docente en la escuela y se aumentó la cantidad de asistencia de los alumnos.





Monto asignado \$15,000.00

- Se utilizó en la compra de material para rehabilitar 2 aulas móviles con las que cuenta la escuela y se encontraban en muy malas condiciones. (lijas, pintura, tomacorrientes, puerta de acero, cerradura, bisagras)
- Además de la compra de una impresora multifuncional, 3 proyectores, un enchufe múltiple y 2 bocinas recargables





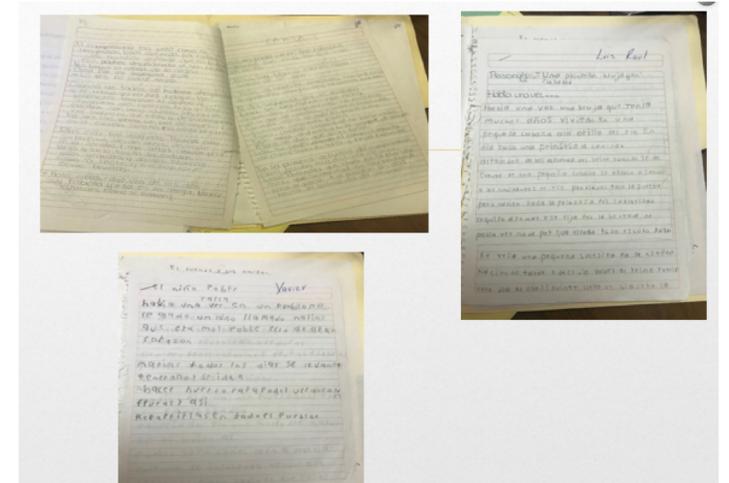
MATERIAL
2 Dominó figuras/letras
1 Dominó figuras geométricas
4 Juegos de fracción
23 Repetidora mosaico
5 Cadeiras
3 Ubicación
1 Molde

SISTEMA

ENTREGA DE MATERIAL

Tercer Lugar Zona 20 de Educación Especial con el proyecto “Canasta de Letras”

- El proyecto tuvo como objetivo la publicación de un libro elaborado por alumnos y alumnas en condición de discapacidad, problemas de aprendizaje y otros trastornos. Involucró diversas actividades, desde la elaboración y recopilación de trabajos como cuentos, poesías, anécdotas, relatos e ideas libres generadas por las y los niños. Selección de textos a incluir en el libro, elaboración de la portada por los mismos niños, gestión de donativos para la edición y la presentación del mismo a los medios de comunicación y comunidad educativa.



Monto asignado \$10,000.00

- Se utilizó en reparación del cableado eléctrico, un candado y compra de un equipo de cómputo para las instalaciones sede de actividades laborales que benefician directamente a 20 preescolares, primarias y secundarias.



ENTREGA DE MATERIAL





Matemáticas Constructivas

MATEMÁTICAS CONSTRUCTIVAS

- Matemáticas constructivas es un proyecto diseñado para mejorar el aprendizaje y rendimiento escolar en la asignatura de matemáticas, partiendo de la premisa que la mejora de los procesos de pensamiento en esa ciencia favorecen el aprendizaje en los restos de los campos.
- La esencia del modelo es la que los alumnos van construyendo su propio aprendizaje a través de la manipulación de materiales concretos (regletas y geoplanos), lo que permite desarrollar conocimiento de forma divertida.

El proyecto se trabaja junto con Fondo Unido Chihuahua.

Fondo Unido
Chihuahua



**RESULTADOS CICLO
ESCOLAR 2018-2019
12 ESCUELAS
PARTICIPANTES**

NIÑOS BENEFICIADOS:

4,970

MAESTROS BENEFICIADOS:

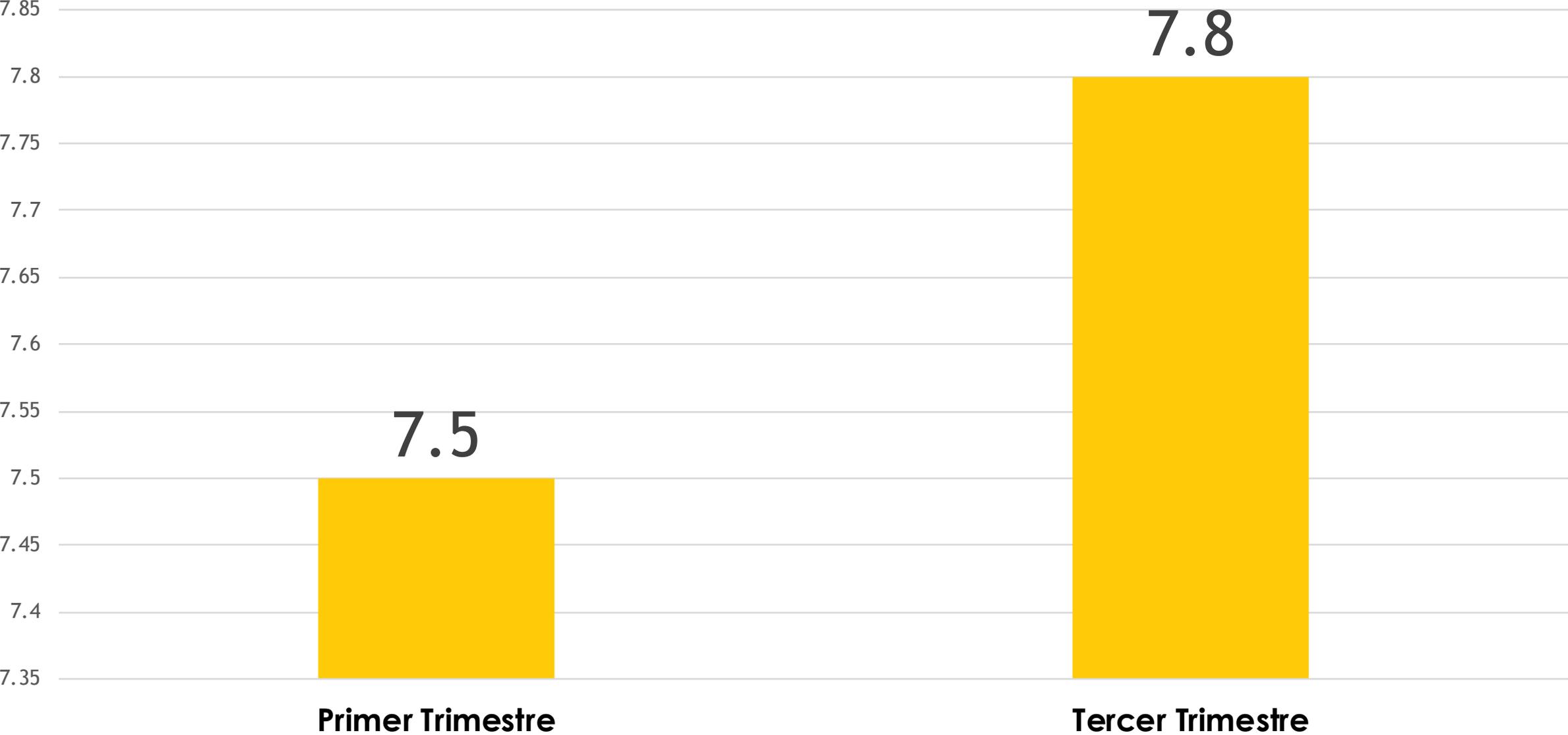
165

¿Qué se logró en el ciclo escolar 2017-2018?

Resultados de la aplicación del método durante el ciclo escolar 2018-2019.



PROMEDIO EN MATEMÁTICAS CICLO ESCOLAR 18-19 (TODAS LAS ESCUELAS)



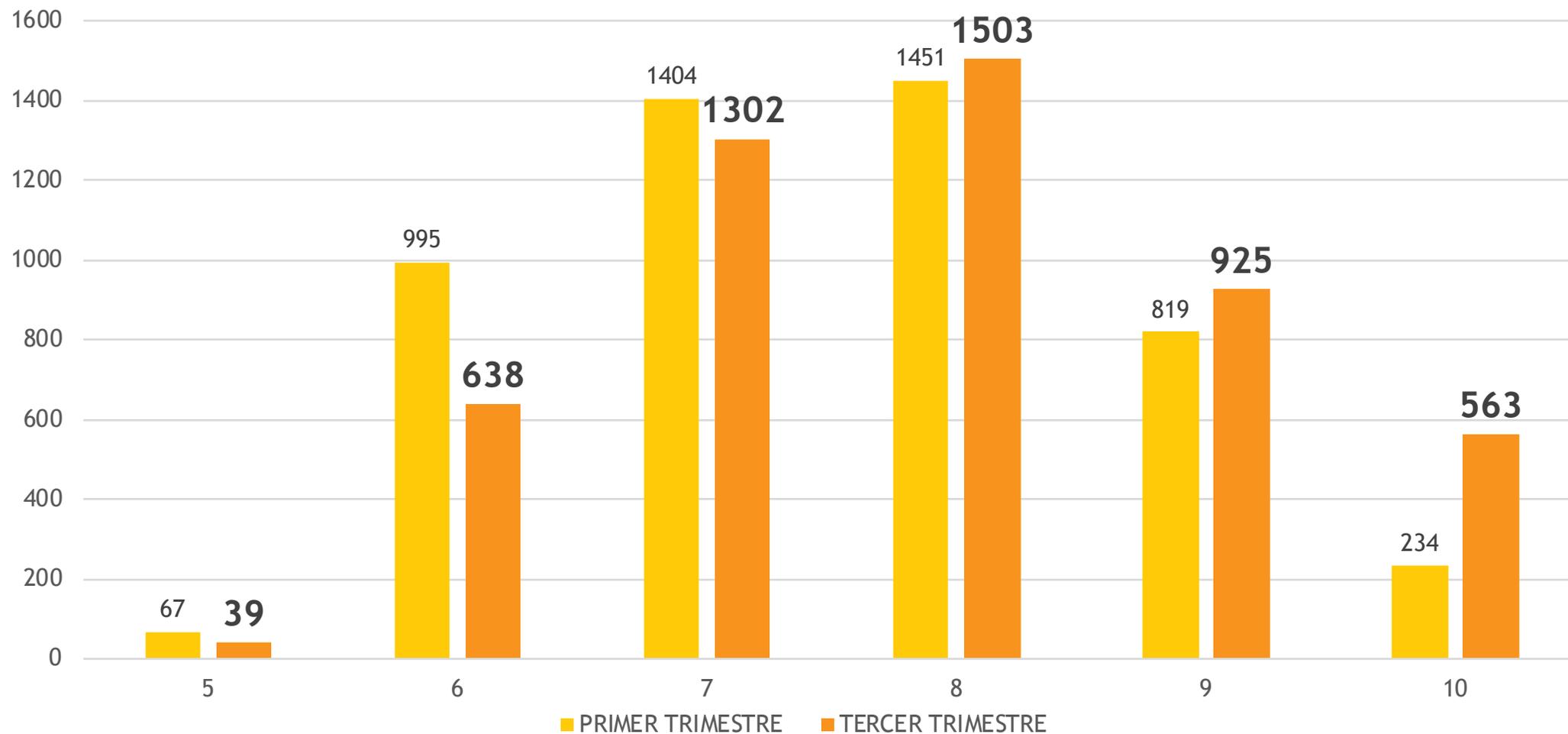
RESULTADOS

En el ciclo escolar 2018-2019, el porcentaje de **alumnos reprobados** en matemáticas disminuyó **42%** durante el ciclo escolar.

El porcentaje de alumnos con calificación sobresaliente (9 y 10) pasó del **21% al 30%**



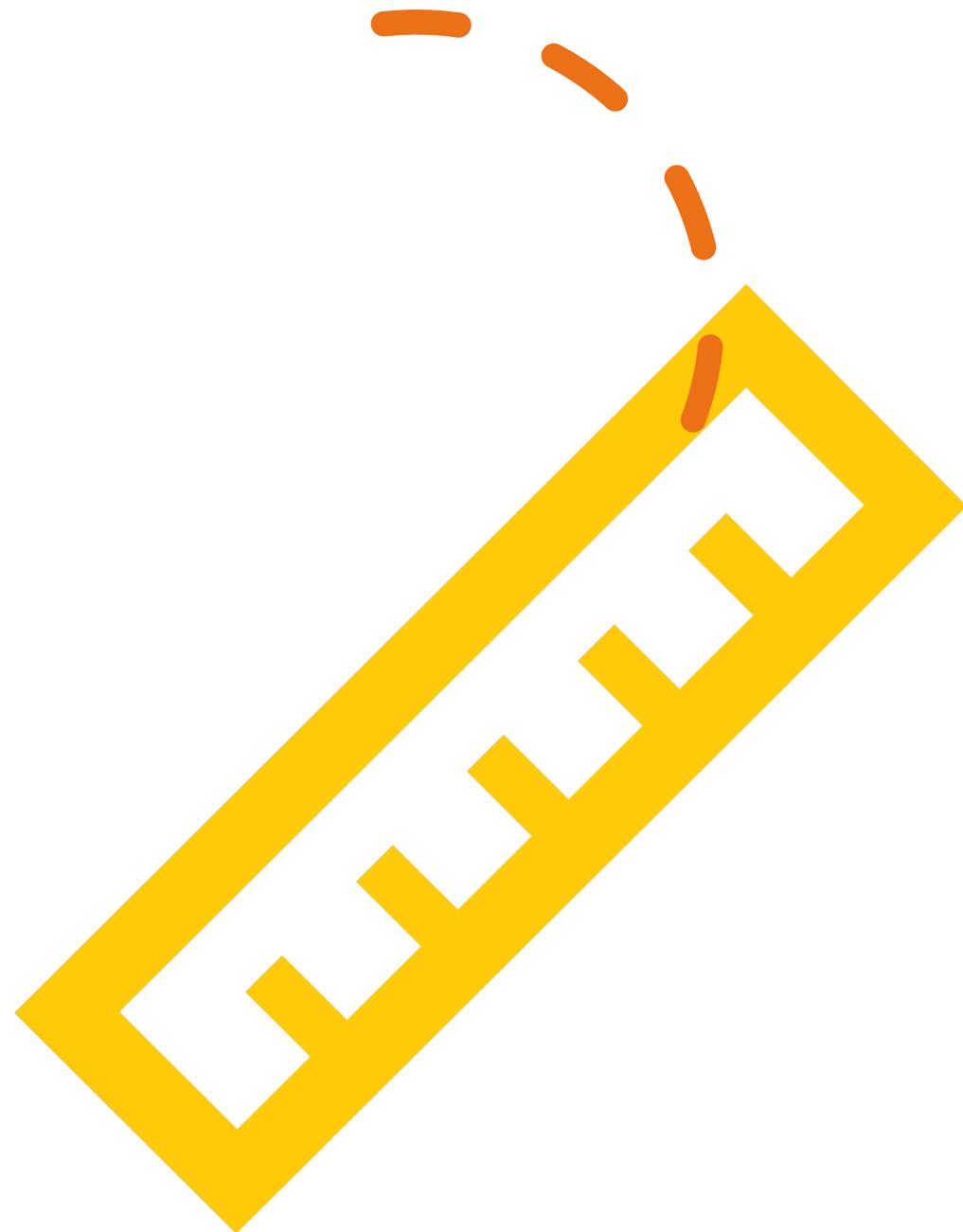
COMPARATIVO DE CALIFICACIONES ENTRE TRIMESTRES. CICLO ESCOLAR 2018-2019 (TODAS LAS ESCUELAS)



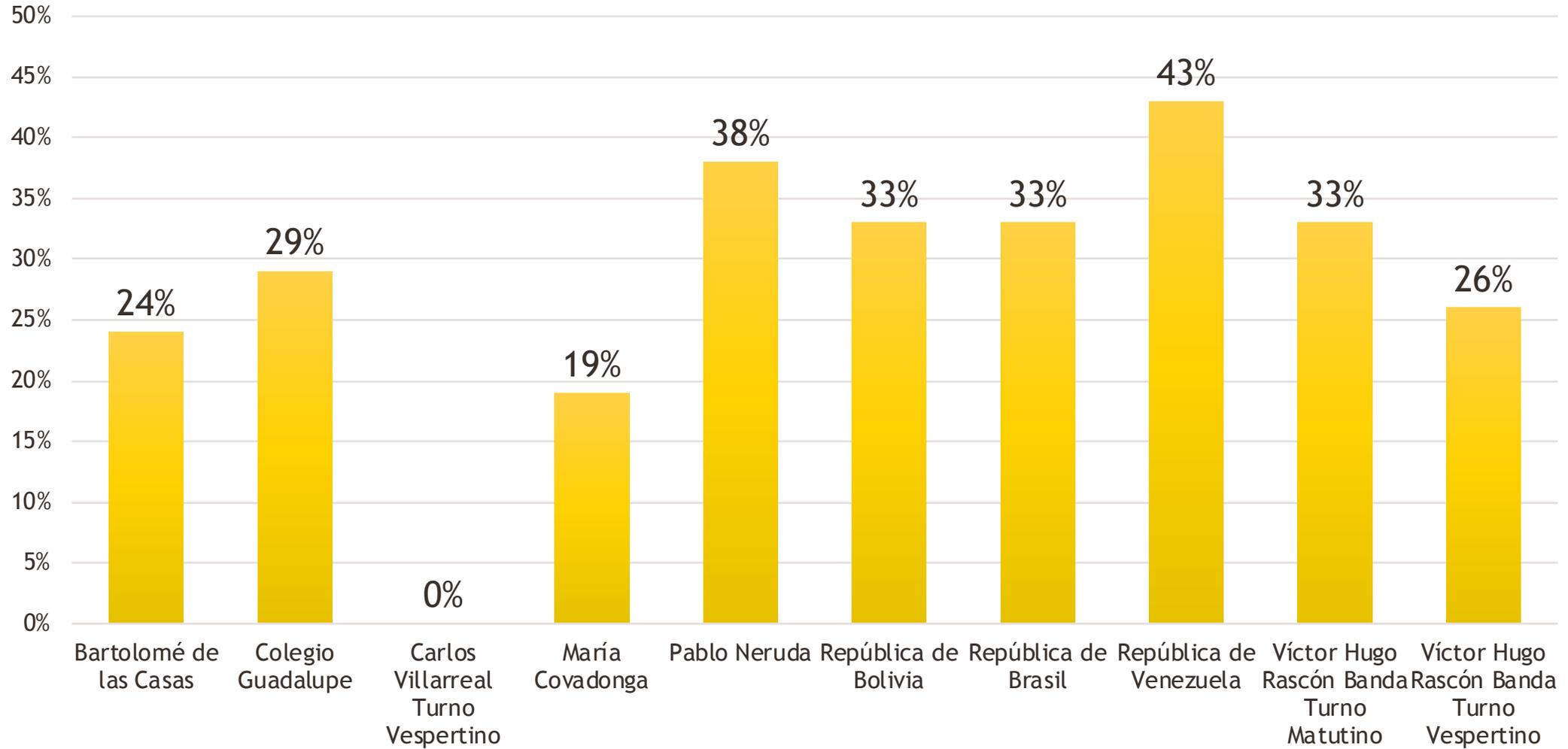
Medición del resultado obtenido en secundaria por alumnos provenientes de escuelas del proyecto.

40% de ellos están por encima de la media estatal en matemáticas.

Al menos el **19%** de egresados de cada escuela del proyecto obtuvo una calificación de 8, o superior en matemáticas en secundaria.



PORCENTAJE DE ALUMNOS CON CALIFICACIÓN 8 O SUPERIOR EN SECUNDARIA SEGÚN ESCUELA DE ORIGEN



Diplomado en línea

Diseño del Aprendizaje en el Siglo XXI



DISEÑO DEL APRENDIZAJE EN EL SIGLO XXI.

En nuestra estrategia de avanzar hacia temas de de uso de nuevas tecnologías, para eliminar barreras en la enseñanza en las escuelas nos aliamos a Microsoft.



Microsoft



DISEÑO DEL APRENDIZAJE EN EL SIGLO XXI

- Junto a Microsoft impulsamos la participación de maestros en el diplomado en línea: "Diseño del aprendizaje en el siglo XXI".
- **La primera generación de este proyecto estuvo integrada por 50 maestros.**

El proyecto concluirá a finales de 2020, al llegar a 200 docentes.

OneNote | Colaborador invitado

Diseño del Aprendizaje para el S21 | Lector inmersivo | Inglés | Ayuda | Mostrar los autores

Diseño del Aprendizaje para el S21

- 21 CLD Introducción
- Colaboración
- Habilidades de Comun...
- Construcción de cono...
- Autoregulación
- Resolución de proble...
- Uso de las TIC para el ...
- 21CLD en la práctica
- Habilidades S21. Cuan...

Diseño del Aprendizaje para el Siglo XXI

Introducción

Cuando escuchamos acerca de los requerimientos y necesidades del mundo del trabajo, de las competencias claves, de destrezas más valoradas, y de las habilidades que nos preparan para una vida plena en ciudadanía; no deberíamos sorprendernos si aquellos conocimientos académicos, estancos y basados en asignaturas; tienen una importancia seca a la hora de elegir el capital humano en una organización o a la persona idónea para cualquier función.

Entonces:

- ¿Cuáles son esas destrezas?
- ¿En qué momento se aprenden?
- ¿Dónde se enseñan?
- ¿Cómo se desarrollan...?

Enseñanza innovadora

Para el alcance de la citada investigación, los objetivos del presente curso y las definiciones de 21CLD, cuando hablar "enseñanza innovadora", nos estamos refiriendo específicamente a 3 elementos claves.

Tabla de contenido

1. ¿Cómo es el aprendizaje en el siglo XXI?
 2. Nuestros entornos de aprendizaje, ¿son aptos para vivir y trabajar en el siglo XXI?
 3. ¿Qué son las habilidades del siglo XXI?
 4. Introducción al Marco del 21CLD
 5. Diseño del Aprendizaje en el Siglo XXI
- QUIZ

Diseño del Aprendizaje en el Siglo XXI: Curso 1 - Introducción 21CLD

Module 1: ¿Cómo es el aprendizaje en el siglo XXI?

Preguntas a considerar:

- ¿Cómo definiría las habilidades del siglo XXI?
 - ¿Cómo ha cambiado la demanda de competencias laborales en los últimos 20 años?
- Ver el cuadro de OneNote del curso aquí



Módulo 1 de 5

SIGUIENTE +

Microsoft | Educator Centre

El Centro para formadores de Microsoft tiene contenido limitado en el idioma seleccionado en este momento. [Obtén acceso al contenido en inglés aquí.](#)

Diseño del Aprendizaje en el Siglo XXI: Curso 1 - Introducción 21CLD

Por: Microsoft | CURSO • PRINCIPANTE

¡COMPLETASTE EL CURSO!

¿Repetir el curso? | Dejar comentario

Descripción

Duración: 1 hora | Fecha de adición: 12/4/2018

Resumen del curso y objetivos

Este curso proporciona las razones por las cuales es necesario desarrollar las habilidades del siglo XXI en nuestros estudiantes. Presenta las principales destrezas del siglo XXI que son: colaboración, construcción del conocimiento, autoregulación, resolución de problemas e innovación, tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el aprendizaje y las habilidades de comunicación. Explora cómo será el aprendizaje en el siglo XXI y cómo las prácticas docentes innovadoras pueden apoyar el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de estas habilidades.

Preguntas claves:

- ¿La enseñanza y el aprendizaje innovador ¿Qué es la "práctica educativa innovadora"?
- ¿Cuáles son las características de un "estudiante del siglo XXI"?
- ¿Cuáles son las características de un "estudiante del siglo XXI"?
- ¿Qué factores escolares y sistemáticos apoyan más las prácticas educativas innovadoras?

Logros

850 PUNTOS

Completado el: 10/1/2020

Puntuación: 100 %

Compartir | Favoritos | Comentarios

El Centro para formadores de Microsoft tiene contenido limitado en el idioma seleccionado en este momento. [Obtén acceso al contenido en inglés aquí.](#)

Buscar

Todos los cursos

Sin iniciar



Diseño del Aprendizaje en el Siglo XXI: Curso 7 - Uso de las TIC para el aprendizaje
CURSO • PRINCIPANTE



Diseño del Aprendizaje en el Siglo XXI: Curso 8 - 21CLD en la práctica
CURSO • PRINCIPANTE



Diseño del Aprendizaje en el Siglo XXI: Curso 2 - Colaboración
CURSO • PRINCIPANTE



Diseño del Aprendizaje en el Siglo XXI: Curso 3 - Habilidades de comunicación
CURSO • PRINCIPANTE

DISEÑO DEL APRENDIZAJE EN EL SIGLO XXI

OBRAS DE
TEATRO



Instituto Promotor
De Educación
CHIHUAHUA

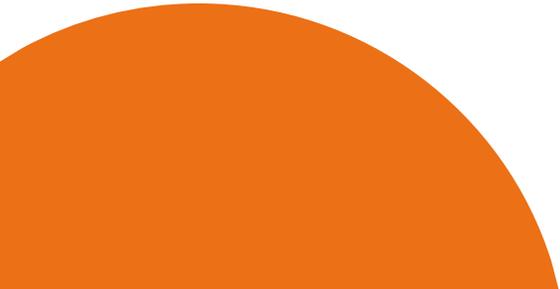


OBRAS DE TEATRO

Continuamos con la realización de obras de teatro para llevar a estudiantes de escuelas públicas a celebrar el día del niño y navidad, con el apoyo de empresas donantes.



Tuvimos la participación de **4,400 niños** provenientes de 21 escuelas y 8 Casas Hogar, Casas de Cuidado Diario y Comedores Infantiles de la Ciudad.





TRANSPARENCIA



Instituto Promotor
De Educación
C H I H U A H U A



TRANSPARENCIA

A continuación se presentan los estados financieros de nuestra organización, avalados por el C.P.C. Víctor Alcántar del despacho KeyFirm.



ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA

INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACION DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, A.C.,
ESTADO DE POSICION FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
(Cifras en pesos históricos)

ACTIVO		PASIVO	
Activo circulante			
Efectivo en caja y bancos	\$ 193,525	Acreeedores Diversos	\$ 29,936
Donativos por cobrar	309,691	Impuestos y Contribuciones Por pagar	51,822
Impuestos acreditables pagados	5,786		
<i>Total del activo circulante</i>	<u>\$ 509,002</u>	TOTAL DEL PASIVO	\$ 81,758
Activo fijo		CAPITAL CONTABLE	
Equipo de Computo	\$ 79,457	Patrimonio	\$ 53,014
Depreciación acumulada de equipo de cómputo	(37,997)	Superávit del Ejercicio	415,690
<i>Activo fijo neto</i>	<u>\$ 41,460</u>	TOTAL DEL CAPITAL CONTABLE	\$ 468,704
TOTAL DEL ACTIVO	<u>\$ 550,462</u>	TOTAL PASIVO MAS CAPITAL CONTABLE	<u>\$ 550,462</u>

ESTADO DE RESULTADOS

**INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACION DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, A.C.,
ESTADO DE RESULTADOS
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
(Cifras en pesos históricos)**

Donativos	\$	2,178,748
Otros ingresos		0
<i>Utilidad de operación</i>	\$	2,178,748
Gastos de operación	\$	1,757,178
<i>Utilidad antes de financiamiento</i>	\$	421,570
Gastos financieros	\$	5,880
<i>Utilidad antes de impuestos</i>	\$	415,690
ISR del ejercicio		0
Superávit del ejercicio	\$	415,690

¡GRACIAS!

Contacto:

- ipe-chihuahua@gmail.com
- sergio.velasco@ipe-chihuahua.org.mx
- brenda.martinez@ipe-chihuahua.org.mx
- karen.hernandez@ipe-chihuahua.org.mx
- www.ipe-chihuahua.org.mx

Calle 20 de noviembre 4305, Edificio Cehlíder,
Interior 13 Cd. Juárez, Chih. C.P. 32310

Tel. (656) 6 270747 / (656) 6270727

