



Informe Anual 2022

Contenido

	Página
Asamblea directiva.	3
Mensaje del Presidente del Consejo Directivo.	4
Mensaje del Director Ejecutivo.	6
Nuestro Modelo de Trabajo.	8
Total de beneficiarios.	9
La Educación y los nuevos Retos.	12
Esfuerzos Educativos bajo escenario de contingencia.	13
- Retorno Seguro a Clases.	
Esfuerzos Educativos para enfrentar las consecuencias de la pandemia.	21
- Desarrollo de habilidades blandas en niños de preescolar y primaria.	22
- Desarrollo de habilidades STEM en estudiantes de primaria.	27
- Introducción al Marco Instruccional STEM.	30
- Matemáticas Constructivas.	35
- Modelo para la recuperación académica y emocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez durante el periodo 2022-2027.	38
Escuelas Beneficiadas en 2022.	41
Información Financiera.	43
Consejo Directivo.	47
Equipo Operativo.	48
Datos de Contacto.	49



Asamblea Directiva



Mensaje del Presidente del Consejo Directivo

Considerando los años recientes, podemos decir que 2022 fue el que presentó las mayores condiciones de la normalidad que durante muchos años experimentamos. Eso significa que nos enfrentamos a los viejos retos educativos, pero también nuevas dificultades se sumaron y solo el esfuerzo conjunto puede generar soluciones.

Los momentos más difíciles que arrojó la pandemia parecen haber sido superados, pero aun así en 2022 apoyamos a escuelas en la remodelación de sus instalaciones para favorecer el entorno del aprendizaje, a la par, continuamos con los proyectos que mostraron durante los últimos años ser más pertinentes para la evolución de los estudiantes, poco a poco se volvió a la cotidianidad que durante mucho tiempo se vivía en las escuelas, sin embargo, no todo fue igual.

Si bien los problemas de salud fueron cediendo poco a poco, los efectos nocivos que la pandemia trajo se hicieron especialmente visibles en la educación, presentando dos problemas principales: la pérdida de aprendizajes clave en los estudiantes y dificultades relacionadas con el ámbito emocional de los alumnos, pero también de los docentes. Por lo que tuvimos que desarrollar nuevas iniciativas que le hicieran frente a esas adversidades.

Mensaje del Presidente del Consejo Directivo

Sabemos que el tamaño de nuestra organización limita el alcance de nuestras operaciones, pero ahora estamos más orientados que nunca en mostrar con el ejemplo que la situación puede mejorar si todos nos involucramos en la resolución de los problemas. En este 2023 estamos cumpliendo 15 años de trabajo en IPE y nos sentimos fortalecidos para seguir contribuyendo a la mejora de la calidad educativa en Ciudad Juárez.



Ing. Arturo Adame Quezada
Presidente del Consejo Directivo

Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A.C.



Mensaje del Director:

Probablemente la década de los veinte del siglo XXI será recordada como un periodo complicado que transformó casi todos los ámbitos de nuestra vida. En lo que respecta a nuestra área de trabajo, la educación, considero que es posible que al mirar hacia atrás veremos estos años como difíciles, pero necesarios para acelerar cambios positivos en los estudiantes y docentes y hoy en día, en Ipe, estamos trabajando para construir día a día ese escenario.

Y para lograrlo hemos reaccionado a los escenarios cambiantes que se han ido presentando en la educación. En este informe de actividades 2022 podrás darte cuenta de la continuidad de proyectos que surgieron en la pandemia para impulsar las habilidades de los estudiantes, pero también una iniciativa, "retorno seguro a clases" que fue fundamental para que una gran cantidad de escuelas volvieran en condiciones óptimas a las aulas.

Mensaje del Director:

También en este informe te darás cuenta de un proyecto que será fundamental en los próximos años en nuestro plan de recuperación de aprendizajes clave y de una mejor situación socioemocional en los estudiantes, el cual comenzamos en el ciclo escolar 2022-2023 y se extenderá en el ciclo 2026-2027.

Al momento de preparar este informe observamos nuevos retos educativos. Sigue siendo una época complicada, pero seguiremos generando ideas para mejorar la calidad educativa.



Sergio Velasco Medina
Director Ejecutivo

Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A.C.

Nuestro modelo de trabajo

IPE es una organización sin fines de lucro, cuyo objeto social es mejorar la calidad de la educación básica en el Estado de Chihuahua.

Misión

Fortalecer la participación proactiva de la sociedad civil y del sector educativo, en la mejora sustancial de la calidad de la educación básica del Estado de Chihuahua.

Visión

Ser la institución social de mayor influencia en la mejora de la calidad de la educación básica en el Estado de Chihuahua.

Ejes Estratégicos

- Generar un compromiso sólido entre IPE, las autoridades educativas y las escuelas de educación básica para mejorar la calidad de la educación.
- Fomentar la profesionalización magisterial, que los maestros de educación básica sean distinguidos como educadores profesionales.
- Promover, motivar e integrar los esfuerzos de los padres de familia y la sociedad civil para colaborar en la mejora sustancial de la educación básica de Ciudad Juárez.



Totales de proyectos

201
Escuelas
apoyadas

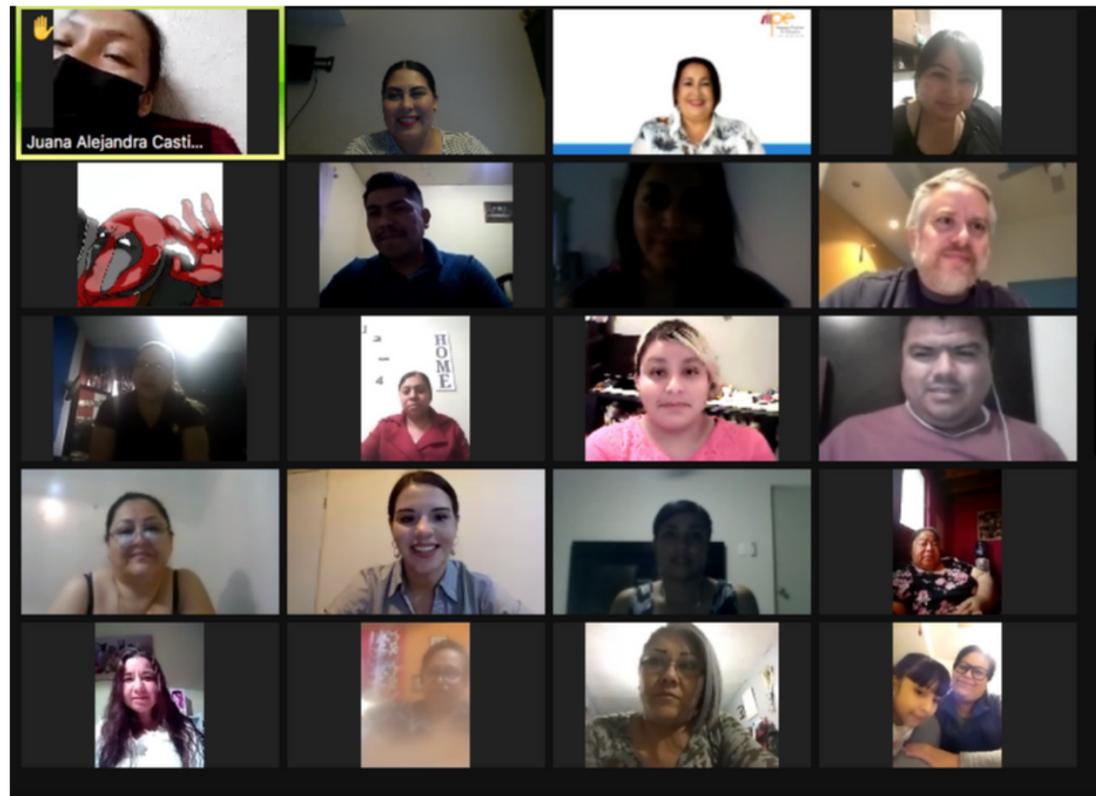


111
Zonas
escolares
apoyadas

Totales de proyectos

30,308

**Beneficiarios
Totales**



**29,736 Alumnos y alumnas
de escuelas**

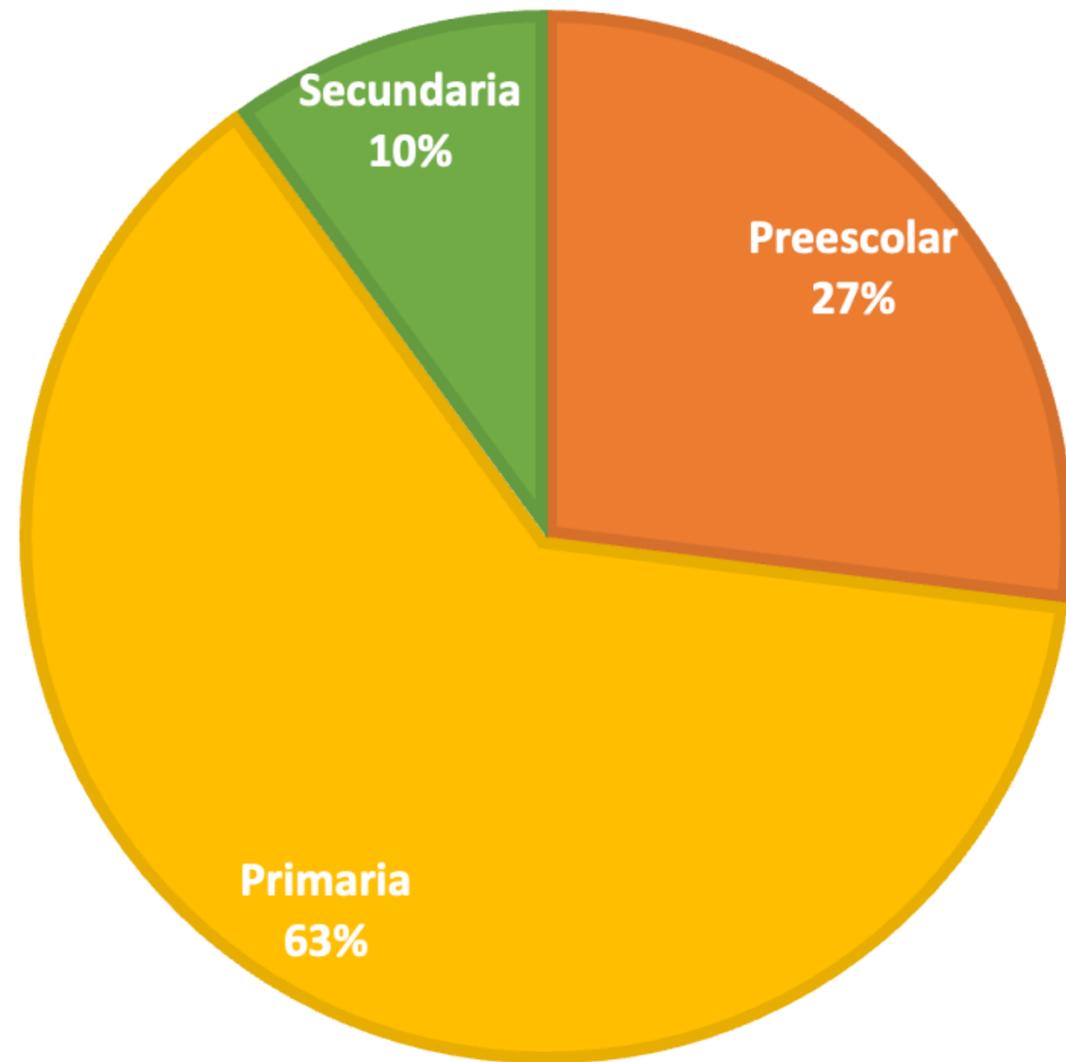
**572 Docentes y directivos
escolares**



Totales de proyectos

PORCENTAJE POR NIVEL EDUCATIVO

■ Preescolar ■ Primaria ■ Secundaria



LA EDUCACIÓN Y LOS NUEVOS RETOS.

El ciclo escolar 2022-2023 fue el primero que se puede considerar que tras la pandemia se realizó en condiciones anteriormente acostumbradas, ya que el 2021-2022 aún sufrió de interrupciones temporales, en las que los alumnos volvieron a clases a distancia.

Al incluir este informe las actividades del año calendario 2022, significa que algunas actividades reportadas involucran al ciclo escolar 2021-2022 y otras al periodo 2022-2023, por tanto, en este reporte incluimos dos secciones:

- Esfuerzos educativos bajo escenario de contingencia.
- Esfuerzos educativos para enfrentar las consecuencias de la pandemia.

Esfuerzos educativos bajo escenario de contingencia.

Si bien 2022 fue un año más seguro que se vive desde que comenzó la pandemia, aún se vivieron condiciones que obligaban a tomar reservas que garantizaran la seguridad de maestros y alumnos.

Por lo anterior, tuvimos continuidad al proyecto "Retorno seguro a clases" con el que en 2021 apoyamos a un gran número de escuelas en la dotación de insumos sanitarios y rehabilitación de instalaciones que fueron deterioradas durante el periodo de cierre de escuelas.

En este 2022 apoyamos a escuelas con la rehabilitación de instalaciones e insumos sanitarios, pero también con cursos sobre recuperación de aprendizajes, aspectos socioemocionales y uso correcto de sistemas de ventilación para reducir contagios de virus.

En alianza con:

Fondo Unido
Chihuahua



Retorno Seguro a Clases

Esfuerzos educativos bajo escenario de contingencia.

364

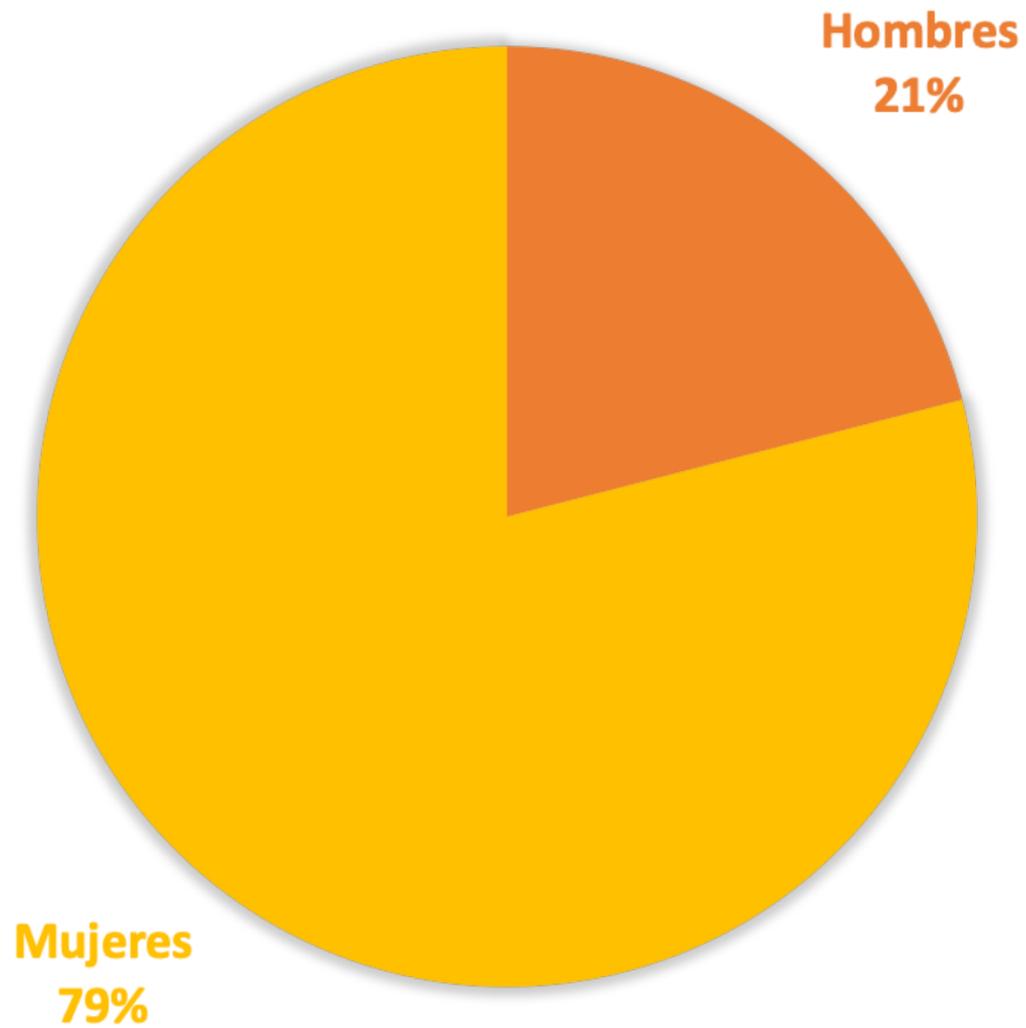
Docentes y directivos
participantes



Retorno Seguro a Clases

Esfuerzos educativos bajo escenario de contingencia.

PORCENTAJE POR GÉNERO

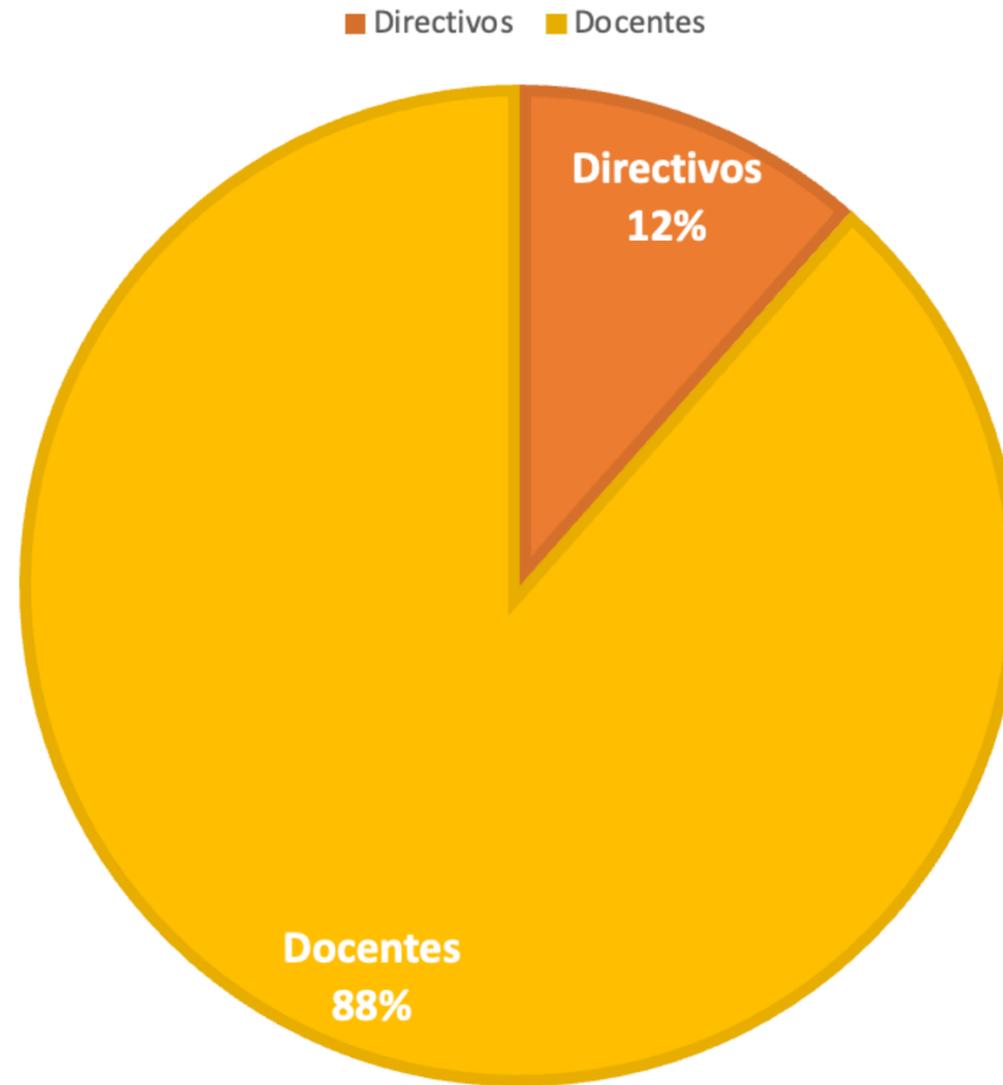


Retorno Seguro a Clases

Esfuerzos educativos bajo escenario de contingencia.



PORCENTAJE POR PUESTO LABORAL



Retorno Seguro a Clases

Esfuerzos educativos bajo escenario de contingencia.

6,196

Alumnos y
alumnas
beneficiados



Retorno Seguro a Clases

Esfuerzos educativos bajo escenario de contingencia.

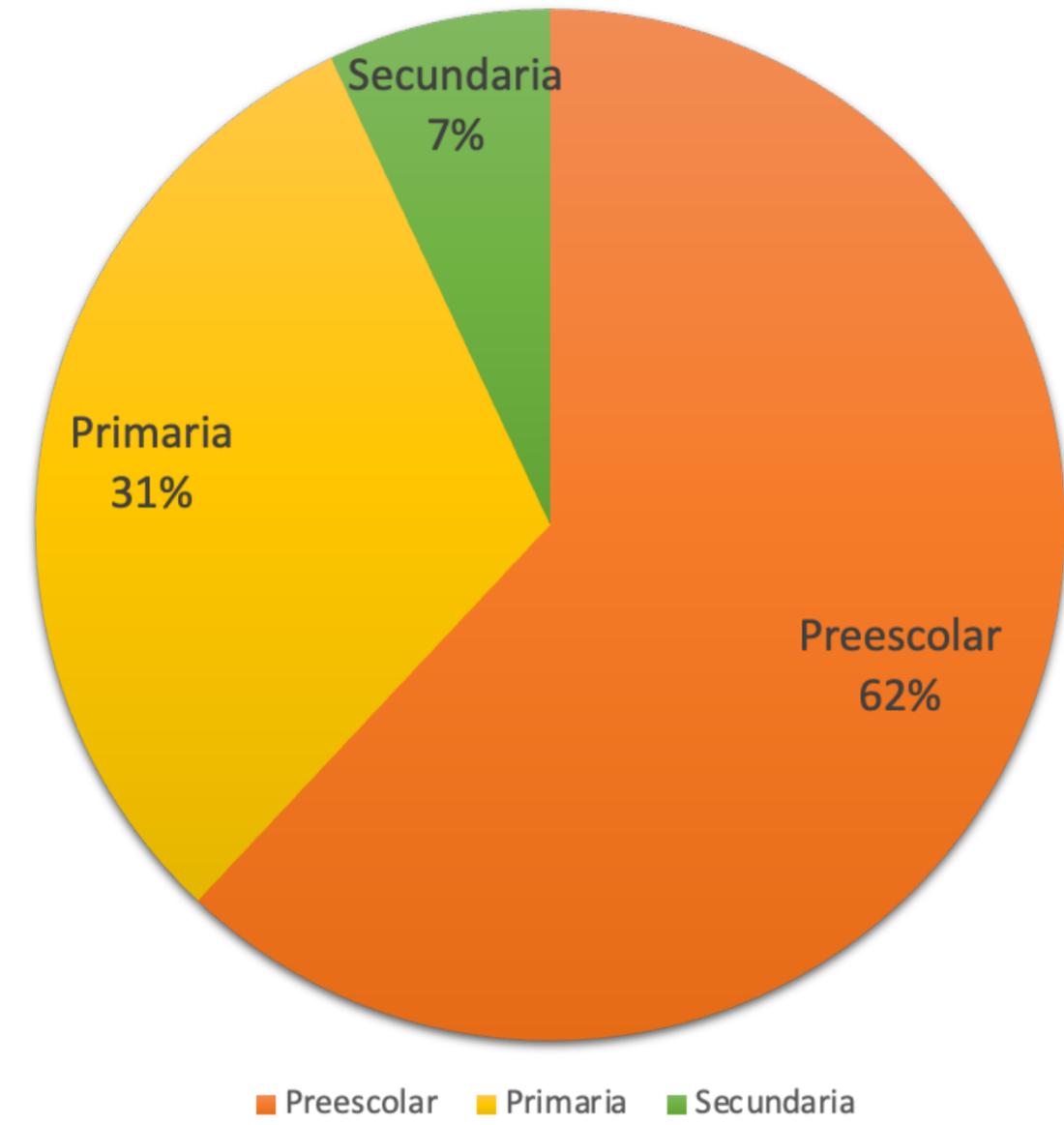
45

Escuelas
participantes

29

Zonas
beneficiadas

Porcentaje por nivel educativo



Retorno Seguro a Clases

Esfuerzos educativos bajo escenario de contingencia.

6

Cursos impartidos

Protocolos Sanitarios efectivos para las escuelas.

Mediación Pedagógica de Habilidades Socioemocionales.

Desarrollo de Lenguaje: Expresión Creativa para mis alumnos.

Recuperación de aprendizajes clave.

Calidad del aire en interiores.

En Postpandemia ¿Somos otros? Habilidades Socioemocionales en el Aula.

Apoyo en infraestructura

- Suministro e instalación de alambre de navajas.
- Organizadores (mobiliario) para aulas.
- Pintura exterior e interior.
- Minisplits.
- Rehabilitación de bebederos.
- Escritorios.
- Malla sombra para patio escolar.
- Rehabilitación de baños.
- Impermeabilizante para techos.
- Material Didáctico.

Insumos Sanitarios

Cubre bocas KN95 y tricapa

Termómetros de tripié

Dispensadores de pedestal

Ventiladores artesanales

Dispensadores de gel

Medidores de dióxido de carbono

Gel antibacterial

Termómetros de tripié e infrarojos de mano

Oxímetros

Jabón líquido antibacterial

Retorno Seguro a Clases

Esfuerzos educativos bajo escenario de contingencia.



ETHICON
PART OF THE *Johnson & Johnson* FAMILY OF COMPANIES | Shaping the future of surgery

8

Preescolares y primarias beneficiadas

Donativo de gel antibacterial



ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

Múltiples estudios indican que la pandemia afectó gravemente los aprendizajes, con un promedio de conocimientos perdidos equivalente al de dos grados escolares. Además, las condiciones emocionales de los estudiantes también se vieron afectadas.

Algunos de nuestros proyectos de continuidad contrarrestan estas condiciones adversas al generar habilidades en los estudiantes que les permiten incrementar sus aprendizajes, pero también, comprendiendo la magnitud del problema, desarrollamos un nuevo proyecto que atiende las problemáticas que se viven en las escuelas de una manera más profunda.

Estas fueron nuestras iniciativas durante 2022:

ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

Al comenzar la pandemia identificamos las problemáticas de habilidades blandas que se generarían en los estudiantes de primaria al tomar sus estudios desde casa y para ello promovemos la iniciativa Play Aprende de la organización Emprende Play en la que además de desarrollar el potencial de los estudiantes, se obtienen beneficios para sus comunidades con proyectos que las niñas y niños desarrollan.

Programa de 20 semanas dirigido a niños y niñas de 5 a 12 años de edad, el cual se realiza en modalidad virtual a través de la plataforma de zoom. Permite a los y las alumnas, por medio del juego y la tecnología, a desarrollar inteligencia emocional y habilidades blandas, así como obtener herramientas STEM y de educación financiera. Todo aplicado a misiones y retos que dan pie a la resolución de las problemáticas de sus contextos.

Proyecto impulsado por:

Fondo Unido
Chihuahua



En alianza con:

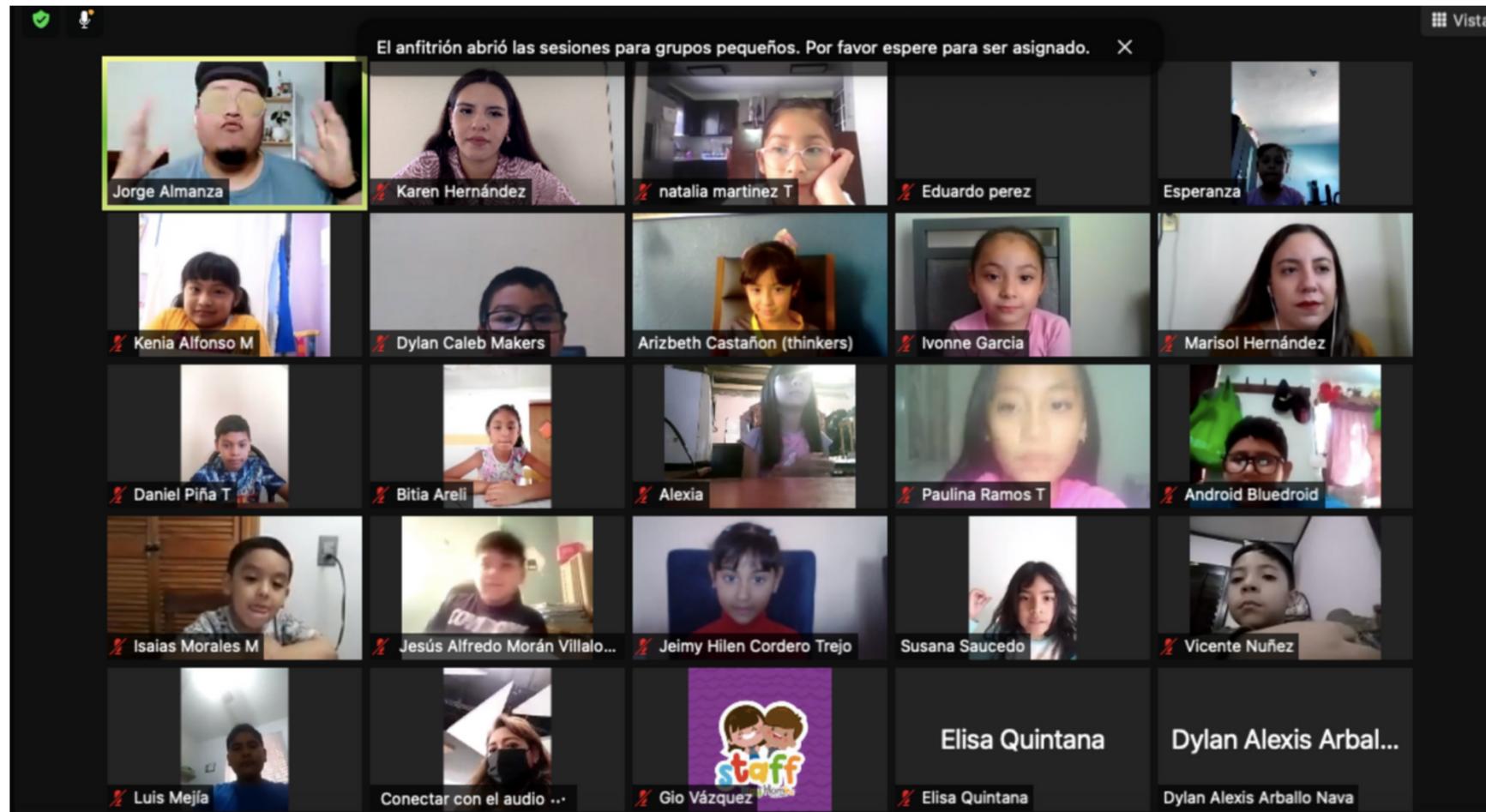


Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de
preescolar y primaria



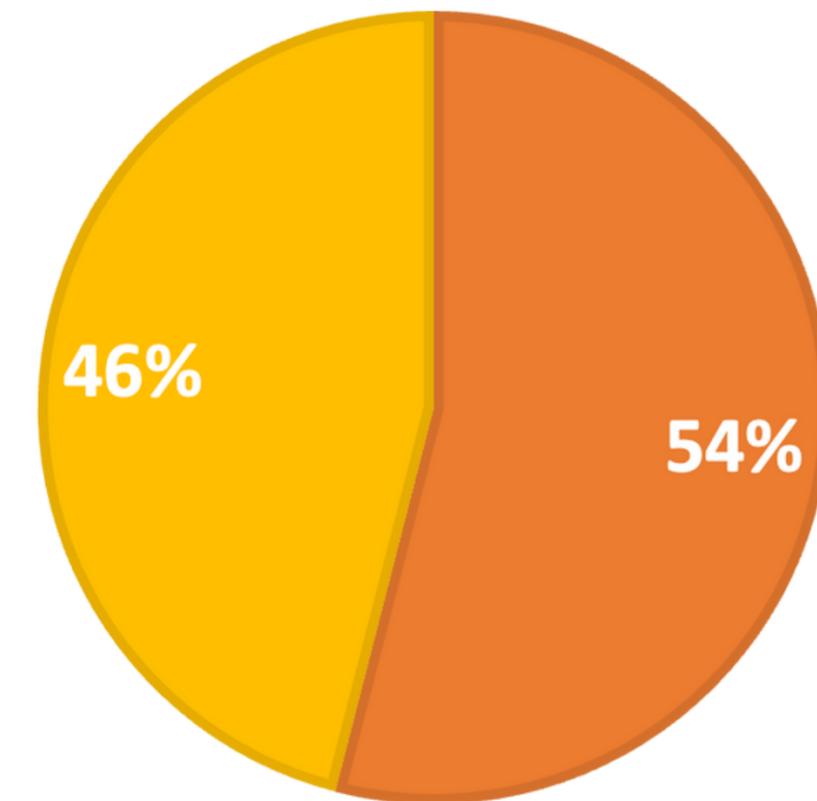
334

Beneficiarios que terminaron el programa



PORCENTAJE POR GÉNERO

Mujeres Hombres



Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

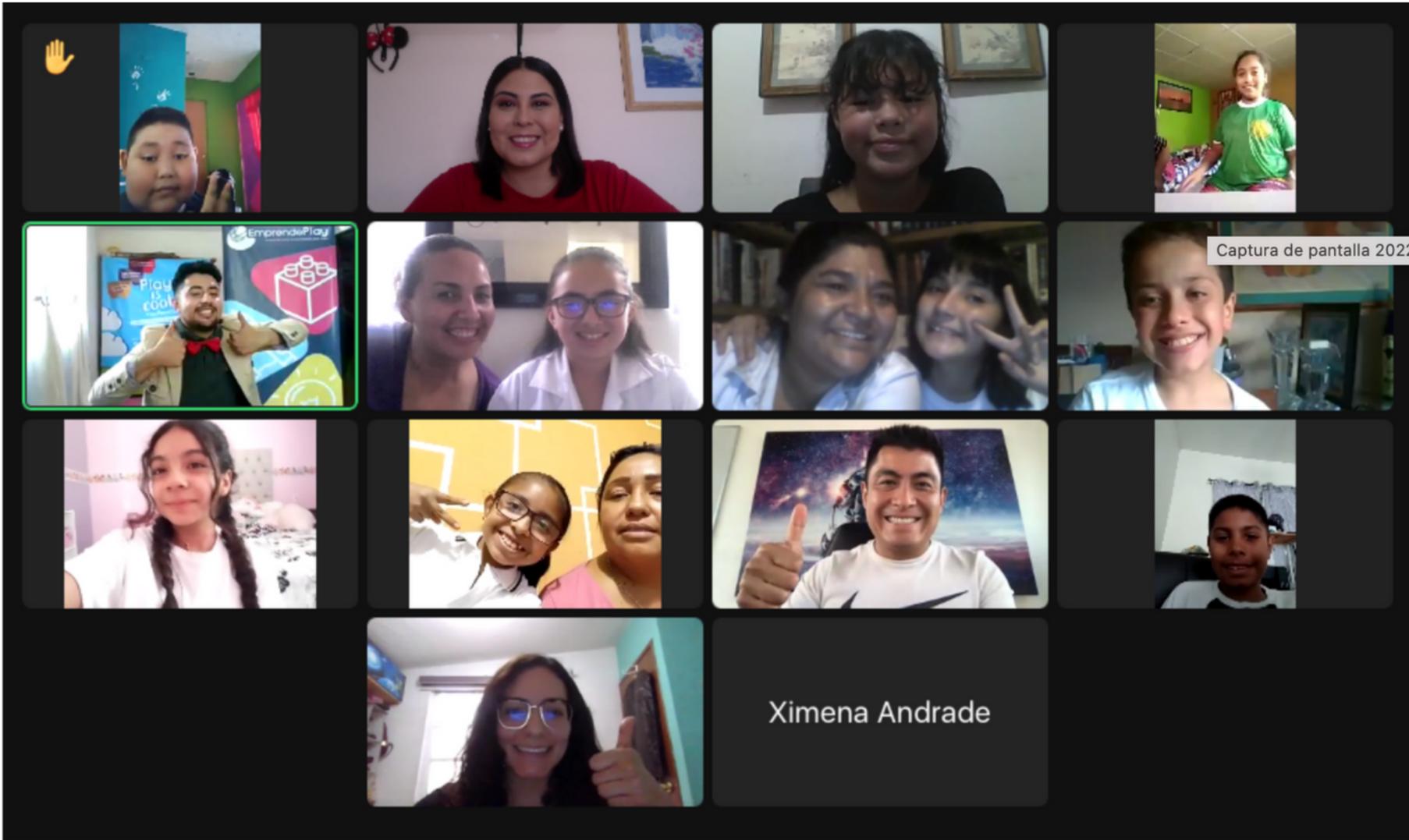
ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

103

Escuelas
participantes

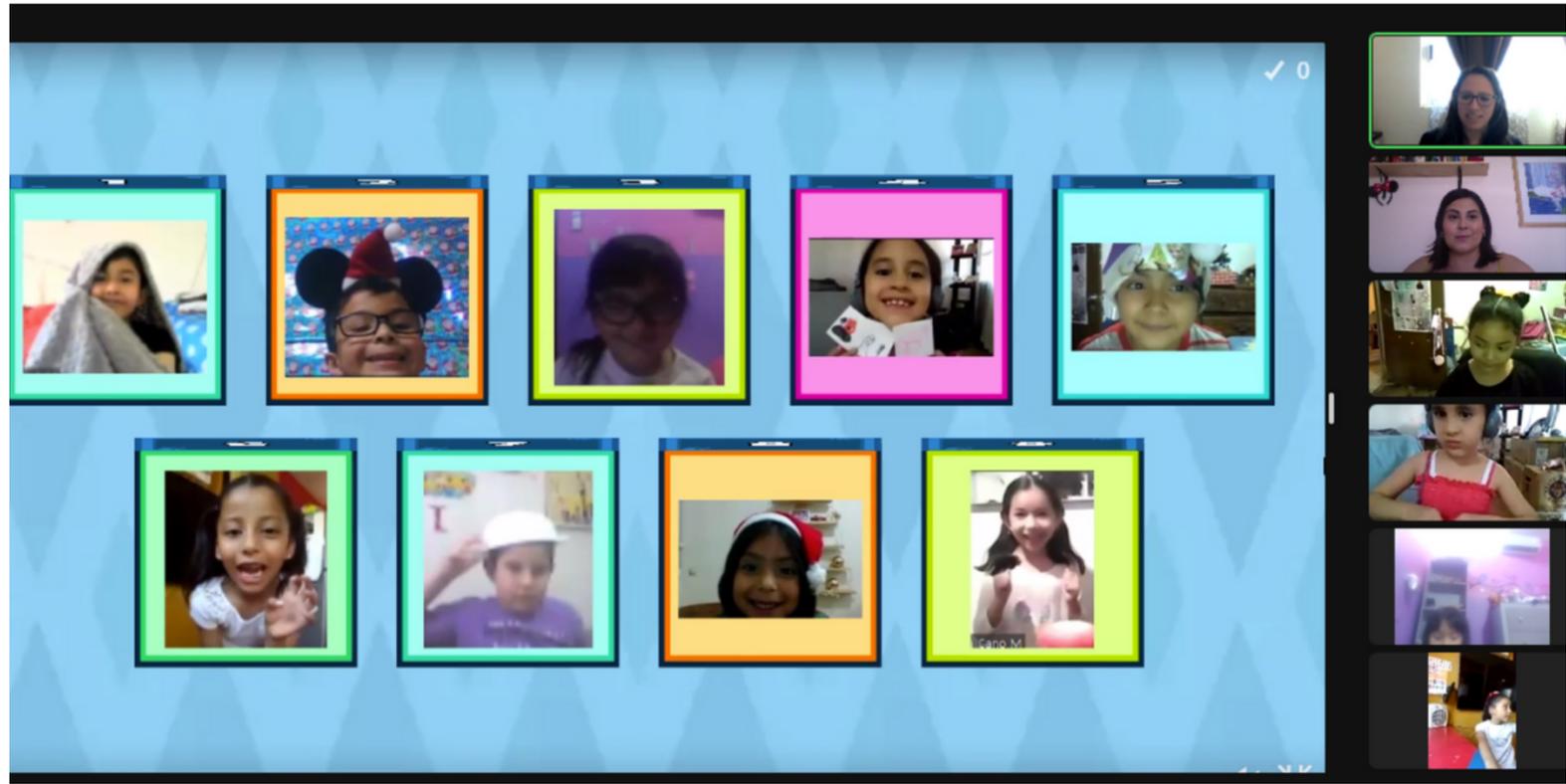
60

Zonas
Escolares

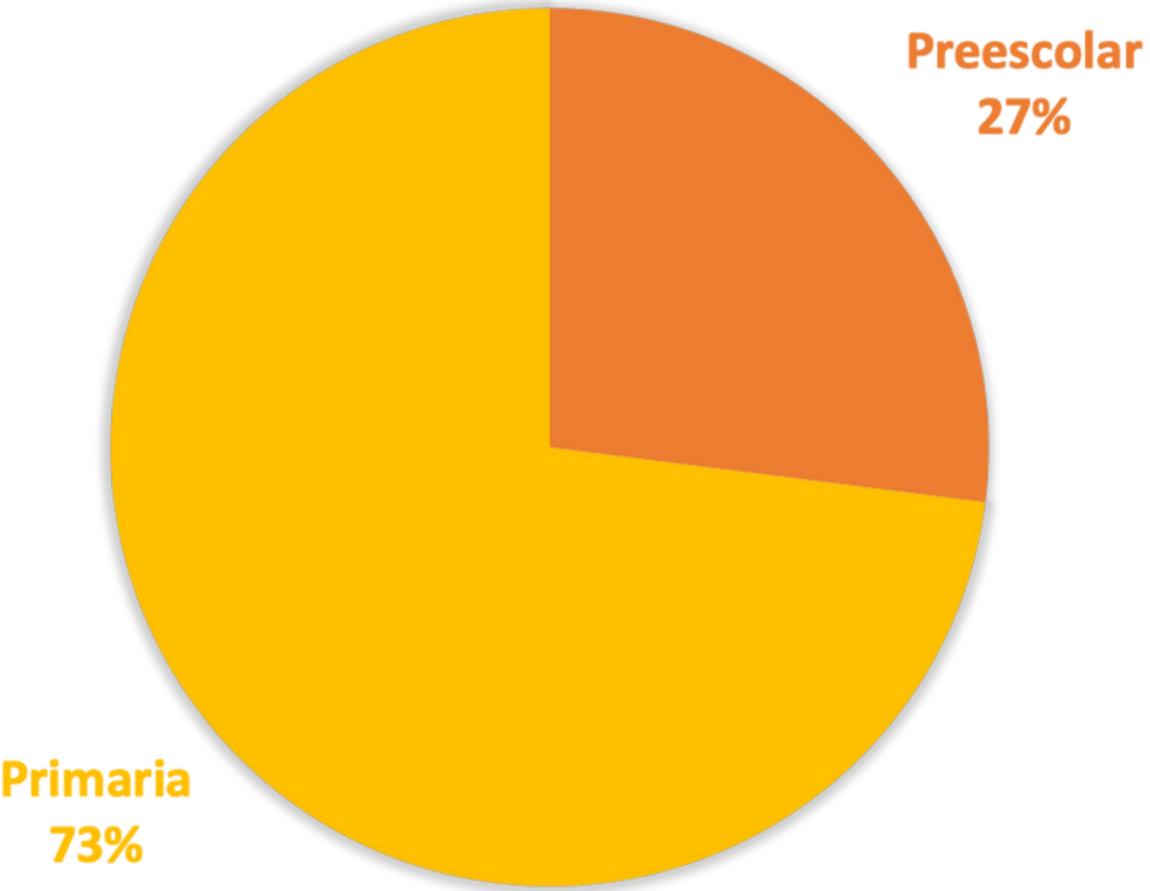


Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

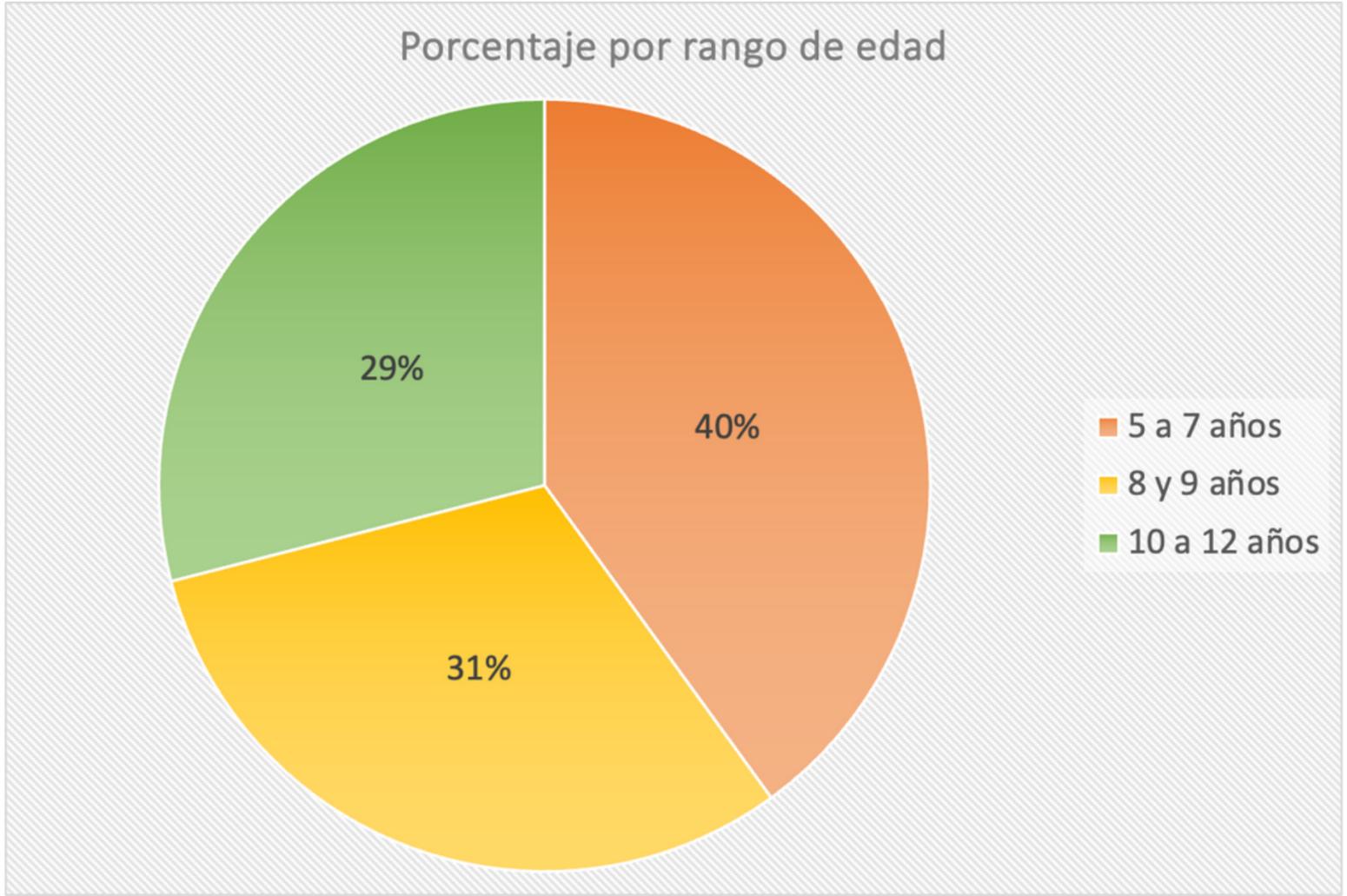
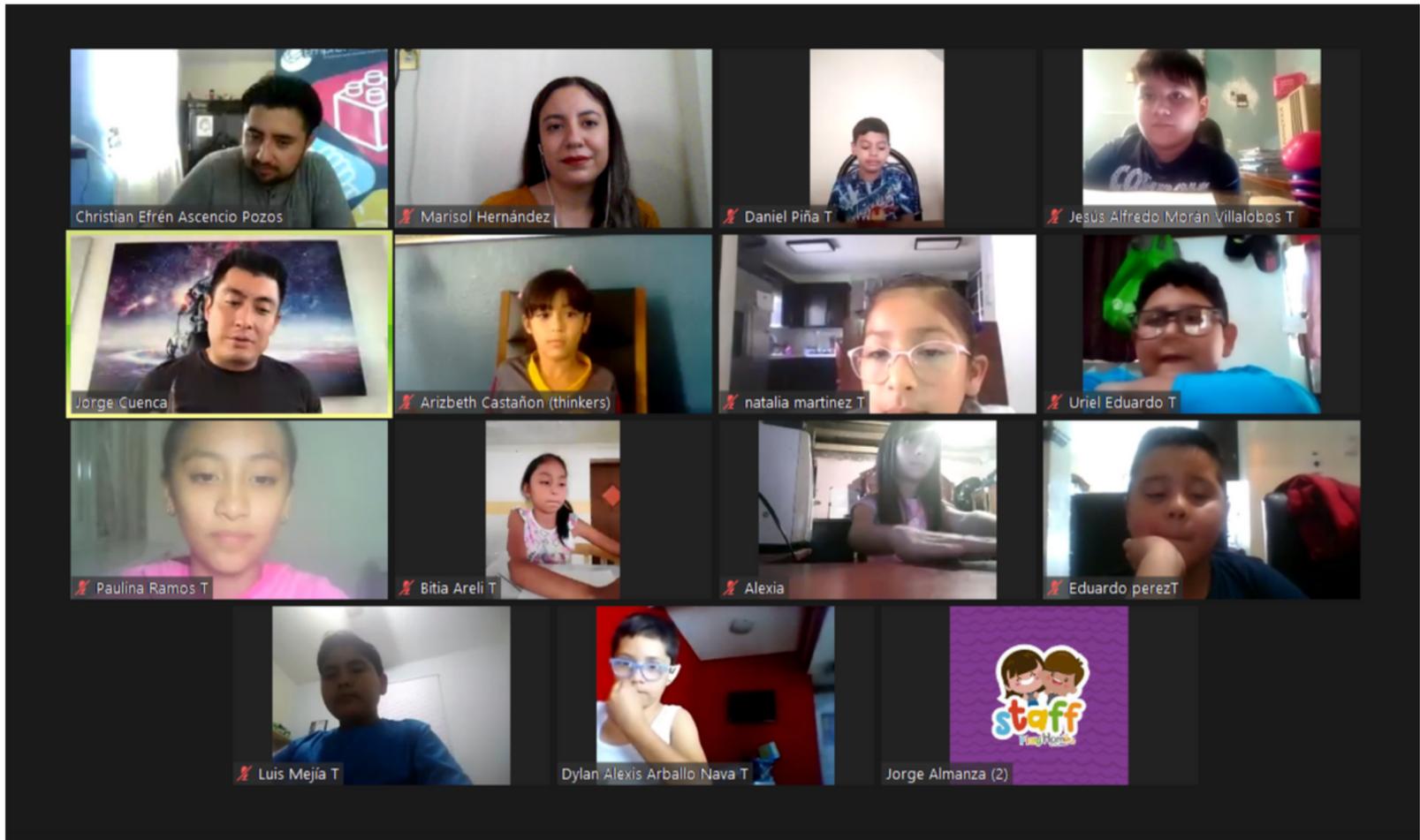


PORCENTAJE POR NIVEL EDUCATIVO



Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.



Desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de preescolar y primaria

ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

Programa de pensamiento computacional con una duración de 20 sesiones que se realiza de forma presencial en las instalaciones del I.A. Center.

Permite a los y las alumnas de quinto y sexto grado de primaria, tener la capacidad de transformar situaciones de la vida real en un algoritmo que puede ser entendido por una computadora, a la par de desarrollar habilidades STEAM orientadas a la resolución de problemas empleando diversas áreas de conocimiento.

Es implementado a través del hardware de Sphero, que puede ser configurado mediante la programación de bloques y de esa forma centrar la lógica de una solución.



Proyecto impulsado por:

Fondo Unido
Chihuahua



En alianza con:



Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria

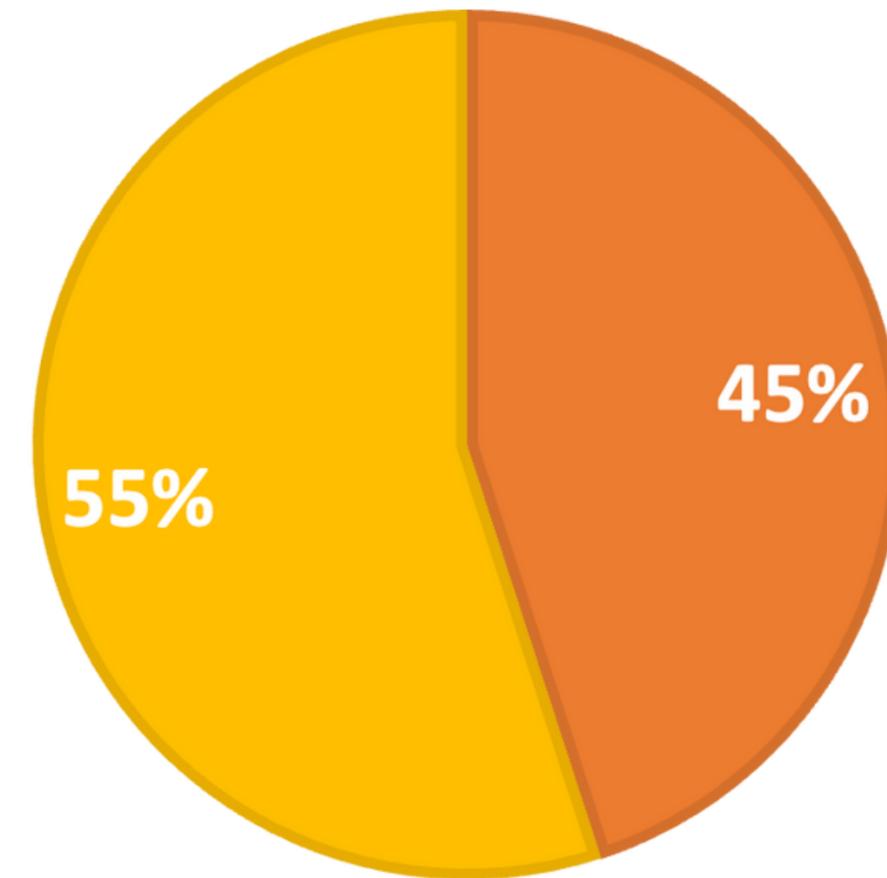
80

Beneficiarios alcanzados



PORCENTAJE POR GÉNERO

■ Mujeres ■ Hombres



Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria

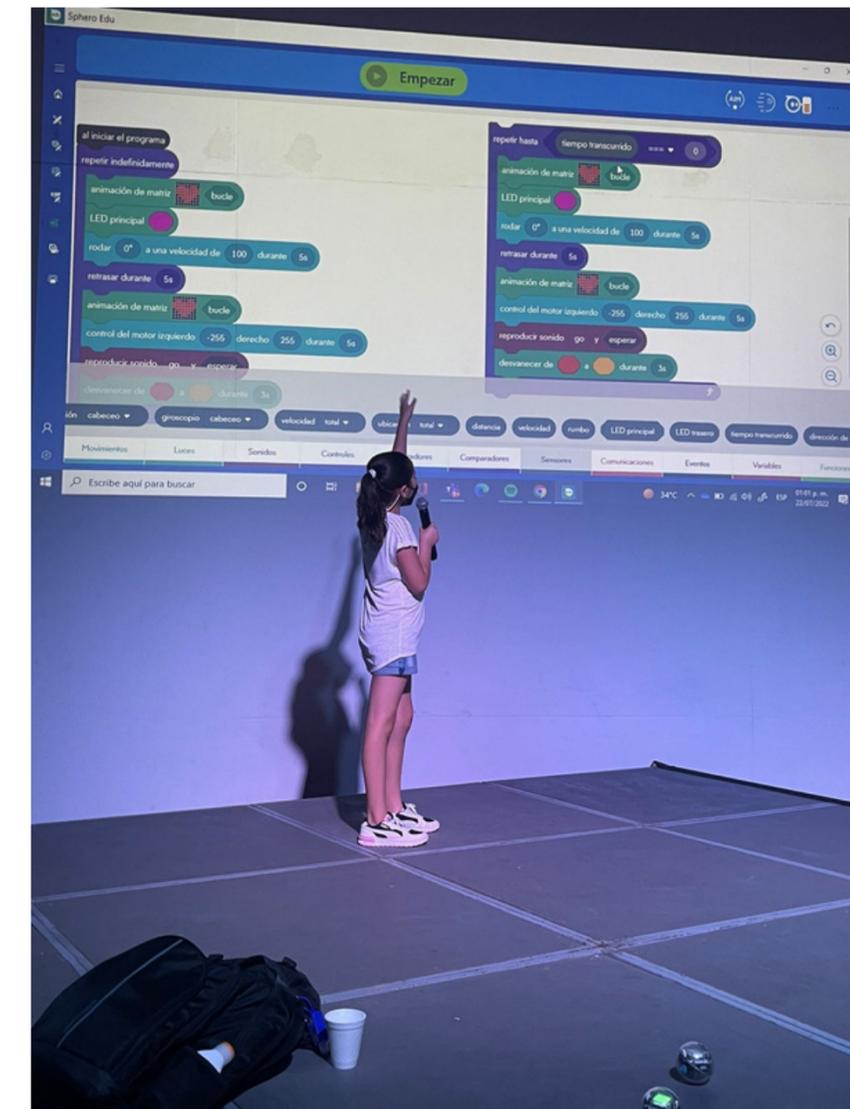
ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENERENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

3

**Escuelas
participantes**

3

**Zonas
escolares**



Desarrollo de habilidades STEAM en estudiantes de primaria

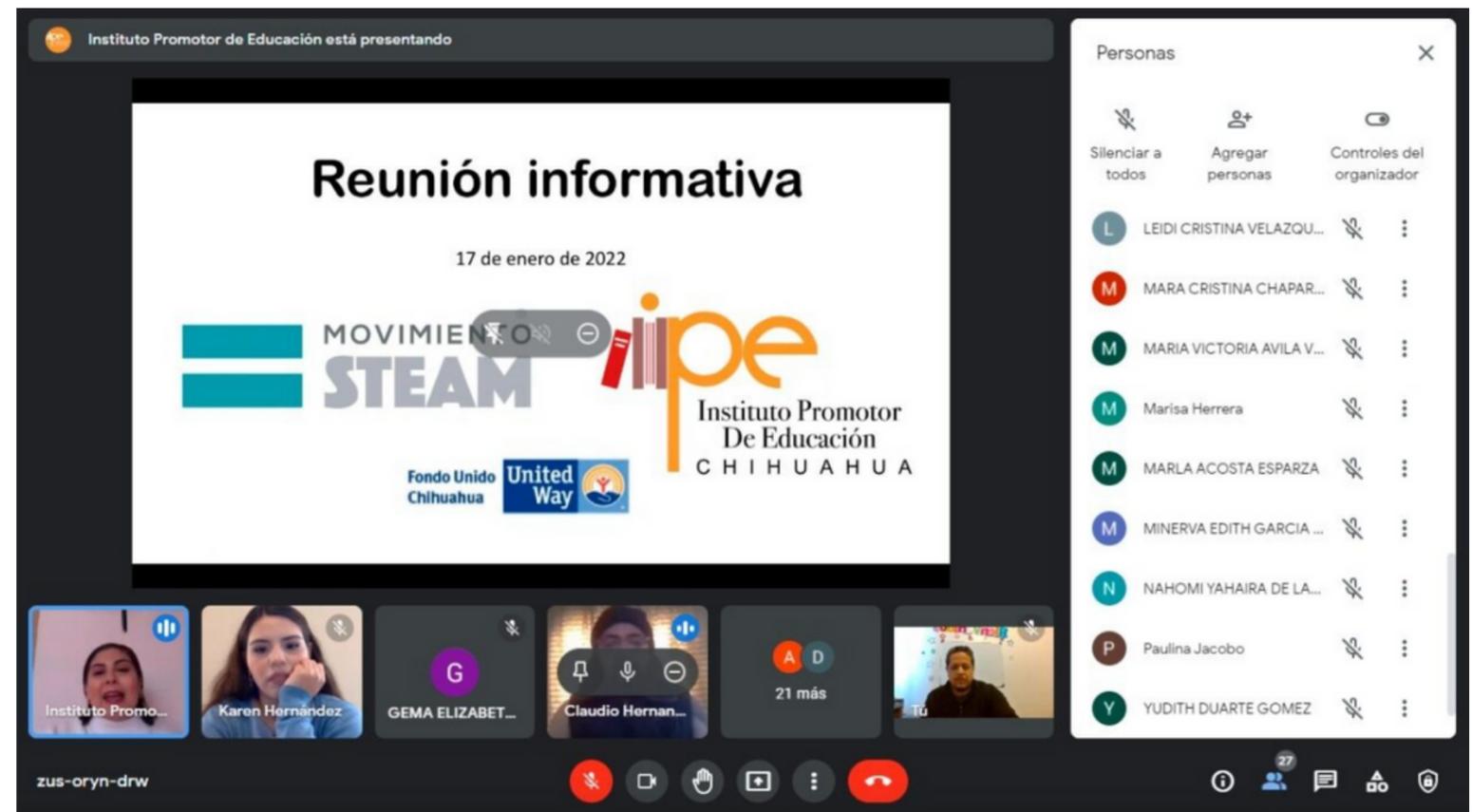
ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

Curso en línea y autodirigido que brinda a los docentes los elementos teórico-metodológicos requeridos para poner en práctica un enfoque de enseñanza que promueve y desarrolla las competencias STEAM de sus alumnos, y que al mismo tiempo les habilita para fungir como agentes de cambio educativo para hacer frente a los retos del cambio tecnológico y el cumplimiento de la Agenda 2030 de la ONU.

Proyecto impulsado por:



En alianza con:

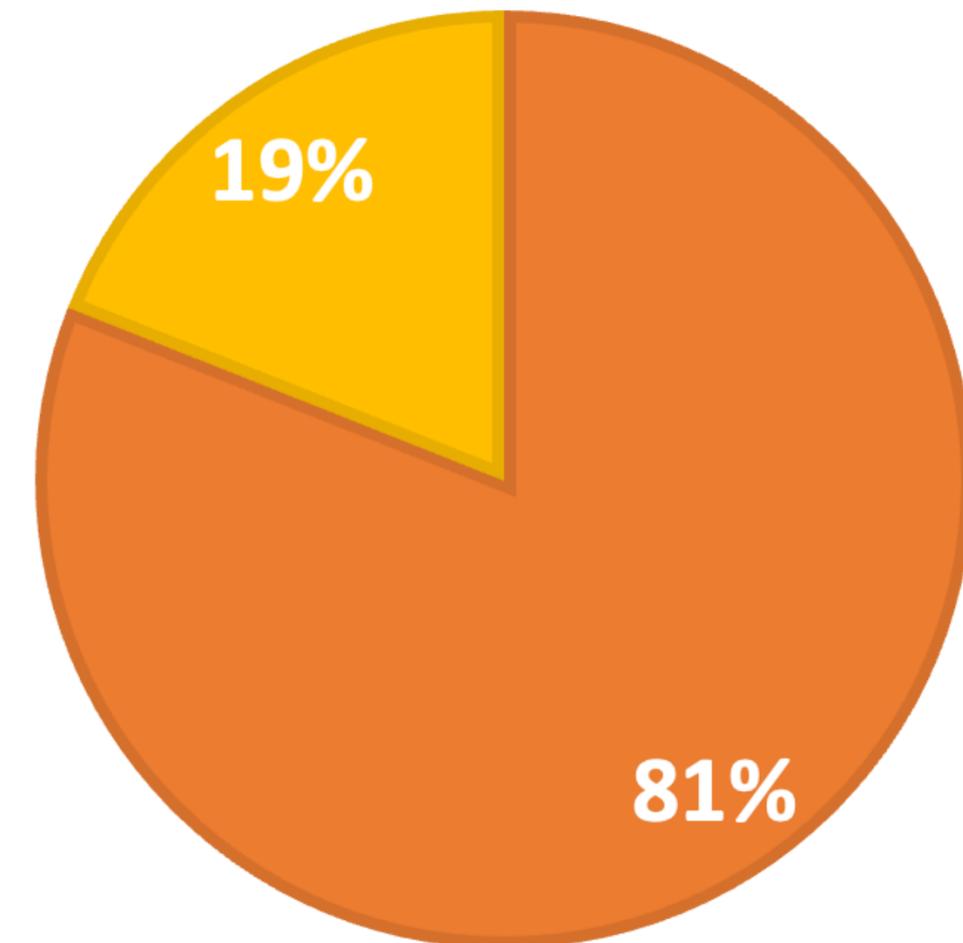


Introducción al Marco Instruccional STEM

144 docentes tomaron el curso,
de los cuales **73**
obtuvieron su certificación

PORCENTAJE POR GÉNERO

■ Mujeres ■ Hombres

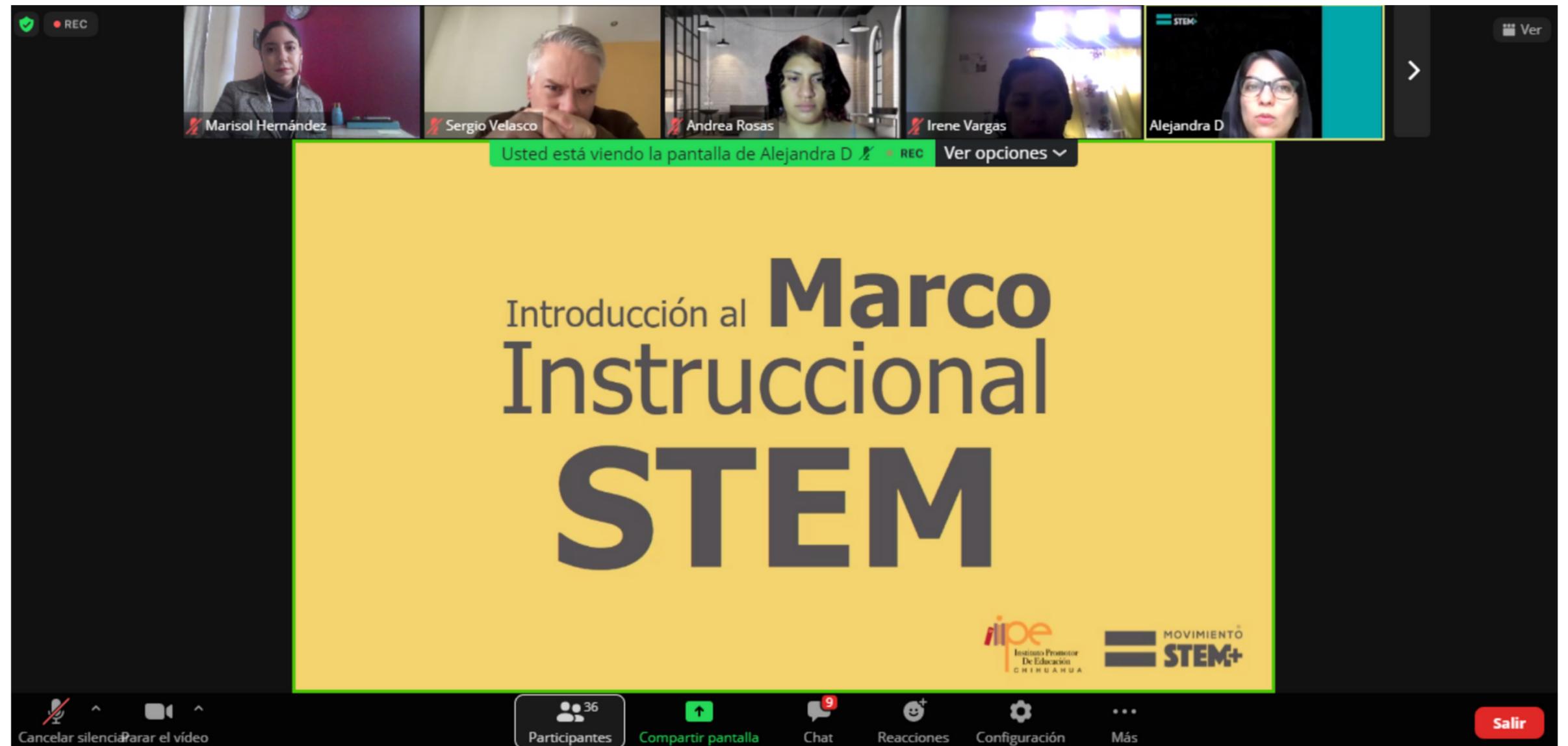


Introducción al Marco Instruccional STEM

ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

18,960

Alumnos y
alumnas
beneficiados



Introducción al Marco Instruccional STEM

67

Escuelas
participantes

33

Zonas
participantes

Capacitación Marco Instruccional STEM

Las y los participantes conocerán los **elementos teórico-prácticos** requeridos para implementar un enfoque de enseñanza que promueva y desarrolle las **competencias en STEM** con el fin de enfrentar exitosamente la **Cuarta Revolución Industrial - Tecnológica** y resolver retos de innovación que sumen al cumplimiento de la **Agenda 2030 de la ONU con visión social incluyente**.

Modelo de Acompañamiento

- Capacitación "Introducción al Marco Instruccional STEM"
- Capacitación "Aplicación del Marco Instruccional STEM"
- Comunidad Aprendizaje STEM para aprender, así como compartir lecciones y experiencias.

Niveles:

- Primaria baja
- Primaria alta
- Secundaria
- Media Superior

Programas que han impulsado el Estándar de Competencia en México.

Logos: conocer, iipe (Instituto Mexicano de Planeación y Evaluación Educativa), MOVIMIENTO STEM+

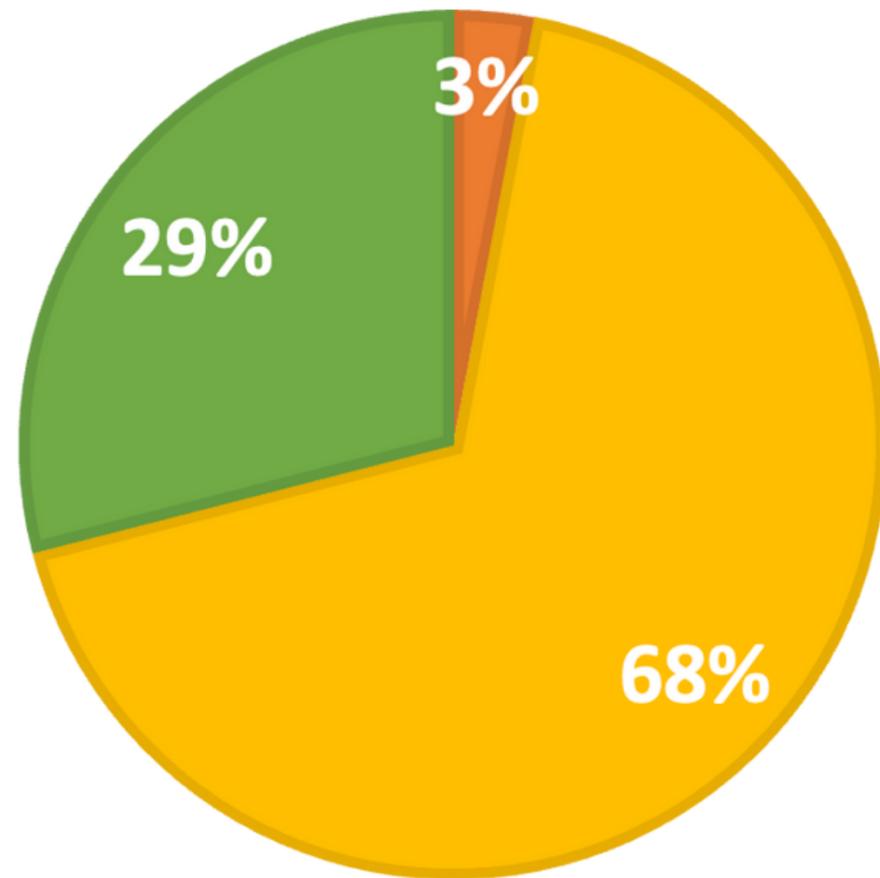
Participants visible in the grid: DORA LUZ J..., EDUARDO C..., Clara Luz Ra...

Introducción al Marco Instruccional STEM

ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

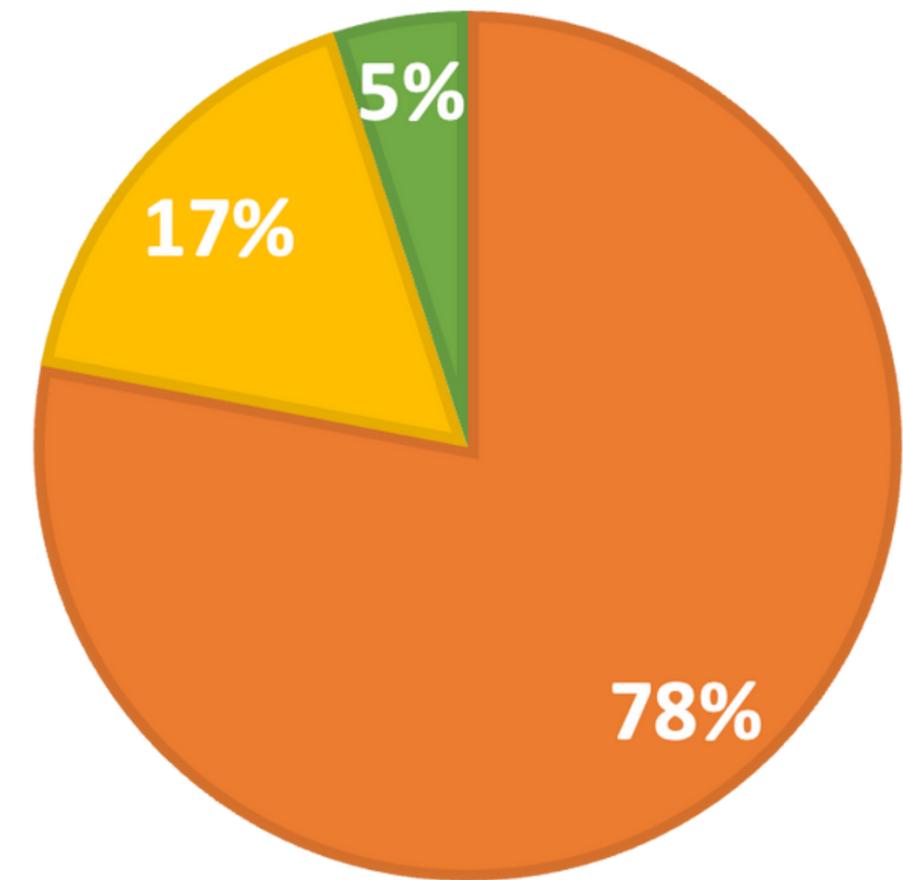
PORCENTAJE POR NIVEL EDUCATIVO

■ Preescolar ■ Primaria ■ Secundaria



PORCENTAJE POR PUESTO LABORAL

■ Docentes ■ Puestos directivos ■ ATP



Introducción al Marco Instruccional STEM

ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

Continuamos colaborando con   en la enseñanza de las matemáticas de una manera divertida a estudiantes de **11** primarias públicas de la ciudad. Durante 2022 capacitamos a un promedio de **65** docentes por ciclo escolar, beneficiando a más de **4,500** estudiantes que desarrollan sus habilidades en geometría y aritmética.



En alianza con:



Matemáticas Constructivas

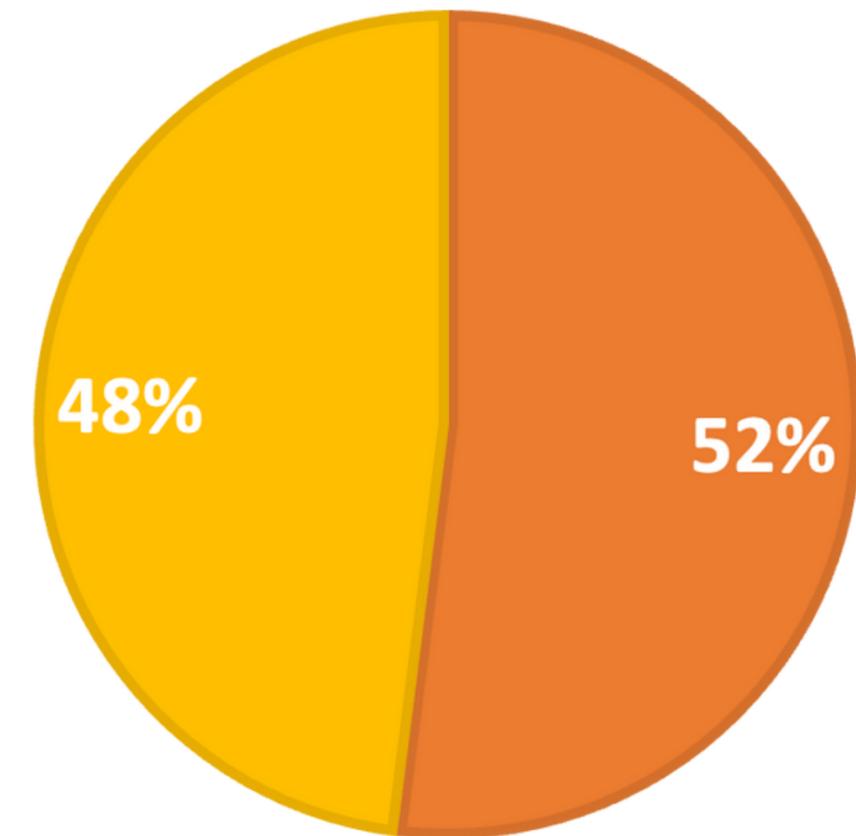


ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENERENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.



PORCENTAJE POR GÉNERO

■ Mujeres ■ Hombres



Matemáticas Constructivas

9

**Zonas
escolares
beneficiadas**



Matemáticas Constructivas



**MODELO PARA LA RECUPERACIÓN
ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL
DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS**

CIUDAD JUÁREZ 2022 -2027

Al no existir un plan oficial, a finales de 2022 acordamos con FECHAC realizar un proyecto que ayude a los estudiantes de cinco zonas escolares a enfrentar la pérdida de aprendizajes clave, a los docentes a atender las afectaciones socioemocionales de los alumnos y la regularización de aquellos más rezagados académicamente.

Modelo para la recuperación académica y emocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez durante el periodo 2022-2027.

ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

Para lograr lo anterior trabajaremos desde el ciclo escolar 2022-2023 hasta el 2026-2027 con las siguientes actividades:

- Capacitación a docentes en temáticas específicas que cada escuela requiere para mejorar el aprendizaje de sus alumnos.
- Capacitación a docentes en cómo enfrentar los problemas emocionales de sus estudiantes.
- Capacitación a asesores técnico-pedagógicos a fin de diseñar estrategias que favorezcan a las zonas escolares que atienden.
- Capacitaciones a padres de familia, para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Programa de voluntariado para regularizar a estudiantes rezagados.



Modelo para la recuperación académica y emocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez durante el periodo 2022-2027.

ESFUERZOS EDUCATIVOS PARA ENFRENTAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA.

Zonas Participantes



03 Estatal

04 Estatal

20 Estatal

73 Federal

165 Federal



Modelo para la recuperación académica y emocional de alumnos en escuelas públicas de Ciudad Juárez durante el periodo 2022-2027.

LISTADO DE ESCUELAS BENEFICIADAS

J.N. 20 de Noviembre 1217
J.N. 30 de Abril
J.N. Aldrete Luna
J.N. Antonio Maguregui Herrera
J.N. Arturo Rosenblueth
J.N. Carlos Monsiváis
J.N. Carmen Sáenz
J.N. Concepción Aracely Ávila Pando
J.N. David Alfaro Siqueiros
J.N. Dos Culturas
J.N. Elena Garro
J.N. Ema Beatriz Sagun Mendez
J.N. Enriqueta Camarillo
J.N. Ernestina Evia del Puerto
J.N. Estefania Castañeda
J.N. Felipe Ángeles
J.N. Fernando Ahuazin Reyes
J.N. Francisco Muñoz López
J.N. Gilberto Owen
J.N. Gregorio M. Solis
J.N. Hellen Keller
J.N. José Diego Lizárraga Contreras
J.N. José Luis Mora
J.N. José Maria Morelos y Pavón
J.N. José María Sánchez Meza
J.N. José Santos Valdez
J.N. Juan Rulfo

J.N. Juana de Arco
J.N. Julia Rosa Holguín Posada
J.N. Lázaro Cárdenas
J.N. Mahatma Gandhi
J.N. María Bricia Rodríguez de Ayala
J.N. Maria de Maetzu
J.N. María Edme Álvarez
J.N. María Saenz
J.N. María Soledad Vázquez Mota
J.N. Martín Luther King
J.N. México
J.N. Miguel Lerdo de Tejada
J.N. Octavio Paz
J.N. Pedro Alvarado Torres
J.N. Pestalozzi
J.N. PRIMERO DE MAYO No. 8108
J.N. Rosario Castellanos
J.N. Rosaura Zapata
J.N. Simón Bolívar
J.N. Sopori
J.N. Sor Juana Inés de la Cruz
J.N. Temosachi
J.N. Teotihuacan
J.N. Vicente Guerrero
J.N. Vivaldi
J.N. Yunuen
Prim. 18 de marzo

Prim. 21 de marzo 2662
Prim. 22 de septiembre 2611
Prim. 28 de octubre
Prim. 5 de septiembre
Prim. Abraham González
Prim. Abraham González 2718
Prim. Abraham Lincoln
Prim. Acamapichtli
Prim. Adolfo López Mateos
Prim. Adolfo López Mateos 2734
Prim. Agustín Melgar
Prim. Agustín Méndez Rosas
Prim. Alfonso Herrera Pérez
Prim. Alianza por la Calidad
Prim. Alicia Alamillo Meraz
Prim. Amado Nervo
Prim. América
Prim. Antonio J. Bermúdez
Prim. Antonio Ortíz Mena
Prim. Antonio Rodríguez Pérez
Prim. Arcadio González Chávez
Prim. Aurora Reyes Flores
Prim. Bartolomé de las Casas
Prim. Carlos Salinas Degortari
Prim. Carlos Urquidi Gaytan
Prim. Carlos Villarreal
Prim. Carolina Zambrano Sáenz

Prim. Centauro del Norte
Prim. Centro Escolar Revolución
Prim. Chihuahua
Prim. Club de Leones 3 H Galeana
Prim. Club Rotario Industriales 3
Prim. Constitución Mexicana
Prim. Cuahutémoc 2679
Prim. David Alfaro Ziqueiros
Prim. Educadores Mexicanos
Prim. Elisa Dosamantes 2691
Prim. Emiliano Zapata
Prim. Emilio Carranza
Prim. Farabundo Martí
Prim. Felipe Angeles 2384
Prim. Félix Zandman
Prim. Fernando Ahuatzin
Prim. Fernando Jordan
Prim. Fidel Ávila 2323
Prim. Fidel Avila 2699
Prim. Ford 91
Prim. Forjadores de la Patria
Prim. Francisco I. Madero
Prim. Francisco Luis Urquiza
Prim. Francisco Márquez
Prim. Francisco Villa
Prim. Guadalupe J Vda de Bermúdez
Prim. Guadalupe Victoria

LISTADO DE ESCUELAS BENEFICIADAS

Prim. Hector Manuel Muela
Prim. Hermenegildo Galeana
Prim. Hilario Cardona Rodríguez
Prim. Huemac Caudillo Tolteca
Prim. Ignacio Manuel Altamirano
Prim. Ignacio Ramírez
Prim. Independencia
Prim. Insurgentes
Prim. Independencia de México
Prim. Jaime Nuno
Prim. José Azyz Rahaim
Prim. José María Morelos 2256
Prim. José María Morelos y Pavón 2407
Prim. José Soto Ramírez
Prim. Jose Tristan de la Cruz
Prim. Josefa Ortiz de Dominguez
Prim. Juan Escutia
Prim. Juárez y Reforma
Prim. Justo Sierra
Prim. Kuirá
Prim. Laurencio Gallegos Jimenez
Prim. Lazaro Cardenas 2729
Prim. Cámara Junior Leandro Valle
Prim. Leona Vicario 2794
Prim. Leona Vicario 2797
Prim. Liberación 2791
Prim. Libertad

Prim. Luis Donaldo Colosio
Prim. Maestros Mexicanos
Prim. Mahatma Gandhi
Prim. María Covadonga
Prim. María Edme Álvarez
Prim. Mariano Escobedo
Prim. México 68
Prim. Miguel Ahumada 2037
Prim. Miguel Enriquez Guzmán
Prim. Miguel Lerdo de Tejada
Prim. Moctezuma Xocoyotzin
Prim. Modesto Arizpe
Prim. Netzahualcoyotl
Prim. Nicolás Bravo
Prim. Niños Héroes 2047
Prim. Norberto Hernández 2045
Prim. Nueva generación
Prim. Oscar Chavira Montes
Prim. Oscar Flores Sánchez
Prim. Otton Martínez
Prim. Pablo Neruda
Prim. Plan de Ayala
Prim. Plan de Iguala
Prim. Plutarco Elias Calles
Prim. Rafael Ramírez
Prim. Rafael Veloz

Prim. Ramón López Velarde
Prim. Ramón Rebolledo Solano
Prim. República de Bolivia
Prim. República de Brasil
Prim. República de Venezuela
Prim. Revolución
Prim. Rodolfo Fierro
Prim. Rubén Pérez Razgado
Prim. Sierra vista
Prim. Sor Juana Inés de la Cruz
Prim. Tierra y Libertad
Prim. Valerio Trujano
Prim. Vicente Guerrero
Sec. Federal 1
Sec. Federal 15
Sec. Federal 18
Sec. Federal 17
Sec. Federal 16
Sec. Federal 19
Sec. Federal 10
Sec. Federal 20
Sec. Estatal 3012
Sec. Estatal 3001
Sec. Estatal 3002
Sec. Estatal 3042
Sec. Estatal 3067

Sec. Estatal 8358
Sec. Estatal 8392
Sec. Estatal 3004
Sec. Estatal 8368
Sec. Técnica 82
Sec. Técnica 79
Sec. Técnica 91

**INFORME
FINANCIERO**



INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, A.C.,
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
(Cifras en pesos mexicanos)

ACTIVO

Activo circulante

Efectivo en caja y bancos

\$ 3,146,336

Contribuciones a favor

6,053

\$ 3,152,389

Activo fijo

Equipo de cómputo

\$ 517,581

Depreciación acumulada de equipo de cómputo

(343,388)

Mobiliario y equipo

178,339

Depreciación acumulada de mobiliario y equipo

(1,486)

\$ 351,046

TOTAL DEL ACTIVO

\$ 3,503,435

Victor Javier Alcántar Gallardo
Contador

INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, A.C.,
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
(Cifras en pesos mexicanos)

PASIVO

Pasivo

Acreedores Diversos	\$	44,051
Impuestos y Contribuciones por pagar		44,536
TOTAL DEL PASIVO	\$	88,587

CAPITAL CONTABLE

Patrimonio	\$	6,763,679
Déficit del ejercicio		3,348,831
TOTAL DEL CAPITAL CONTABLE	\$	3,414,848

TOTAL PASIVO MÁS CAPITAL CONTABLE	\$	3,503,435
--	-----------	------------------

Victor Javier Alcántar Gallardo
Contador

INSTITUTO PROMOTOR PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, A.C.,
ESTADO DE RESULTADOS DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
(Cifras en pesos mexicanos)

Donativos	\$	3,994,931
<hr/>		
Superávit de operación	\$	3,994,931
Gastos de operación		7,343,063
<hr/>		
Déficit antes de financiamiento	\$	3,348,132
Gastos financieros		699
<hr/>		
Déficit antes de impuestos	\$	3,348,831
ISR del ejercicio		0
<hr/>		
Déficit del ejercicio	\$	3,348,831
<hr/>		

Victor Javier Alcántar Gallardo
Contador

Consejo Directivo

Arturo Adame Quezada. **Presidente**

Pablo Cuarón Galindo

Marianela González Huerta

Héctor Gutiérrez Quintana

Velia López Aguilera

Lydia Nesbitt-Arronte

Fidel Rangel Soto



Equipo Operativo

Sergio Eugenio Velasco Medina

Brenda Itzel Martínez Bailón

Karen Gabriela Hernández Espinoza

Marisol Hernández Sánchez

Abigail Flores Domínguez



Datos de Contacto

www.ipe-chihuahua.org.mx

ipe-chihuahua@gmail.com

Calle 20 de noviembre #4305, Int. 6

Edificio Cehlíder, Cd. Juárez, Chih. C.P. 32310

Tel. (656) 6270747/ (656) 6270727

