



INFORME ANUAL 2017

Directorio Institucional

Alianzas Educativas, A.C.	Fundación Rosario Campos de Fernández
Asociación Nacional de la Publicidad	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM Campus Juárez)
Asociación de Maquiladoras, A.C. (INDEX)	Instituto Tecnológico de ciudad Juárez (ITCJ)
Centro Humano de Liderazgo, A.C.	Instituto de Atención Especial a Niños
Colegio de Chihuahua	Plan Estratégico de Juárez, A.C.
Colegio de la Frontera Norte	Programa Educación en Valores, A.C.
COPARMEX Juárez	Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua
Consulado General de Estados Unidos en Ciudad Juárez	Secretaría de Educación Zona Norte
Consulado General de México en El Paso	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Sección 8
Espacio Interactivo “La Rodadora”	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Sección 42
Fondo Unido Chihuahua, I.A.P.	Universidad Autónoma de Chihuahua, Campus Ciudad Juárez (UACH)
Fundación Ayuda con tu cambio S-Mart	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (FECHAC)	Universidad de Texas en el Paso, Colegio de Educación (UTEP)
Fundación Pedro Zaragoza Vizcarra	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Unidad Cd. Juárez (UPNECH)
Fundación Mascareñas	Universidad Tec Milenio

¡Gracias Asamblea Directiva!



Consejo Directivo 2017

ARTURO ADAME QUEZADA
PRESIDENTE

JORGE CONTRERAS FORNELLI
SECRETARIO

LYDIA NESBITT-ARRONTE
TESORERA

VELIA LÓPEZ AGUILERA
COORDINADORA DEL COMITÉ DE PROCURACIÓN DE FONDOS

MARIANELLA GONZÁLEZ HUERTA
COORDINADORA DEL COMITÉ DE COMUNICACIÓN

Comité de Integridad 2017

CONSUELO CARAVEO VALLINA
GUADALUPE DE LA VEGA ARIZPE
MARTÍN FLORES DURÁN

CONSEJEROS SALIENTES 2017

RICARDO MORA DÍAZ
VICTORIA NARANJOS MONTOYA
HUGO REY GALLARDO

EQUIPO OPERATIVO 2017

SERGIO VELASCO MEDINA
DIRECTOR
BRENDA MARTÍNEZ BAILÓN
COORDINADORA DE PROYECTOS

MISIÓN Y VISIÓN

NUESTRA MISIÓN:

FORTALECER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA DE LA SOCIEDAD CIVIL Y DEL SECTOR EDUCATIVO, EN LA MEJORA SUSTANCIAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE CHIHUAHUA.

NUESTRA VISIÓN:

SER LA INSTITUCIÓN SOCIAL DE MAYOR INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.

EJES ESTRATÉGICOS:

GENERAR UN COMPROMISO SÓLIDO ENTRE IPE, LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

FOMENTAR LA PROFESIONALIZACIÓN MAGISTERIAL, QUE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA SEAN DISTINGUIDOS COMO EDUCADORES PROFESIONALES.

PROMOVER, MOTIVAR E INTEGRAR LOS ESFUERZOS DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA SOCIEDAD CIVIL PARA COLABORAR EN LA MEJORA SUSTANCIAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DE CIUDAD JUÁREZ.

2017: A LA PAR DE LOS CAMBIOS.

Los años más recientes han sido de cambios en materia educativa a nivel nacional. Han sido también años de adaptación, en algunos casos de incertidumbre y en unos cuantos más inclusive de confusión, pero en cualquier caso, debemos hablar de una época de transformaciones necesarias, que incrementan la expectativa de que la calidad educativa en nuestro país, en nuestro estado y en Ciudad Juárez irá en aumento.

Para IPE también los años recientes han sido de cambio en nuestro órgano de gobierno y de equipo operativo, que ha implicado una renovación en las expectativas positivas de tener un alto impacto en nuestros objetivos y un mayor alcance no sólo en beneficiarios de proyectos, sino en el cambio de conciencias para un mayor enfoque en la vital importancia que la educación de calidad tiene en nuestras vidas y en todos los caminos y posibilidades que de ella se pueden derivar.

Dos mil diecisiete fue un año en donde los esfuerzos realizados en ya una década de existencia de nuestra institución han dado frutos. El proyecto de matemáticas constructivas que gracias al liderazgo de Fondo Unido Chihuahua se ha impulsado durante ocho ciclos escolares ha sido replicado como un programa piloto en escuelas primarias de todo el estado, entre ellas 120 de Ciudad Juárez. Los resultados siguen mostrando mejoría académica en los estudiantes de las diez escuelas con las que nosotros trabajamos.

2017: A LA PAR DE LOS CAMBIOS.

Igualmente, la capacitación para directivos escolares por medio del diplomado en ‘Formación de equipos directivos y de supervisión académica’ se ha convertido en un referente en la formación complementaria de los líderes educativos de nuestras escuelas. En el actual ciclo escolar 2017-2018 contamos con la participación de 80 directores, subdirectores, asesores técnico-pedagógicos, así como supervisores e inspectores de zona, con lo que hemos alcanzado en siete generaciones la cifra de 530 docentes dotados de mejores herramientas profesionales y personales para realizar su trabajo enfocado en mejores resultados en sus alumnos.

Las redes de trabajo siguen desarrollándose. En el segundo semestre de este año comenzaremos un plan de capacitación continua en la Red de Líderes en Educación Básica (LDIERED) a fin de que sus integrantes definan los temas en los que desean ser capacitados considerando las problemáticas cotidianas que enfrentan. Por su parte, la Red de Formadores de la Frontera comenzó en 2017 los trabajos para publicar su primera antología de temas educativos en la frontera, el cual, será publicado en el tercer trimestre del año. También se realizó el primer conversatorio sobre la implementación del nuevo modelo educativo, abriéndose a las posturas de docentes, sindicato, disidencia magisterial y de la autoridad educativa en el estado.

2017: A LA PAR DE LOS CAMBIOS.

Como todas las organizaciones de sociedad civil debemos buscar sinergias para alcanzar objetivos comunes. Durante 2017 tuvimos actividades con otras instituciones que nos permitieron beneficiar a otros actores educativos. Tal como ocurrió con los 35 maestros que asistieron a la New Mexico State University al simposium "Educación más allá de las fronteras" organizado por el departamento de pedagogía crítica de esa institución, evento que nos permitió fortalecer los lazos con esta universidad en la visión binacional

También agradecemos a CEHLÍDER quien nos permitió ser el vínculo para que jóvenes comprometidos con la responsabilidad social mejorasen la infraestructura de una escuela primaria a través del programa PERS.

De igual forma hemos tenido la oportunidad de formar parte del grupo que impulsa la iniciativa "Cultivando valores" del Consulado General de México en El Paso, Texas, programa en el que se inculcan principios fundamentales en estudiantes de primarias públicas de Ciudad Juárez y El Paso. Nuestra participación ha sido minoritaria a comparación de lo realizado por el resto de miembros del equipo, pero nos enorgullece ser parte de tan noble iniciativa.

2017: A LA PAR DE LOS CAMBIOS.

En 2017 dimos pasos más firmes para crecer en el tema de incidencia educativa. Esto lo hemos logrado teniendo un rol más activo en la Asamblea de Organizaciones de la Sociedad Civil de Ciudad Juárez, específicamente en el seguimiento al plan metas a nivel municipal para el periodo 2016-2018. También hemos aprovechado las oportunidades que se nos han otorgado a los ciudadanos a través del cabildo abierto, siendo parte de las sesiones de la comisión de educación y cultura.

También durante el año anterior continuamos con nuestros eventos de procuración de fondos que nos permiten también el promover la educación artística en niños de la ciudad al realizar la obra de teatro "Charlie y la Fábrica de Chocolate", la cual nos permitió a su vez celebrar el día del niño.

Si los años recientes han sido vertiginosos en el ámbito educativo esperamos una similar reacción en lo que será el ciclo escolar 2018-2019. Como institución estaremos listos ante los retos que se presenten y lo hacemos por la seguridad que nos brinda el respaldo de los miembros de nuestra Asamblea Directiva y la confianza que hemos desarrollado en la comunidad educativa. Dos mil dieciocho es también el año en el que celebramos diez años de historia de IPE. ¡Gracias a todos por permitirnos lograrlo!

Directivos y Maestros

PROFORMA

DIPLOMADO

LIDERED

REDEF

Diplomado en Formación de Equipos Directivos y Supervisión Académica

Programa impulsado por:



FECHAC

Diplomado en Formación de Equipos Directivos y Supervisión Académica

8 módulos de trabajo

200 horas de actualización

150 beneficiarios en la sexta y séptima generación

Fortaleciendo el Liderazgo Directivo con herramientas de:

Planeación

Realización

Evaluación

Comunicación

Motivación

Trabajo en Equipo

Toma de Decisiones

Ética

Todas las variables crecieron un 16% al finalizar el diplomado



La incidencia directiva de los aprendizajes y procesos del nivel preescolar:



Incrementó 7.9 puntos en 17 preescolares
participantes

La incidencia directiva de los promedios de español y matemáticas



**Incrementó .5 décimas en 14 primarias
participantes**

DESDE 2009 HASTA JULIO 2017...



Hemos graduado 72 Formadores de Maestros

434 directivos escolares

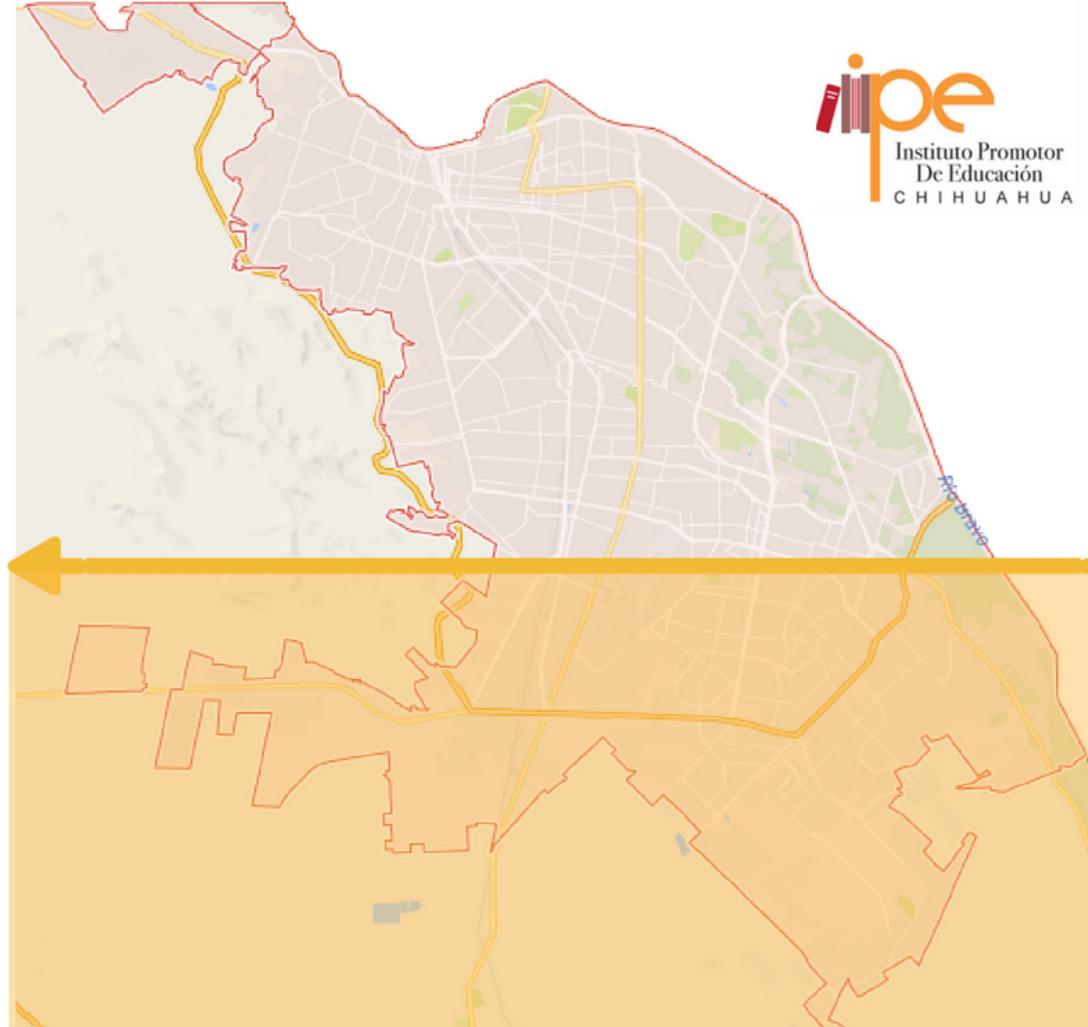


En 6 años hemos logrado:

Capacitar al

32%

del total de
Equipos
Directivos en
Ciudad
Juárez

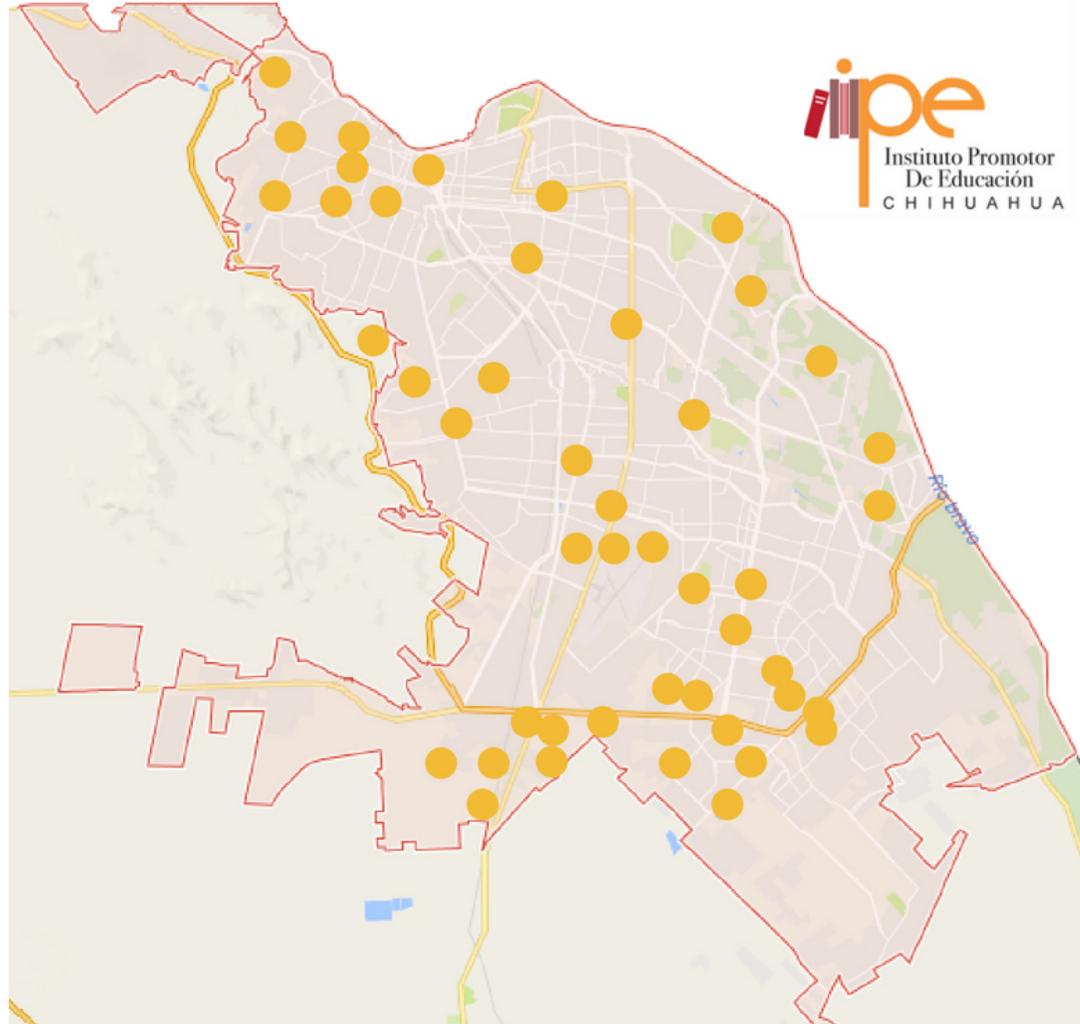


En 6 años hemos logrado:

Tener
alcance en

46

zonas
escolares de
preescolar y
primaria de
84 zonas que
hay en
Ciudad
Juárez

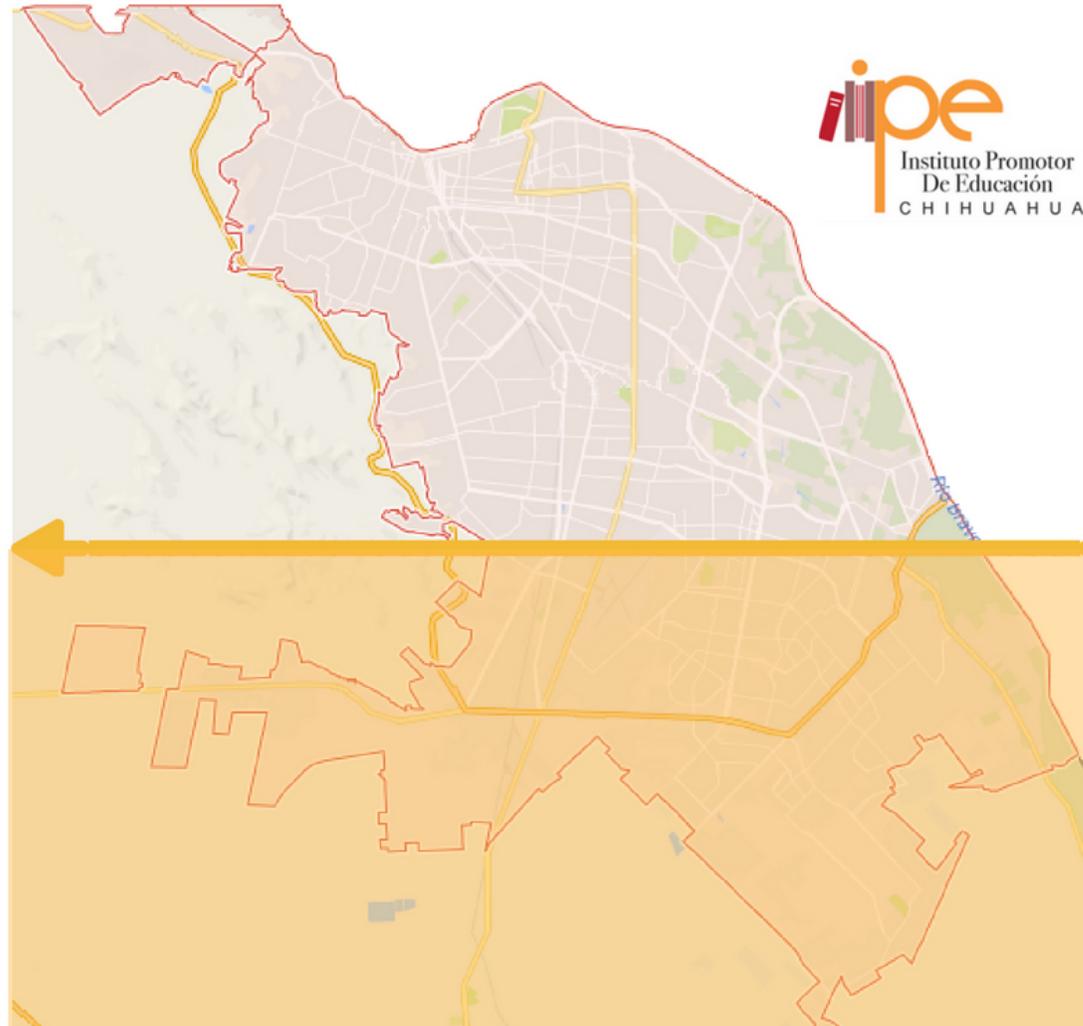


En 6 años hemos logrado:

Apoyar al

44%

de escuelas
de nivel
preescolar
y primaria
de Ciudad
Juárez

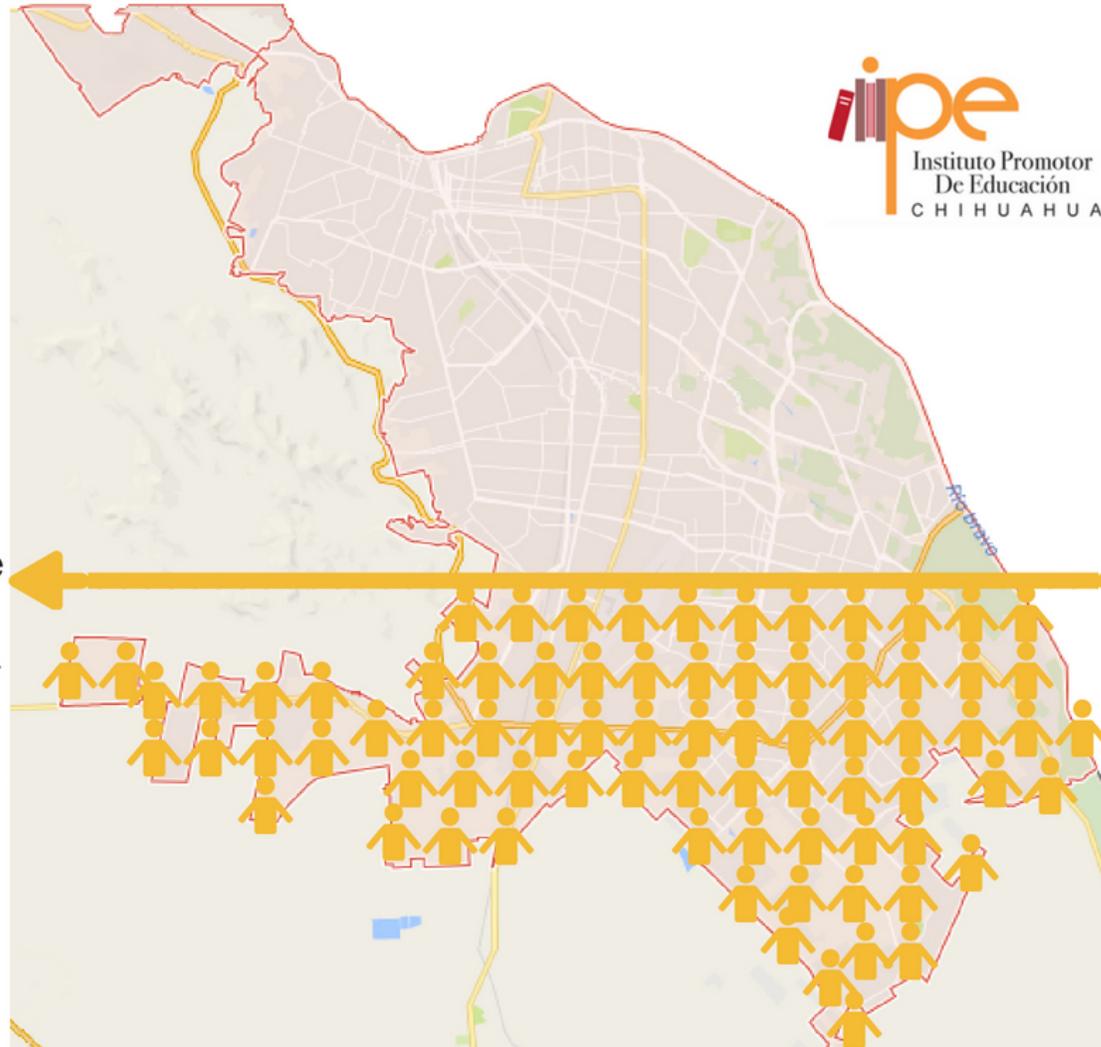


En 6 años hemos logrado:

Beneficiar a
más de

70 mil

alumnos
indirectamente
en los niveles
de preescolar y
primaria de
Ciudad Juárez



Red de Líderes en Educación Básica

Compartir y potenciar experiencias pedagógicas y de liderazgo que impacte en la calidad educativa eficaz en los niños a través del trabajo colaborativo de los miembros de la red.



Durante el 2017: 3 reuniones de seguimiento



- Se trabajo en las áreas de oportunidad que las maestras tienen, definiendo objetivos y actividades a realizar para mejora continua de sus competencias directivas.

- Se realizó la presentación de resultados de la aplicación de instrumento, analizando cada una de las áreas de oportunidad que resultaron y atendiendo a las necesidades actuales en las que se encuentran los directivos y docentes de educación básica.



Taller “Desafíos de la Educación e Inteligencia Afectiva”



- Éste taller se realizó en base a que una de las necesidades detectadas para los directivos, atp y docentes en cuanto a la valoración y proyección del sentido humano y vida personal en la profesionalización laboral.

Taller “Sensibilización de liderazgo directivo”



Se realizaron actividades que ayudaron a los participantes a valorar la importancia del bienestar personal hacia una mejor profesionalización laboral y se fortalecieron competencias a través de dinámicas individuales y de equipo.



6 sesiones de Círculos de estudio del Nuevo Modelo Educativo Nivel Preescolar



Trabajo en análisis del Nuevo Modelo Educativo y de los elementos indispensables para la preparación para la evaluación docente.

Taller a Padres de Familia

Se ayudó a reconocer a los padres de familia la responsabilidad que tienen en la educación de sus hijos y de su participación continua en actividades dentro de la escuela. A través de un taller reflexivo, participativo y vivencial se generaron situaciones que favorecieron el pensamiento crítico y una reflexión personal en los padres de familia.



Red de formadores Docentes de la Frontera Norte

Objetivo: Fortalecer las competencias profesionales entre los miembros, así como generar propuestas formativas que permitan compartir y socializar, crear Proyectos innovadores de formación, tanto en lo individual como en espacios colectivos.



7 reuniones de seguimiento



- Para reorganización y planeación de plan de trabajo anual a corde a los objetivos de la RED.
- Planeación de eventos y evaluación de los mismos.



Conversatorio: Encuentros y desencuentros de los formadores docentes

- Espacio de análisis para definir temáticas de investigaciones en colaboración con diversas instituciones formadoras.



Eventos de Redes, espacios de encuentros y desencuentros para la formación docente

- Se formalizaron 5 líneas de formación, generación y aplicación de conocimiento: gestión, convivencia, competencias docentes, prácticas educativas y multiculturalismo.



Eventos de Redes, espacios de encuentros y desencuentros para la formación docente

- Cada equipo realizó un plan de trabajo al que se le dará seguimiento para realizar la publicación de las investigaciones realizadas.
- Participación de insituciones educativas de nivel superior tales como: UACJ, Normal Superior, UPNECH – CELAPEC.



Panel “Encuentros y desencuentros del nuevo modelo educativo”

Con la participación del Profr. Juan Morúa Torres, Profra. Anais Raquel Dominguez. Lic. Judith Soto Moreno y Profr. Ricardo Martínez y alrededor de 70 asistentes en el auditorio de la UPNECH.



Se desarrolló de manera satisfactoria en dónde el eje principal fue el modelo educativo. Planteando preguntas que generaron un ambiente de discusión respetuoso entre los panelistas y de interacción con los asistentes.

Alumnos

Matemáticas
Constructivas

Fondo Unido
Chihuahua



Escuelas Participantes



Escuelas participantes ciclo escolar 2017-2018:

- Bartolomé de las Casas
- Carlos Villarreal Turno Vespertino
- Colegio Guadalupe
- Elisa Griensen Turno Vespertino
- María Covadonga Rivero Olea de Fornelli
- Pablo Neruda
- República de Bolivia
- República de Venezuela
- Víctor Hugo Rascón Banda Turno Matutino
- Víctor Hugo Rascón Banda Turno Vespertino



CICLO ESCOLAR 2016-2017

OCHO ESCUELAS PARTICIPANTES

Niños beneficiados:

4500

Maestros beneficiados:

120

¿Qué hemos logrado?

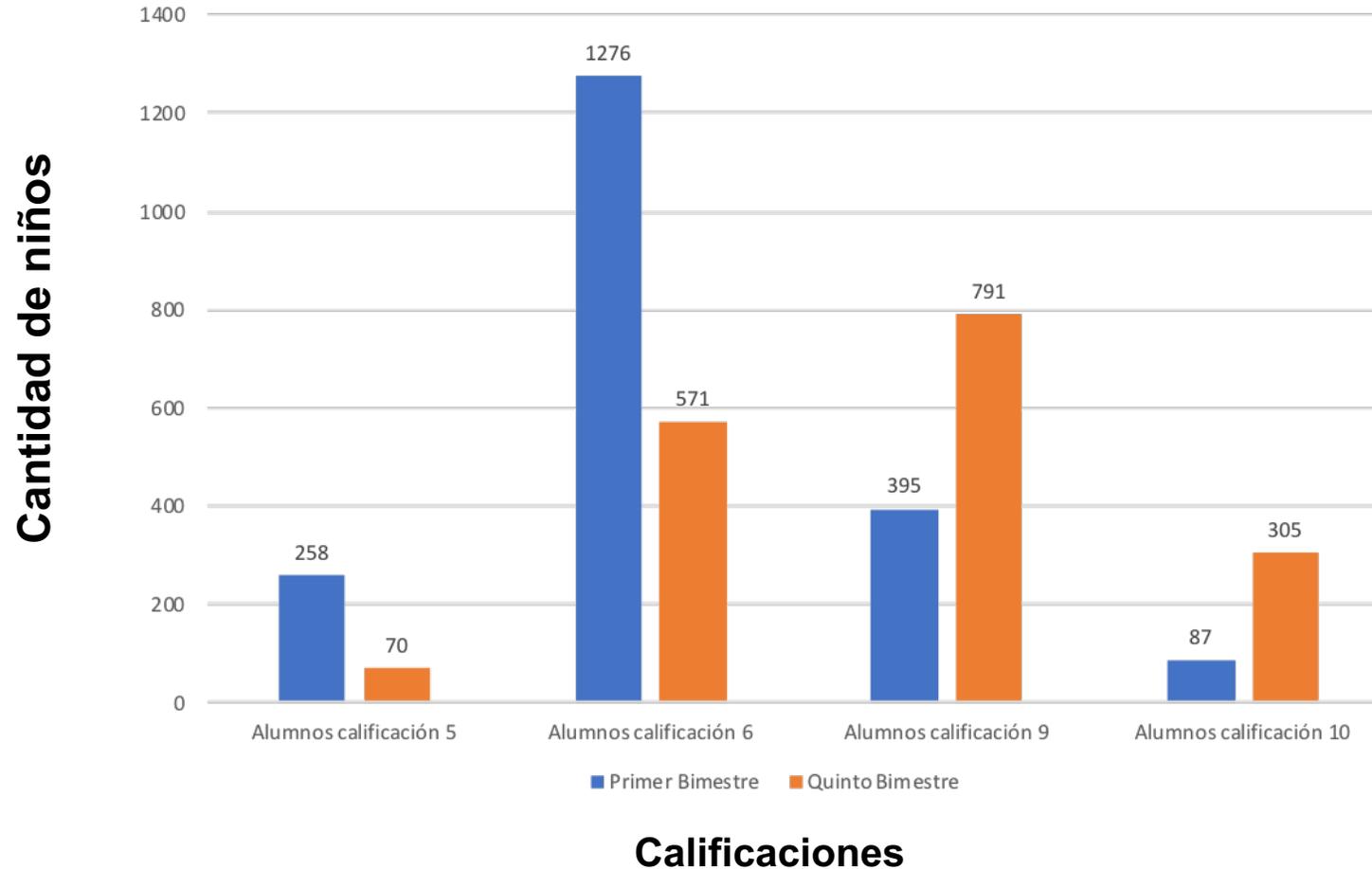
Resultados de la aplicación del método
durante el ciclo escolar

2016-2017



CONCENTRADO DE CALIFICACIONES EN MATEMÁTICAS. CICLO ESCOLAR 2016-2017

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS SEGÚN CALIFICACIÓN DE MATEMÁTICAS
(TODAS LAS ESCUELAS).
COMPARATIVO 1ro vs 5to BIMESTRE



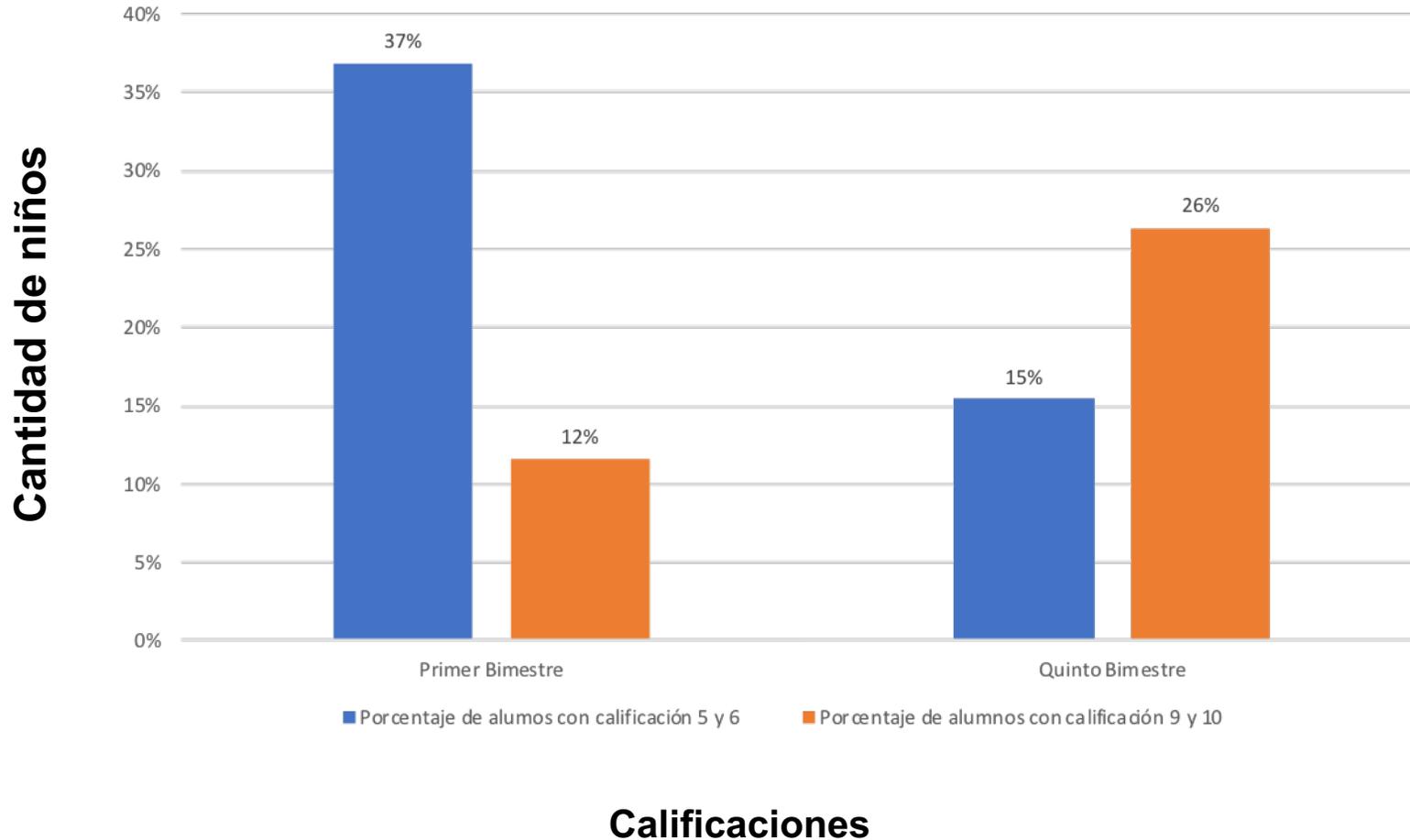
RESULTADOS

En el ciclo escolar 2016-2017 el porcentaje de alumnos con calificación baja en matemáticas (5 y 6) se redujó del 37% al 12%

Durante el mismo periodo el porcentaje de alumnos con calificación sobresaliente en matemáticas (9 y 10) pasó del 15% al 26%.

CONCENTRADO DE CALIFICACIONES EN MATEMÁTICAS. CICLO ESCOLAR 2016-2017

PORCENTAJE DE ALUMNOS SEGÚN CALIFICACIÓN DE MATEMÁTICAS
(TODAS LAS ESCUELAS).
COMPARATIVO 1ro vs 5to BIMESTRE



Alianzas: PERS

En vinculación con la Escuela Primaria José Santos Valdez, en equipo de 9 integrantes de jóvenes PERS apoyaron a ésta institución con la construcción de 4 comedores exteriores, buscando fomentar la convivencia entre los 454 beneficiarios, así como darles un espacio digno para su alimentación



Alianzas: Educación más allá de las fronteras 2017



Colegio de Educación
Departamento de Currículo e Instrucción
Capacitación Profesional 2017, Educación mas allá de las Fronteras, Abril 1ro del 2017.
Presentado por Educadores Críticos Multiculturales de NMSU (CMEGSO)

O'Donnell Hall
Salon 104

Educación Más
allá de las
Fronteras

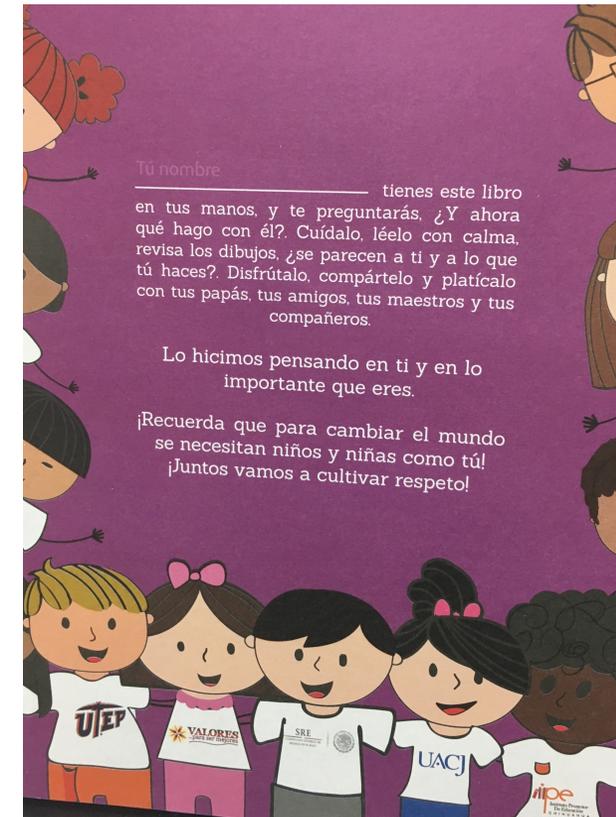
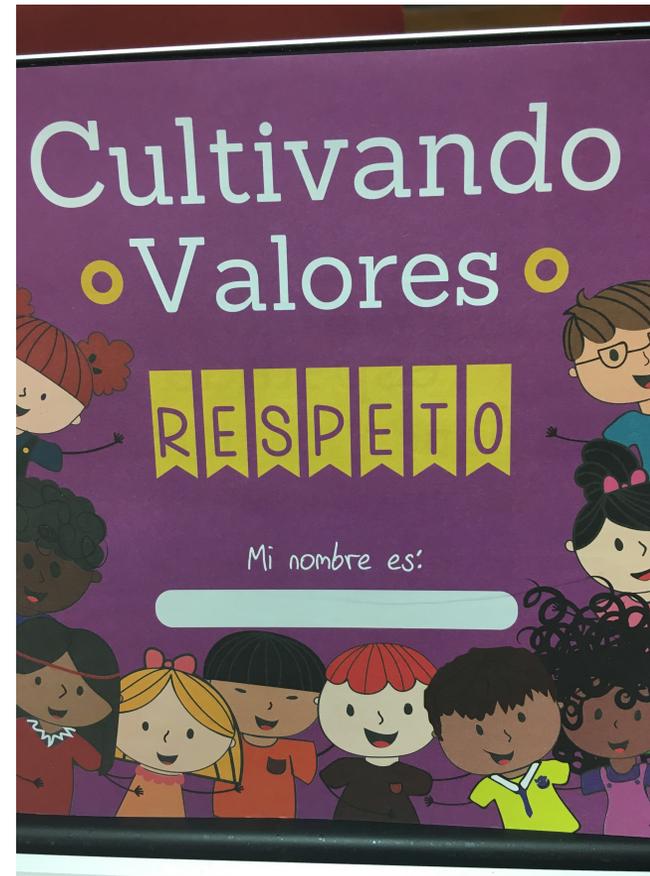


Alianzas: Cultivando Valores

Somos parte del grupo que ha respondido al llamado del Consulado General de México en El Paso, Texas para impulsar trabajos que fomenten valores en estudiantes de educación básica en ambos lados de la frontera compartida por Cd. Juárez y El Paso.

El trabajo del grupo se ve materializado en la creación de cuadernillos en los que se fomentan valores específicos.

SRE
CONSULADO GENERAL DE
MÉXICO EN EL PASO

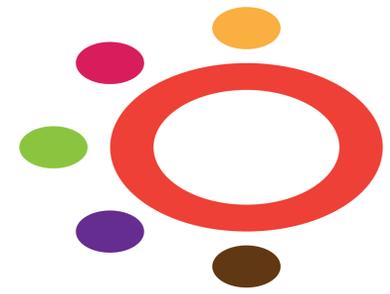


Obra de Teatro

1,500 asistentes



Incidencia: Asamblea de Organizaciones



Asamblea de Organizaciones

Nuestra principal motivación para participar en la Asamblea de Organizaciones es contribuir al esfuerzo que realizan muchas agrupaciones de la sociedad civil para ganar espacios públicos que permitan contar con voces que sean realmente escuchadas para influir en la toma de decisiones públicas.

Para ello nos incorporamos al grupo promotor de la Asamblea de Organizaciones contribuyendo especialmente al monitoreo del cumplimiento del gobierno municipal del plan de metas de ciudad 2016-2018 (compuesto por 39 problemáticas a resolver, de las cuales, 3 de ellas corresponden al ámbito educativo).



¡GRACIAS!

Contacto:

ipe-chihuahua@gmail.com

sergio.velasco@ipe-chihuahua.org.mx

brenda.martinez@ipe-chihuahua.org.mx

www.ipe-chihuahua.org.mx

Calle 20 de noviembre 4305, Edificio Cehlíder, Interior 13 Cd. Juárez, Chih. C.P. 32310

(656) 6 270747 / (656) 6270727